

Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Božena Šikšnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. A290-214 /24(3.4.40-0261)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 metais buvo pradėtas įgyvendinti naujas 2023-2027 metų strateginis planas. Darbas organizuojamas kryptingai pagal strateginiame plane numatytas kryptis ir tikslus.

Visos papildomo ugdymo programos ir projektai susieti su ikimokyklinio ugdymo programa, vykdomas jų įgyvendinimas ir tęstinumas. Skatinant vaikus būti aktyviais ugdomojo proceso dalyviais, darželyje plačiai taikomi projektinio darbo metodai: vyko 4 darželio projektai ir 12 grupinių projektų.

Darželis įgyvendina bendrą projektą „Saugus, aktyvus, laimingas ir sveikas vaikas – atrandant, tyrinėjant, eksperimentuojant su STEAM“. Pedagogai savo veikloje naudoja daug inovatyvių metodų ir priemonių, siekiant sudominti vaikus bei sužadinti jų smalsumą. Vykdomi ekologiniai, sporto, muzikinio ugdymo, sveikatingumo, socializacijos projektai. Meninio ugdymo pedagogo projektas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio ugdymo optimizavimo galimybės, taikant Karlo Orfo metodikos elementus“. Fizinio ugdymo mokytojo projektas „Kad pėdutės būtų sveikos“. Logopedo projektas „Linksmoji logoritmika“ (antra dalis). Lietuvių kalbos mokytojo projektas „Mažais žingsneliais gražios kalbos link“. Taikomos metodikos, leidžiančios grūdintis ir grupėje, ir sporto salėje, ir braidymo baseine.

Dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, kuriame dalyvauja 4 grupių pedagogai su ugdytiniais. Visos grupės dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte, kuris suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą - „Sveikatiada“. Taip pat tęsiame dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir Aktyvios mokyklos veikloje.

Įstaigos bendruomenė siekia tobulinti kvalifikaciją įvairiomis formomis: savišvieta, mokymasis veikloje, mokymasis iš kitų asmenų ir neformalusis švietimas. Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skatina pedagogus tobulėti, nepamiršti savišvietos, siekti kvalifikacijos tobulinimo. Įsigyta narystė akredituotų video mokymų platformoje - Pedagogas.lt, kuri skirta visiems pedagoginį darbą dirbantiems darbuotojams, kvalifikacijai kelti bei profesinei kompetencijai tobulinti, nepriklausomai nuo buvimo vietos.

Vadovo išklaustyti seminarai, mokymai ir kursai leidžia kompetentingai naudoti vadybines žinias įstaigos valdyje, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvaciją. Išklaustyti mokymai: „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“, „Švietimo įstaigos darbo santykius reglamentuojantys vietiniai teisės aktai. Asmens duomenų teisinė apsauga.“, „Mokinio kompetencijų ugdymas įvairiose srityse“, „Kaip atrasti motyvacijos darbu ir įveikti įtraukiojo ugdymo iššūkius?“, „Skaitmeninių technologijų taikymas vaiko ugdyme“.

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. Sigita Burvyte baigti paruošiamieji darbai antrajai metodinei priemonei „STEAM ikimokykliniame amžiuje II dalis“ ir ją planuojama išleisti 2024 metų kovo mėnesį.

Tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje ir aktyvi tėvų tarybos veikla leidžia Darželio administracijai glaudžiau bendradarbiauti su bendruomene bei tenkina tėvų lūkesčius ir padeda sėkmingiau siekti Darželio iškeltų tikslų.

Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Sudaryta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Krizių valdymo grupė. Sklandus Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje.

Darželyje organizuojamos tolerancijos, draugų dienos, savaitės be patyčių renginiai. Dalyvaujame programoje „Zipio draugai“.

Įstaigoje toliau aktyviai vykdoma STEAM veikla, kuri padeda vaikus sudominti, paskatinti veikti, tyrinėti, atrasti. Patirtis šioje srityje kasmet turtinama naujais atradimais ir įdomia veikla.

Sudarytos partnerystės sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Berželis“ ir „Gelvonėlis“, tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su darželiais „Zylutė“ ir „Karuselė“. Pasirašyta trišalė sutartis lopšelio-darželio „Sveikuolis“, lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ ir lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ pasidalijimo patirtimi srityje. Toliau palaikomi ryšiai su esamais socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Šeškinės mikrorajono mokyklomis, Šeškinės seniūnija, Šeškinės policijos komisariatu, Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba, Vaiko raidos centru.

