PROJEKTŲ ATRANKOS KONKURSAS „TVARIAU“ 2026–2027 m. m.

PARAIŠKA

Mokyklos pavadinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis”
Projekto pavadinimas	„Tyrinėjam, sodinam, tausojam!“
Asmens, pateikusio paraišką duomenys:	
Vardas, pavardė	Ilona Lukaitienė
Pareigos mokykloje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
El. pašto adresas	ilonalukaitiene7@gmail.com
Telefono nr.	+37064022061

1. Projekto tikslas *(konkretus, pamatuojamas, susietas su projekto rezultatu)*	
Skatinti vaikų praktinį tvarumo įgūdžių ugdymą, kuriant žaliąsias edukacines erdves ir įtraukiant bendruomenę į tvarią veiklą darželyje.	
2. Projekto uždaviniai *(konkretūs, pamatuojami, susieti su projekto tikslu)*	
1. Įkurti tvarumo laboratoriją, skirtą vaikų patirtiniam mokymuisi apie aplinkosaugą. *2. Kurti ir plėtoti žaliąsias edukacines erdves darželio aplinkoje.* *3. Ugdyti vaikų tvaraus vartojimo, rūšiavimo ir atsakingo elgesio įgūdžius.* *4. Įtraukti darželio bendruomenę (pedagogus ir tėvus) į tvarumo iniciatyvas.* *5. Skatinti kūrybišką ir praktinį mokymąsi apie gamtos saugojimą kasdienėse veiklose.*	
3. Įgyvendinimo trukmė mėnesiais *(ne ilgiau kaip vieneri mokslo metai)*	*9 mėn.*
4. Pradžios ir pabaigos datos	*2026-09.14-01-2027-06-14*
5. Tikslinė (-ės) grupė(-ės) (*trumpai aprašykite tikslinę(-es) grupę(-es): pvz., mokiniai (kurių klasių, kiek jų), mokytojai (kokių dalykų, klasių, kiek jų) ir kt., kodėl pasirinkta ši tikslinė grupė ir pan.)*	
Projekto tikslinė grupė – lopšelio-darželio bendruomenė: 170 ugdytinių ir apie 40 tėvų (globėjų), taip pat pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai. *Ši tikslinė grupė pasirinkta siekiant formuoti tvarius įpročius nuo ankstyvojo amžiaus ir užtikrinti jų tęstinumą šeimoje bei ugdymo įstaigoje. Ikimokyklinis amžius yra ypač svarbus aplinkai draugiškų vertybių ir elgesio įpročių formavimuisi, todėl vaikai per patyrimines veiklas mokysis tausoti gamtos išteklius, rūšiuoti atliekas, pažinti biologinę įvairovę ir atsakingai elgtis su aplinka.*	

Tėvų įtraukimas padės stiprinti vaikų įgyjamas žinias ir įgūdžius namuose, skatins bendruomenės sąmoningumą bei aktyvų dalyvavimą tvarumo iniciatyvose. Pedagogai ir darbuotojai dalyvaus veiklų planavime ir įgyvendinime, užtikrins tvarumo principų integravimą į kasdienį ugdymo procesą ir darželio aplinką.	
6. Dalyvių skaičius	*210*
7. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas *(trumpai aprašykite 1) kurie ir kokiais būdais mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į projekto rengimą; 2) kokiais būdais įsitrauks į projekto įgyvendinimą)*	
Projektas rengtas atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius ir pasiūlymus. Pedagogai aptarė aktualiausias tvarumo temas ugdymo procese, įvertino galimybes stiprinti vaikų aplinkosauginį sąmoningumą bei plėtoti edukacines veiklas lauko erdvėse. Tėvai buvo kviečiami teikti idėjas dėl tvarių veiklų ir aplinkos gerinimo iniciatyvų, o administracija ir darbuotojai prisidėjo numatydami projekto įgyvendinimo galimybes, reikalingus išteklius bei veiklų tęstinumą. *Projekto veiklose aktyviai dalyvaus visa lopšelio-darželio bendruomenė:* *1. Vaikai dalyvaus patyriminėse ugdomosiose veiklose, eksperimentuose, gamtos tyrinėjimuose, atliekų rūšiavimo, išteklių taupymo ir biologinės įvairovės pažinimo veiklose.* *2. Pedagogai integruos tvarumo temas į kasdienį ugdymo procesą, organizuos edukacines veiklas, projektines savaites, akcijas ir renginius.* *3. Tėvai dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse, edukaciniuose renginiuose, bendruomenės akcijose, prisidės prie žaliųjų edukacinių erdvių kūrimo ir puoselėjimo bei tvarių įpročių stiprinimo šeimose.* *4. Įstaigos darbuotojai prisidės prie tvarių praktikų diegimo kasdienėje darželio veikloje, padės prižiūrėti sukurtas edukacines erdves ir skatins atsakingą išteklių naudojimą.* *5. Projekto metu bendruomenė kartu organizuos aplinkos tvarkymo, rūšiavimo, medelių ir augalų sodinimo, edukacines bei viešinimo veiklas.* *Toks bendradarbiavimas sudarys sąlygas ne tik įgyvendinti projekto tikslus, bet ir kurti ilgalaikę tvarumo kultūrą lopšelyje-darželyje bei šeimose.*	