Tęsiame narystę „Sveikatos želmenėliai“ asociacijoje bei aktyviai dalyvaujame metodinio būrelio „Gija“ veikloje, kurio pirmininkė yra mūsų įstaigos pavaduotoja ugdymui. Priklausome Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir turime Aktyvios mokyklos statusą.

Kasmet atliekamas švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas įstaigoje bei tėvų apklausa. Gauti rezultatai naudojami ugdymo kokybei gerinti, numatomos priemonės silpnoms sritims stiprinti.

Pagal tėvų pageidavimus veikia papildomo ugdymo būreliai. Dauguma vaikų nuolat lanko sporto būrelius, laisvalaikį leidžia aktyviai judėdami.

Atnaujinamos Darželio teritorijoje esančios lauko žaidimų erdvės, keičiamos smėlynės, kuriamos naujos edukacinės erdvės, žaidimo erdvė vaikams turintiems spec. poreikių. Pavasarį planuojama atnaujinti lauko takelių dangą ir bėgimo taką.

Erdvės vaikų kūrybai papildytos naujais žaidimais, metodinėmis priemonėmis, įgytos naujos priemonės vaikų aktyviam judėjimui sporto salėje, muzikos salė praturtinta muzikinėmis priemonėmis, įgytas dar vienas interaktyvus ekranas į priešmokyklinę grupę. Dviejose priešmokyklinėse grupėse atnaujinti stalai ir baldai.

Atliktas remontas grupėje „Žvaigždutė“. Suremontuotas grupės „Laivelis“ prieangis. Įrengtas kabinetas socialiniam pedagogui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti švietimo įstaigos veiklos kokybę ir vaikų pažangumą, ypatingą dėmesį skiriant	Parinkti tinkamas metodikas ir priemones priešmokyklinio ugdymo turiniui įgyvendinti.	Sukaupti metodinių priemonių rinkinį, kuris padėtų sėkmingai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo turinį. Planuojama,	Visų grupių pedagogai pristatė darbo rezultatus ir metodines priemones, kurias naudoja darbe su

<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui pagal atnaujintą programą.</p>		<p>kad vaikų pasiekimai pagerės 20 proc.</p>	<p>vaikais. Didelis metodinių priemonių pasirinkimas padeda sėkmingai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo turinį. Vaikų pasiekimai pagerėjo 16 proc.</p>
	<p>Aktyvus STEAM metodų taikymas pedagogo veikloje.</p>	<p>Turtinti grupių erdves konstruktoriais ir tyrimo rinkiniais, reikalingais tyrimams, eksperimentams ir kitai pažintinei veiklai dirbant pagal STEAM metodus. Planuojama, kad vaikų pažinimo kompetencija pagerės 20 proc.</p>	<p>Grupės praturtintos konstruktoriais, tyrimo rinkiniais. Įdomios STEAM priemonės įgytos ir yra metodiniame kambaryje, kuriomis visi norintys gali pasinaudoti. Pedagogai savo darbe su vaikais naudoja STEAM metodų elementus siekiant pagerinti vaikų ugdymo kokybę. Naudojami metodai yra įtraukti į metodinę priemonę „STEAM ikimokykliniame ugdyme II dalis“. Pagal vaikų pasiekimus vaikų pažinimo kompetencija pagerėjo 14 proc.</p>
	<p>Vykdyti vaikų pažangos stebėseną siekiant parengti objektyvias vaiko rekomendacijas mokyklai.</p>	<p>Parengti priimtinausią priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo formą. 10 proc. efektyvesnis ir kokybiškesnis rekomendacijų rengimas mokyklai.</p>	<p>Buvo atnaujinta priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų vertinimo forma. Pedagogai pastebėjo, kad rekomendacijų rengimas mokyklai tapo apie 10 proc. efektyvesnis.</p>
	<p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su S. Kovalevskajos progimnazijos pradinių klasių lietuvių kalbos</p>	<p>Tautinių mažumų grupėse lietuvių kalbos ugdymas vaikams vyksta kryptingai užtikrinant vientisumą keliaujant iš darželio į mokyklą. 20 proc. padidėtų</p>	<p>Buvo organizuoti susitikimai darželio lietuvių kalbos mokytojo, pavaduotojo ugdymui ir direktoriaus su S.</p>