8. Projekto tipas:	*Pasirinkti vieną iš dviejų projekto tipų*
8.1. Pirmasis projekto tipas - pasirinkta(-os) projekto tema(-os)	*Pažymėti varnele vieną arba dvi temas*
1. Energijos, vandens, kitų išteklių taupymas	
2. Darnus bendruomenės narių judėjimas	
3. Maisto švaistymo mažinimas	
4. Atliekų mažinimas ir jų rūšiavimas	
5. Žaliųjų edukacinių erdvių įkūrimas	✓
6. Kita tvarumo tema (įrašyti)	*Tvarumo kultūros puoselėjimas darželio bendruomenėje ir tvarumo laboratorijos įkūrimas*

8.2. Antrasis projekto tipas - projektas parengtas nacionalinės darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimo metu atlikto tvarumo įsivertinimo rezultatais	*Pažymėti varnele*

9. Veiklos		
Veiklos pavadinimas	**Veiklos aprašymas ir sąsajos su biudžeto išlaidomis** *(jeigu veiklai įgyvendinti bus naudojamos projekto lėšos, prie veiklos būtina nurodyti atitinkamą biudžeto eilutę; viena veikla gali apimti keletą poveiklių)*	**Įgyvendinimo laikotarpis ir veiklos dalyvių skaičius**
Projekto atidarymo renginys „Augu tvariai“	Projekto pristatymas vaikams, tėvams ir darbuotojams. Supažindinimas su projekto tikslais, veiklomis ir planuojama Tvarumo laboratorija. Vaikai dalyvauja žaidimuose, viktorinose ir kūrybinėse veiklose tvarumo tema. *Biudžetas:* Informaciniai plakatai; Projekto stendas; Edukacinės priemonės veikloms.	2026 m. rugsėjo 14-15 d. 170 vaikų, 40 tėvų, 30 darbuotojų.
Tvarumo ambasadorių klubas „Mažieji pokyčių kūrėjai“	Projekto metu bus įkurtas Tvarumo ambasadorių klubas, į kurį bus pakviesta po 1–2 vaikus iš kiekvienos grupės. Tvarumo ambasadoriai taps aktyviais projekto dalyviais ir pagalbininkais, skatinančiais bendruomenę rinktis aplinkai draugiškus sprendimus bei formuoti tvarius kasdienius įpročius. *Biudžetas:* Tvarumo ambasadorių ženkliukai, marškinėliai arba liemenės; Edukacinės priemonės ir tyrinėjimo rinkiniai Tvarumo laboratorijai; Ambasadorių veiklos aplankai ir užduočių knygelės; Informaciniai stendai ir viešinimo priemonės; Padėkos raštai ir simbolinės motyvacinės priemonės aktyviausiems dalyviams. 1.5;	2026 m. rugsėjo 14 d. – 2027 m. birželio 14 d. 15 vaikų (Tvarumo ambasadorių klubo nariai), netiesiogiai – visi 170 ugdytinių.
Akcija „Į darželį keliaukime tvariai“	Visą savaitę šeimos skatinamos į darželį atvykti pėsčiomis, dviračiu, paspirtuku. Vaikai grupėse žymi savo kelionės būdą specialiame judumo kalendoriuje, aptaria naudą sveikatai ir aplinkai. *Biudžetas:* Judumo kalendoriai; Lipdukai; Informaciniai lankstinukai šeimoms.	2026 m. rugsėjo 21 d. - 25 d. 170 vaikų, 40 tėvų, 30 darbuotojų.

Bendruomenės apklausa „Koks mūsų darželis šiandien?“	Atliekama tėvų ir darbuotojų apklausa apie tvarius įpročius, judumą, atliekų rūšiavimą ir aplinkosaugą. Gauti rezultatai naudojami planuojant Tvarumo laboratorijos veiklas ir vertinant projekto poveikį mokslo metų pabaigoje. Apklausos parengimas ir rezultatų viešinimas; Informacinis stendas.	2026 m. rugsėjo 28 d. - spalio 3 d. Dalyviai: 40 tėvų, 30 darbuotojų.
Edukacijų ciklas „Tvarumo laboratorija: vanduo, maistas ir gamta“	Įrengtoje Tvarumo laboratorijoje vaikai dalyvaus praktinėse veiklose „Lašo kelionė“, „Be vandens nėra ir maisto“, atliks vandens filtravimo, garavimo, lietaus ciklo, sėklų daiginimo ir augalų auginimo eksperimentus. Naudodami matavimo indus, vandens taupymo rinkinius, didinamuosius stiklus, mikroskopą ir gamtos tyrinėjimo priemones vaikai tyrinės gamtos procesus ir mokysis atsakingo išteklių naudojimo. *Biudžetas:* Vaikiškas mikroskopas; Didinamieji stiklai; Eksperimentų rinkiniai; Vandens matavimo indai; Tyrinėjimo priemonės; Edukaciniai plakatai ir stendai; Laboratorijos baldai ir priemonių laikymo spintos. 1.1.; 1.2; 1.3; 1.4; 1.16;	2026 m. spalis–2027 m. gegužė. Dalyviai: 170 vaikų, 30 darbuotojų.
Tvarumo laboratorijos įkūrimas	Sukuriama edukacinė erdvė su eksperimentų priemonėmis, rūšiavimo stotele, vandens ir energijos taupymo demonstracinėmis priemonėmis, gamtos tyrinėjimo įranga. Vaikai atlieka praktinius tyrimus ir eksperimentus. *Biudžetas:* laboratorijos baldai, edukaciniai rinkiniai, tyrinėjimo priemonės, rūšiavimo konteineriai. 1.1.; 1.2; 1.3; 1.4; 1.10; 1.13;	2026 m. rugsėjis–gegužė. 170 vaikų.
Žaliosios klasės įrengimas	Darželio teritorijoje kuriama lauko mokymosi erdvė su suoliukais, informaciniais stendais, augalais. Veiklos integruojamos į ugdymo procesą. *Biudžetas:* lauko baldai, stendai, augalai, dirvožemis, kortelės su užrašais. Žalioji klasė = lauko pavėsinė + pakeltos lysvės + vabzdžių viešbutis + kompostavimo dėžė + edukaciniai stendai + meteorologinė stotelė + lietaus vandens surinkimo talpa. 1.5; 1.7.; 1.8; 1.10; 1.12; 1.14; 1.15; 1.17;	2026 m. spalis–lapkritis. 170 vaikų, 40 tėvų.
Kompostavimo kampelio įrengimas	Vaikai mokosi kompostuoti augalines atliekas, stebi jų irimą ir komposto panaudojimą augalams. *Biudžetas:* kompostavimo dėžė, informaciniai stendai. 1.11;	2027 m. kovas. 170 vaikų
Vandens taupymo iššūkis „Kiekvienas lašas svarbus“	Vaikai stebi vandens vartojimo įpročius grupėse ir namuose, atlieka eksperimentus apie vandens svarbą.	2027 m. vasaris. 170 vaikų, 40 tėvų.