		mokytoja dėl lietuvių kalbos ugdymo darželyje ir mokykloje numatant vienodus tikslus.	vaikų lietuvių kalbos ugdymo pasiekimai.	Kovalevskajos progimnazijos lietuvių kalbos mokytojais, pavaduotoju ugdymui ir direktoriumi. Susitikimų metu sutarta dėl vienodos lietuvių kalbos ugdymo krypties ruošiant vaikus mokyklai. Vaikų pasiekimai pagerėjo 10 proc.
1.2. Vaiko gerovės komisijų darbo kokybės stiprinimas bei saugios psichologinės ir fizinės aplinkos kūrimas.	Įstaigos Vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacijos tobulinimas.	Seminarų organizavimas įstaigos VGK nariams. 2 seminarai per metus.	Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo aptariami spec. poreikių turinčių vaikų įtraukimo į bendro ugdymo grupę metodai. Taip pat išklaustyti mokymai apie bendravimą su spec. poreikių turinčių vaikų tėvais (globėjais) ir pagalbos jiems būdus. 2023m. vasario 27 dieną dalyvavo Mykolo Romerio universiteto organizuojamoje sutelktų grupių diskusijoje, skirtoje identifikuoti priemones, motyvuojančias esamus ir būsimus mokytojus dirbti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2023 m. sausio 9 d., 16 d. ir vasario 2-3 d. dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinis	

			<p>požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“, VšĮ „Švietimo pagalbos projektai“- 2023 vasario 10 d. Dalyvavo seminare „Kaip ugdyti raidos sutrikimų turinčių vaikų meninius ir komunikacinius gebėjimus?“ 2023-05-11 dalyvavo Reflectus forume „Šiuolaikiniai vaikai. Kaip augti kartu?“ PYRAMID educational consultants -2023 m. rugsėjo 18-19d. mokymai „Komunikacijos keičiantis paveikslėliais sistema“ (PECS) 2023-11-23 dalyvavo metodinėje praktinėje konferencijoje „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ (Vilniaus L/D „Spygliukas“) 2023-11-16 dalyvavo seminare „Neurologinių raidos sutrikimų supratimas“</p>
Personalo ir vaikų emocinio mikroklimate užtikrinimas.	Įstaigos VGK narių mokymų ir trenerio mokymų organizavimas ir pravedimas pedagogams apie teigiamo mikroklimate kūrimą įstaigoje. 2-3 seminarai per metus.	Įstaigos psichologė pasakojo pedagogams su kokiais sunkumais susiduriame, kai į grupę ateina ypatingas vaikas ir kaip reikia elgtis ir kalbėti su tėvais.	

			<p>„Pedagogų požiūris į specialiųjų poreikių vaikus“ ; Įstaigos logopedė organizavo mokymus pedagogams, apie vaiko kalbos vystymosi fiziologinius procesus. Pranešimas Seminarų ciklas „Vaikų raidos sutrikimai. Kaip juos atpažinti“; Įstaigos socialinė pedagogė parengė ir pristatė pranešimus: „Universalus dizainas mokymuisi (UDM) – tai požiūris į mokymą ir mokymąsi, kuris suteikia visiems vaikams lygias galimybes sėkmei patirti“, „Emocinio intelekto (EQ) svarba ir lavinimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.</p>
Saugios aplinkos kūrimas.	Remontas gr. „Žvaigždutė“, „Sensorinio kambario“ užbaigimas ir praturtinimas ugdymo priemonėmis: šviesos pluoštu ir burbulų vamzdžiu. Dalies grindinio atnaujinimas darželio kieme.	2023-liepos mėnesį atliktas remontas grupėje „Žvaigždutė“. Grupė apšildyta, sutvarkyti langai. Sienos išdažytos, grindys pakeistos. Aplinka yra estetiška ir saugi vaikams. Sensorinis kambarys praturtintas priemonėmis, todėl vaikai gali turiningai leisti laiką. Po atliktų viešųjų pirkimų, lauko trinkelių atnaujinimas	