	Biudžetas: stebėjimo lentelės, edukaciniai rinkiniai.	
Kūrybinės dirbtuvės „Antras daikto gyvenimas“	Iš antrinių žaliavų kuriami žaislai, dekoracijos, edukacinės priemonės. Skatinamas pakartotinis naudojimas. *Biudžetas*: kūrybinės priemonės, ekspozicijos stendai.	2026 m. lapkritis, 2027 m. kovas. 170 vaikų, tėvai, 30 darbuotojų.
Bendruomenės iniciatyva „Tvarumo gidas šeimai“	Bus parengtas ir išleistas elektroninis bei spausdintas lankstinukas „Tvarumo gidas šeimai“, kuriame pateikiami praktiniai patarimai apie vandens ir energijos taupymą, tvarų judumą, atliekų mažinimą, atsakingą vartojimą bei veiklos vaikams namuose. Spaudos išlaidos; Informacinių stendų gamyba; Viešinimo priemonės.	2027 m. sausis–balandis. 170 vaikų, 40 tėvų, 30 darbuotojų.
Rūšiavimo savaitė „Aš rūšiuoju!“	Praktiniai užsiėmimai apie atliekų rūšiavimą, edukaciniai žaidimai, konkursai tarp grupių. *Biudžetas:* edukacinės priemonės, rūšiavimo plakatai, prizai. 1.9;	2026 spalis-lapkritis 170 vaikų šeimos
Renginys „Žemė mums duoda – naudokime atsakingai“. Eksperimentai, žaidimai, praktinės veiklos apie gamtos išteklių tausojimą.	Edukacinis-pažintinis renginys 3–7 metų vaikams, skirtas supažindinti su gamtos ištekliais ir ugdyti atsakingą požiūrį į jų naudojimą. Veiklos organizuojamos žaidimų, eksperimentų ir patyriminių stotelių principu. Veiklų stotelės: „Lašelio kelionė“ Vaikai atlieka paprastus eksperimentus su vandeniu, stebi, kaip vanduo susigeria į žemę, laisto augalus, mokosi, kodėl svarbu užsukti čiaupą ir taupyti vandenį. „Pasodink ir užaugink“ Kiekvienas vaikas pasodina sėklą ar daigelį į vazonėlį, stebi jo augimą ir sužino, kiek gamtos išteklių reikia maistui užauginti. „Žalieji žingsneliai“ Estafetės ir judrieji žaidimai apie darnų judumą: vaikai keliauja „į darželį“ pėsčiomis, paspirtuku ar dviračiu simbolizuojančiose trasose ir mokosi, kodėl verta daugiau judėti. „Kur keliauja šiukšlės?“ Rūšiavimo žaidimas, kurio metu vaikai rūšiuoja paveikslėlius ar daiktų modelius į skirtingus konteinerius. „Gamtos tyrinėtojai“ Vaikai su didinamaisiais stiklais tyrinėja lapus, akmenukus, kankorėžius, vabzdžius ir mokosi saugoti gyvąją gamtą. „Pažadu saugoti Žemę“ Bendra kūrybinė veikla – didelio plakato ar piešinių parodos kūrimas, kur vaikai vaizduoja savo pažadą Žemei.	2027 m. balandis (skirtas Žemės dienai) 170 vaikų, 40 tėvų, 30 darbuotojų.

	Biudžetas: Eksperimentų priemonės; Sėklos, daigai, žemė ir vazonėliai; Didinamieji stiklai ir tyrinėjimo priemonės; Rūšiavimo žaidimų priemonės; Kūrybinės medžiagos ir edukaciniai plakatai. 1.9;	
Edukacinės spalvinimo knygelės „Augu tvariai“ kūrimas	Projekto metu vaikai kartu su pedagogais kurs edukacinę spalvinimo knygelę „Augu tvariai“. Knygelėje bus pateiktos vaikų sukurtos iliustracijos, piešiniai, užduotys , gamtos išteklių tausojimą, atsakingą vartojimą, atliekų mažinimą ir aplinkos saugojimą. Knygelės turinys bus kuriamas integruojant projekto metu įgytas žinias ir patirtis. Parengta priemonė bus išleista spausdintu ir elektroniniu formatu, naudojama ugdymo procese bei pristatyta darželio bendruomenei. Leidinys taps ilgalaike edukacine priemone, skatinančia vaikus ir jų šeimas tęsti tvarias praktikas namuose ir ugdymo įstaigoje. *Biudžetas:* Leidinio maketavimo paslaugos; Iliustracijų parengimas; Spausdinimo išlaidos; Elektroninės versijos parengimas. „Mažųjų tvarumo ambasadorių užduočių ir spalvinimo knyga“ – joje būtų ne tik spalvinimo puslapiai, bet ir užduotys: suskaičiuok žingsnius iki darželio, pažymėk, kaip atvykai šiandien, rask gamtoje 5 vabzdžius, nupiešk, kaip taupyti vandenį ir pan. Tai labai gerai susietų jūsų pasirinktas temas – darnų judumą ir tvarumo kultūros kūrimą.	2027 m. kovas–gegužė. 170 vaikų
Tvarumo mugė bendruomenei	Vaikų darbų paroda, edukacinės stotelės, mainytuvės („atsinešk–išsinešk“), tvarumo dirbtuvės šeimoms. *Biudžetas:* stendai, viešinimo priemonės, edukacinės medžiagos. 1.9;	2027 m. gegužė. 170 vaikų, 40 tėvų, 30 darbuotojų.
Projekto rezultatų apibendrinimas, bendruomenės apklausa, baigiamasis renginys „Tvarumo šventė“.	Praktinė šeimų šventė „Tvarumo nuotykiai“ Baigiamojo renginio metu darželio teritorijoje bus įrengtos interaktyvios tvarumo stotelės, kuriose vaikai kartu su tėvais atliks įvairias užduotis, susijusias su projekto metu nagrinėtomis temomis. Šventės stotelės: „Žalieji žingsneliai“ – šeimų estafetė, skatinanti darnų judumą. „Tvarumo laboratorija“ – vaikų atliekamų eksperimentų demonstravimas ir praktinės užduotys.	2027 m. birželio 1–14 d. Visa bendruomenė

	„Gamtos tyrinėtojai“ – augalų, vabzdžių ir gamtos objektų pažinimo veiklos. „Išrūšiuok teisingai“ – atliekų rūšiavimo žaidimai. „Antras daiktų gyvenimas“ – kūrybinės dirbtuvės iš antrinių žaliavų. „Taupusis lašelis“ – užduotys apie vandens ir energijos taupymą. „Tvarumo pažadas Žemei“ – bendro bendruomenės plakato kūrimas. Įveikę visas stoteles vaikai gaus „Mažojo tvarumo ambasadoriaus“ pažymėjimus. Šventės metu bus pristatyti projekto rezultatai, Tvarumo laboratorijos veiklos, vaikų sukurta edukacinė spalvinimo ir užduočių knygelė bei aktyviausių šeimų patirtys. Biudžetas: Edukacinių stotelių priemonės; Eksperimentų rinkiniai; Kūrybinių dirbtuvių medžiagos; „Mažojo tvarumo ambasadoriaus“ pažymėjimai; Informaciniai stendai ir viešinimo priemonės.	