			numatytas 2024 metų pavasariui.
	Vilniaus PPT kuratoriaus įtraukimas į įstaigos VGK posėdžius.	Sudėtingos situacijos aptariamos kartu su Vilniaus PPT įstaigos kuratoriumi. 2 susitikimai per metus.	Buvo organizuoti du susitikimai su Vilniaus PPT kuratoriumi. Jie vyko nuotoliniu būdu Zoom platformoje, ir buvo aptariami atvejai, kai pedagogai negalėjo organizuoti kokybiško darbo grupėje, kurioje integruoti vaikai turintys spec. ugdymosi poreikių.
	Specialistų pagalba ir konsultacijos naujai atvykusiems vaikams.	Naujai atvykusių vaikų tėvų lūkesčių ir darželio tikslų suderinimas konsultacijų metu. 2-3 konsultacijos per metus.	Šiais metais mūsų įstaigoje yra surinkta visa specialistų komanda. Sutarta dėl pagalbos ir konsultacijų naujai atvykusių vaikų tėvams. Specialistai dalyvauja naujai atvykusių vaikų tėvų susirinkimuose, konsultuoja tėvus individualiai bei pasitelkdami komandinį darbą. Komandinis darbas vyksta sklandžiai, tėvai gauna būtiną pagalbą.
1.3. Įstaigos komunikacijos priemonių gerinimas.	Vidinei ir išorinei komunikacijai gerinti tobulinami darbai interneto sistemoje „Mūsų darželis“.	Iki 2023-09-01 vidinei ir išorinei komunikacijai naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“. Darbas su el. dienynu „Mūsų darželis“ pagerėja 15 proc.	Sėkmingas el. dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas išorinei ir vidinei komunikacijai. Pedagogai moka naudotis el. dienynu, problemų nekyla. Bendravimas tapo 15 proc. efektyvesnis.
	Atnaujintas darželio el. puslapis.	Pasitarus su darželio bendruomene dėl patogesnio informacijos pateikimo interesantams iki 2023-07-01 atnaujinta el. svetainė www.vilniaussveikuolis.lt	2023 m. birželio mėnesį buvo atnaujinta darželio el. svetainė www.vilniaussveikuolis.lt . Ja naudotis

			tapo patogiau ir informacija pateikiama prieinamiau.
	Informacijos pateikimas naudojant „Facebook“ puslapį.	Darželis naudoja papildomas uždaras (kiekvienos grupės) „Facebook“ grupes informacijai pateikti ir būtinai komunikacijai užtikrinti. Yra sukurtos ir veikia „Facebook“ grupės: „Pedagogai“, „Techninis personalas“, „Metodinė grupė“. Komunikacija efektyvesnė ir greitesnė 20 proc.	Darželio bendruomenė aktyviai naudoja uždaras „Facebook“ grupes informacijai pateikti ir būtinai komunikacijai užtikrinti. Yra sukurtos ir veikia „Facebook“ grupės: „Pedagogai“, „Techninis personalas“, „Metodinė grupė“. Komunikacija efektyvesnė ir greitesnė 21 proc.
1.4. Finansinio raštingumo tobulinimas, racionalus ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimas.	Tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Efektyviai vykdyti ir valdyti personalo pavadavimo procesus, siekiant racionaliai panaudoti turimus išteklius.	Dalyvavimas seminare apie racionalų finansinių išteklių naudojimą padeda tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Valdyti personalo pavadavimo procesus, siekiant racionaliai panaudoti turimus išteklius. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	Vadovas dalyvavo mokymuose „Praktinis verslumo ugdymas, mokesčių ABC“ 2023-05-11 Nr. TSC-9080. Personalo pavadavimas organizuojamas efektyviai, siekiant racionaliai panaudoti turimus finansinius išteklius. Lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje nėra. Sėkmingai pereita nuo decentralizuotos buhalterijos prie centralizuotos buhalterinės apskaitos.
1.5. Sveikatos stiprinimo projektų įgyvendinimas ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Tęsti projektų įgyvendinimą taikant sveikata stiprinančias technologijas. Darželyje siekti sustiprinti įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą.	Su atnaujinta programa tęsti dalyvavimą „Sveikata stiprinančių mokyklų tinkle“ pagal programą „Sveikuolių takas“. Aktyviai dalyvauti veikloje pagal „Aktyvios mokyklos“ sudarytą programą.	Įstaigoje buvo organizuota atvira veikla apie darbą mini baseine 2023 m. rugsėjo mėn. „Sveikatos takeliu“. 2023 m. sausio mėn.