10. Rezultatai *(aiškūs, pamatuojami ir susiję su projekto tikslu)*
Įrengta ir veiklą vykdo 1 Tvarumo laboratorija, aprūpinta edukacinėmis ir tyrinėjimo priemonėmis. Sukurtos arba atnaujintos ne mažiau kaip 3 žaliosios edukacinės erdvės darželio teritorijoje (žalioji klasė, augalų lysvės, kompostavimo kampelis ar kt.). Ne mažiau kaip 170 ugdytinių dalyvaus patyriminėse tvarumo ugdymo veiklose ir įgis praktinių aplinkosauginių įgūdžių. Įkurtas ir visus mokslo metus veiks Tvarumo ambasadorių klubas, vienijantis ne mažiau kaip 15 vaikų. Vaikai praktiškai išmoks atliekų rūšiavimo, vandens ir kitų išteklių taupymo bei atsakingo vartojimo principų, o jų žinios ir įgūdžiai bus vertinami stebint dalyvavimą veiklose ir atliekant ugdymo rezultatų refleksiją. Darželio bendruomenėje sustiprės tvaraus elgesio kultūra – bus diegiamos ir taikomos kasdienės tvarios praktikos (rūšiavimas, pakartotinis medžiagų naudojimas, aplinkos puoselėjimas, išteklių taupymas). Projekto veiklos ir pasiekti rezultatai bus viešinami darželio interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, informaciniuose stenduose ir bendruomenės renginiuose. Bus sukurtos prielaidos ilgalaikiam projekto tęstinumui – Tvarumo laboratorija ir žaliosios edukacinės erdvės bus naudojamos ugdymo procese ir pasibaigus projekto finansavim
11. Rezultato rodikliai *(kiekybiniai ir kokybiniai)*
Vaikai geriau supranta tvarumo, gamtos išteklių tausojimo ir darnaus judumo svarbą. Sustiprėja vaikų praktiniai aplinkai draugiško elgesio įgūdžiai kasdienėje veikloje. Tėvai ir darbuotojai įgyja daugiau žinių apie tvarų gyvenimo būdą ir aplinkai draugiškus sprendimus. Padidėja bendruomenės įsitraukimas į tvarumo iniciatyvas ir renginius. Sukuriama ir įtvirtinama Tvarumo ambasadorių veikla, skatinanti vaikų lyderystę ir atsakomybę. Tvarumo laboratorija tampa nuolat naudojama ugdymo erdve.

Stiprėja darželio bendruomenės bendradarbiavimas įgyvendinant aplinkosaugines iniciatyvas. Projekto pradžioje ir pabaigoje atliktų apklausų rezultatai rodo išaugusį bendruomenės sąmoningumą tvarumo klausimais ir dažnesnį tvarių įpročių taikymą kasdienėje veikloje. Sukurtos edukacinės priemonės ir metodinė medžiaga naudojamos ir pasibaigus projektui.
12. Kaip pamatuosite rezultatą *(trumpai aprašykite kokiais būdais pamatuosite ar pasiekti rezultatai)*
Rezultatai bus vertinami atliekant projekto pradžios ir pabaigos bendruomenės apklausas, stebint vaikų dalyvavimą veiklose, fiksuojant dalyvių skaičių renginiuose ir edukacijose, renkant šeimų refleksijas bei ataskaitas. Taip pat bus vertinamas Tvarumo laboratorijos naudojimas ugdymo procese, Tvarumo ambasadorių klubo veikla, sukurti produktai (edukacinė knygelė, metodinė medžiaga) ir projekto veiklų viešinimo rezultatai.

13. Viešinimas *(trumpai aprašykite kas, kur, kaip ir kokia apimtimi bus viešinama. Mokyklos, pateikusios 2 tipo projektą, be kitų viešinimo šaltinių, turi viešinti ir socialinėje Facebook paskyroje „Tvari mokykla 2030“)* **Pastaba:** viešinant turi būti nurodoma, kad projekto įgyvendinimą kuruoja „EDU Vilnius“, finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė
14. Kaip/ar bus tęsiamos veiklos, pasibaigus projektui *(trumpai aprašykite)*
Pasibaigus projektui, Tvarumo laboratorija ir toliau bus naudojama ugdymo procese, o Tvarumo ambasadorių klubas tęs savo veiklą organizuodamas iniciatyvas ir skatindamas tvarius įpročius darželio bendruomenėje. Projekto metu sukurta edukacinė knygelė, metodinė medžiaga ir praktinės veiklos bus integruotos į ugdymo planus bei naudojamos kasdienėje veikloje. Taip pat bus tęsiamos bendruomenės akcijos, renginiai, darnų judumą ir aplinkai draugišką elgesį skatinančios iniciatyvos, įtraukiant naujus ugdytinius ir jų šeimas. Žalioji klasė = lauko pavėsinė + pakeltos lysvės + vabzdžių viešbutis + kompostavimo dėžė + edukaciniai stendai + meteorologinė stotelė + lietaus vandens surinkimo talpa.