		<p>Planuojamas 30 proc. didesnis įstaigos bendruomenės įsitraukimas į aktyvią darželio veiklą. Bendruomenė dalyvauja įstaigos renginiuose, gerėja jos fizinis aktyvumas.</p>	<p>Sportinė pramoga „Sportuojantis koridorius“. 2023 m. vasario mėn. „Vaikų aerobika“. 2023 m. kovo mėn. „Žiemos olimpinės žaidynės 2023“. 2023 m. balandžio mėn. „Žaidimų su kamuoliu savaitė“.</p>
	<p>Aktyviai dalyvauti asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, siekiant sudominti kitų įstaigų bendruomenės sveikatos stiprinimo idėjomis.</p>	<p>Kartu su asociacija „Sveikatos želmanėliai“ suorganizuoti Respublikinį renginį. Mūsų darželio organizuojama tradicinė akcija „Mažieji turistai“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginį planuojama praversti 2023 m. rugsėjo mėnesį. Tikimasi maždaug 60 įstaigų dalyvavimo numatytoje veikloje. Aktyviai dalyvauti kitų įstaigų organizuotoje veikloje.</p>	<p>Kartu su asociacija „Sveikatos želmanėliai“ 2023 m. rugsėjo mėnesį buvo organizuota tradicinė akcija „Mažieji turistai - 2023“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginyje dalyvavo 58 darželiai iš visos Lietuvos. Buvo organizuotos 3 pasidalijimo patirtimi konferencijos, kurių metu buvo pristatyta mūsų darželio fizinio ugdymo pedagogo darbo patirtis, konferencijoje dalyvavo virš 400 pedagogų iš visos Lietuvos. Dviejų konferencijų moderatorė buvo l/d „Sveikuolis“ įstaigos vadovė.</p>
	<p>Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis“, „Zylutė“, „Karuselė“ vykdyti suplanuotus bendrus projektus.</p>	<p>Pasirašytas bendras, trijų darželių - l/d „Sveikuolis“, l/d „Prie pasakų parko“ ir l/d „Gelvonėlis“ - pasidalijimo patirtimi bendradarbiavimo sutartis.</p>	<p>Vyko mokymai l/d „Prie pasakų parko“, l/d „Sveikuolis“ ir „Gelvonėlis“. Vyko pasidalijimas darbo patirtimi l/d „Sveikuolis“. Planuojami pasidalijimai patirtimi l/d „Prie pasakų parko“ ir</p>

		<p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendinti bendrą sportinį projektą ir pakviesti įstaigą į svečius dalyvauti sportinėse rungtyne.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ vykdyti bendrą veiklą STEAM ugdymo srityje ir sausį dalyvauti parodoje-konkurse „Gražiausi Vilniaus statiniai“.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Berželis“ vykdant bendrą projektą aktyviai dalintis patirtimi netradicinių mankštų ir grūdinimosi srityje.</p>	<p>„Gelvonėlis“. Mokymuose ir pasidalijimo patirtimi veikloje dalyvavo trijų darželių bendruomenių nariai. Turime daug socialinių partnerių su kuriais vykdome bendrus projektus ir kitas veiklas.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ buvo įgyvendintas bendras sportinis projektas. Mūsų įstaigos vaikai buvo nuėję į l/d „Varpelis“, dalyvavo sportinėje šventėje. Pavasarį l/d „Varpelis“ vaikai atvyko į mūsų įstaigą ir smagiai dalyvavo bendruose rungtyne.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ buvo įvykdytas STEAM projektas ir kalbos ugdymo projektas. Pavasarį buvo organizuota konferencija, kurioje įstaigų pedagogai dalijosi savo patirtimi ir darbo rezultatais. Sausio mėnesį buvo organizuota paroda-konkursas miesto mastu „Gražiausi Vilniaus statiniai“.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Berželis“ vykdant bendrą projektą aktyviai dalintis patirtimi netradicinių mankštų ir</p>
--	--	---	--

		Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Karuselė“ organizuoti bendrą koncertą „Vilniui 700“. Per metus organizuoti 1 renginį su kiekvienu darželiu, pagal įgyvendinamus projektus.	grūdinimosi srityje. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Karuselė“ organizavome bendrą koncertą „Vilniui 700“.
	Bendradarbiaujant su VšĮ „Vaikų ugdymas“ vadove dr. Sigita Burvyte parengti metodinę priemonę „STEAM ikimokykliniame amžiuje II“.	Mūsų įstaigoje sukurta aplinka, kuri skatina vaikus visapusiškai analizuoti tiek save, tiek aplinką. Veikloje naudojami tyrinėjimo procesai, kurie vyksta sužaidybintų situacijų metu ir žadina vaikų pažinimo džiaugsmą. Savo ir kitų įstaigų patirtimi, aprašyta metodinėje priemonėje, pasidalinsime su kitų įstaigų pedagogais. Metodinės priemonės bus išdalintos metodinio būrelio „Gija“ nariams.	2024 metų kovo mėnesį planuojama metodinio būrelio susirinkime pristatyti bendrą metodinę priemonę „STEAM ikimokykliniame amžiuje II“. Tikimės, kad sukaupta patirtis padės naujiems pedagogams, kurie pradeda savo darbe taikyti STEAM metodus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas ir laimėjimas „Lauko erdvių konkurse“.	Puikus paskatinimas pedagogams ir vaikams, kurie dirbo pagal aplinkosauginius projektus.
3.2. Dalyvavimas ankstyvojo skaitymo programos projekte „Knygų startas“. Bendradarbiaujant su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka, buvo laimėtas ir įstaigoje įkurtas skaitymo kampelis.	Vaikai turi puikią galimybę apsilankyti skaitymo kampelyje, kuriame įkūrėme mažą bibliotekėlę. Čia jie varto knygeles, keičiasi knygėlėmis, bei dalyvauja skaitymo valandėlėse. Taip pat jauki bibliotekėlės aplinka skatina vaikų susidomėjimą knygomis. Tai puiki galimybė pajvairinti ir praturtinti kalbos ugdymo procesą.
3.3. Vaikams, su dideliais spec. poreikiais, kurie nesilaiko žaidimo aikštelės ribų, įkurta speciali saugi erdvė žaidimams.	Vaikai žaidžia saugioje, jiems pritaikytoje aplinkoje. Pedagogai ramiai ir saugiai organizuoja ugdymo procesą darželio kieme.
3.4. Gautas finansavimas ir atliktas įstaigos fasado remontas.	Suremontuotas įstaigos pastato fasadas atrodo estetiškai ir yra saugus.

3.5. Įgytas dar vienas interaktyvus ekranas.	Dar viena priešmokyklinio amžiaus grupė gali organizuoti ugdymo procesą naudodamasi šiuolaikinėmis technologijomis. Vaikams dienos temos medžiaga pateikiama vaizdžiai ir įdomiai.
3.6. Inicijuota 2 studentų, būsimų pedagogų praktika įstaigoje. 2023-11-10 sutartis Nr. PDS-1155	Atėję studentai įstaigoje ne tik pasimoko patys, bet ir atneša naujas idėjas, įdomias veiklas, supažindina su naujais metodais darbe su ikimokyklinio amžiaus vaikais.
3.7. Laikinas direktoriaus funkcijų vykdymas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėrinėlis“.	Artimas Vilniaus lopšelių-darželių „Sveikuolis“ ir „Vėrinėlis“ bendradarbiavimas. Naujos patirties įgijimas, tarpinstitucinių santykių stiprinimas, bendradarbiavimo įgūdžių gerinimas. Lopšelyje-darželyje „Vėrinėlis“ laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Lauko tyrimų laboratorija“. Dalyvavimas ir laimėjimas projekte „Tvariau“, pagal programą „Pokyčių mokykla“ veikloje „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“. Vienos lauko erdvės su pavėsine atnaujinimas, dviejų grupių prausyklų ir tualetų remontų įvykdymas.
3.8. Perėjimas iš įstaigos decentralizuotos buhalterijos prie centralizuotos buhalterinės apskaitos.	Nauja patirtis, naujos žinios, gebėjimas sklandžiai funkcionuoti naujomis sąlygomis. Komandinio darbo gebėjimų stiprinimas siekiant bendrų tikslų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo organizavimas integruojant į ugdymo procesą vaikus turinčius dideliu ir labai dideliu spec. poreikių.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, gerinant vaikų ugdymo(si) pasiekimus.	Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.	Suformuota darbo grupė, sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo planas, 2024 m. vasario mėn.
		Sudaryta ir patvirtinta nuosekli ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti visų vaikų kompetencijų ugdymą, 2024 m. gruodžio mėn.
	Modernizuotos ugdymo(si) patalpos ir erdvės, papildytos reikiamomis priemonėmis.	Ikimokyklinio ugdymo 4-5 m. amžiaus grupėje įrengta interaktyvi lenta, 1 vnt., 2024 m. III ketv.
		Dviejose grupėse sukurtos papildomos skaitymo erdvės bei erdvės vaikų alternatyvioms pietų poilsio galimybėms užtikrinti, 2024 m. II-III ketv.
		Grupės ir įstaigos bibliotekėlė papildytos 20 proc. ugdymo priemonėmis ir knygomis, užtikrinančiomis sėkmingą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos vykdymą.