15. Biudžetas

Eilės Nr.	Išlaidų pavadinimas	Kaina (Eur)	Kiekis	Suma (Eur)
	1. 2026 m. iš konkurso prašomos lėšos (iki 75 proc. visų iš konkurso prašomų lėšų) *(susieti su projekto veiklomis, jei yra, - pridėti nuorodą į konkrečią prekę, paslaugą, prisegti komercinį pasiūlymą)*			

1.1.	Skaitmeninis mikroskopas Tvarumo laboratorijai https://www.mokslotechnologijos.lt/mikroskopas-skaitmeninis-monokuliarinis-su-kamera https://www.mokslotechnologijos.lt/tyrinetojo-rinkinys-2	183,00 84,00	1\1	183,00 84,00
1.2.	Didinamieji stiklai, vabzdžių stebėjimo indai, matavimo priemonės https://www.mokslotechnologijos.lt/triju-funkciju-talpa-su-didinamuoju-stiklu-buggy	18,22	2	36,44
1.3.	Tyrinėjimo ir eksperimentų rinkiniai	120,00	3	360,00
1.4.	Laboratorijos baldai, priemonių laikymo spinta	300,00	1	300,00
1.5.	Tvarumo ambasadorių liemenės, ženkliukai, aplankai	25,00	20	500,00
1.6.	Lauko informacinis stendas apie tvarumą, augalų stebėjimo stendai-tentai https://www.facebook.com/photo/?fbid=1221643702646091 11&set=a.122099114402609111	150,00	2	300,00
1.7.	Momentinė paukščių stebėjimo kamera https://medziotojoreikmenys.lt/produktas/momentine-paukscių-stebejimo-kamera-b303/	99,00	2	278,00
1.8.	Vaikiškas lauko medinis purvo virtuvės https://pigu.lt/lt/baldai-ir-namu-interjeras/lauko-baldai/vaiku-lauko-baldai/2-in-1-lauko-purvo-virtuve-su?id=260463187	194,00	1	194,00
1.9.	Padėkos raštai, simboliniai prizai, viešinimo priemonės.	300,00	1	300,00
1.10.	Lauko edukacinių erdvių augalai, sodinukai, žemė	20,00	20	400,00
1.11.	Kompostavimo dėžė	150,00	1	150,00
1.12.	Lauko informaciniai stendai	120,00	3	360,00
1.13.	Gamtos ir aplinkos tyrimų rinkinys 4-7 metų amžiaus vaikams https://www.mokslotechnologijos.lt/gamtos-ir-aplinkos-tyrimu-rinkinys	354,00	1	354,00
1.14.	Lietaus vandens surinkimo talpą	100.00	1	100,00
1.15.	Žaidimų ir eksperimentų stotelės	350,00	1	350,00
1.16.	Elektros eksperimentų rinkinys 5-7 metų amžiaus vaikams https://www.mokslotechnologijos.lt/elektros-eksperimentu-rinkinys	259,10	1	259,10
1.17.	Vandens tyrinėjimo stalas (lauko vandens stotelė) https://neidukas.lt/lauko-prekes/vandens-pramogos/aquaplay-vandens-zaidimu-takelis-39-dalys	149,00	1	149,00
		VISO		4657,44

	2026 m. iš konkurso prašomos lėšos, iš viso:			4657,44
	2. 2027 m. iš konkurso prašomos lėšos (likusi iš konkurso prašomų lėšų dalis) *(susieti su projekto veiklomis, jei yra, - pridėti nuorodą į konkrečią prekę, paslaugą, prisegti komercinį pasiūlymą)*			
2.1.				
2.2.				
2.3.				
	2027 m. iš konkurso prašomos lėšos, iš viso:			
	Iš konkurso prašomos lėšos, iš viso (2026 m. ir 2027 m. suma):			
	3. Kitų šaltinių lėšos, jei yra *(nurodyti šaltinį, susieti su projekto veiklomis)*			
3.1.				
(...)				
	Bendras projekto biudžetas, iš viso:			5657,44

VILNIUS

Direktorė
Božena Šikšnienė

Įstaigos vadovo vardas, pavardė, parašas (esant galimybei - elektroninis parašas)