	Įdiegta atnaujinta ugdytinių pasiekimų vertinimo apraše numatyta tvarka.	Nustatyta individuali vaiko ugdymo(si) pasiekimo pažanga, remiantis atnaujintu ugdytinių pasiekimų vertinimo aprašu, 2024 m. gegužės mėn.
8.2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, stiprinant švietimo pagalbos kokybę ir saugios aplinkos kūrimą įstaigoje	Užtikrinta socialinių partnerių specialistų pagalba mokytojams ir ugdytiniams.	Užtikrintos nuolatinės konsultacijos su soc. partneriais, dirbančiais spec. mokyklose ir kitose organizacijose, 2024 m. II – IV ketv.
		Įstaigoje organizuotos bent 2 (dvi) pagalbos vaikui specialistų konsultacijos dėl ugdymo(si) ypatumų bei sąlygų.
		SUP vaikų dalyvavimas bent 2 (dvejuose) socialinių partnerių organizuotuose projektuose, veiklose, renginiuose, edukacijose.
	Įtraukiojo ugdymo erdvių įstaigoje tobulinimas.	Sensorinis kambarys 30 proc. papildytas terapinėmis priemonėmis, gerinančiomis vaikų emocinę sveikatą, 2024 m. III ketv.
		Sukurta lauko erdvė, užtikrinanti papildomas galimybes SUP vaikų ugdymui(si), 2024 m. IV ketv.
	Aktyvus mokytojų ir ugdytinių tėvų/globėjų bendradarbiavimas ir abipusis pasitikėjimas.	100 proc. tėvų/globėjų naudojami el. dienynu.
30 proc. padidėjęs tėvų dalyvavimas konsultacijose, mokymuose ir švietimo programose, skirtose geriau suprasti savo vaikų poreikius ir teikti jiems tinkamą pagalbą namuose.		
20 proc. daugiau tėvų, kartu su vaikais ir mokytojais dalyvauja projektuose, renginiuose, išvykose.		
8.3. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas, stiprinant bendruomenės narių švietimą.	Organizuoti mokymai įstaigos bendruomenės nariams.	Įstaigos dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“, 2024 m. II-IV ketv.
		Organizuoti komandos formavimo mokymai įstaigos darbuotojams, bent 1 vnt.
		Organizuoti mokymai ir konsultacijos administracijos darbuotojams, vadovavimo

			kompetencijai tobulinti, bent 1 vnt.
		Pasitikėjimo ir pagarbos aplinkiniams kultūros puoselėjimas įstaigoje.	Darbuotojai organizavo bendruomenės nariams atsipalaidavimo pertraukėles (lipdymas iš molio, meditacija, rankdarbiai), bent 1 kartą per mėnesį.
			Organizuota darbuotojų išvyka, tęsiant komandos formavimo programą, bent 1 kartą per metus.
			Organizuotos įstaigos darbuotojų tematinės vakaronės, telkiančios bendrystei, 3 kartus per metus.
8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas	Įstatymuose numatytos tvarkos užtikrinimas įstaigoje.		Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje aiškiai apibrėžti darbo užmokesčio didinimo, priemonų, skatinimo priemonių, piniginių išmokų atvejai ir galimybės, 2024 m. sausio mėn.
			Atnaujinti tvarkos aprašai, vadovaujantis įstatymų pakeitimais, įsigaliojusiais 2024 m., 2024 m. I-IV ketv.
	Racionalus, ekonomiškąs ir rezultatyvus finansinių išteklių panaudojimas.		Biudžetinių metų pabaigoje, nėra lėšų trūkumo.
8.5. Sveikatos stiprinimo projektų įgyvendinimas ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Įgyvendintas projektas, taikant sveikatą stiprinančias technologijas.		Dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“ pagal programą „Sveikuolių takas“. Aktyviai dalyvaujama veikloje pagal „Aktyvios mokyklos“ sudarytą programą. Organizuoti 3 renginiai visai darželio bendruomenei. Esant finansavimui atnaujintas darželio mini stadiono bėgimo takas. Planuojamas 15 proc. didesnis įstaigos bendruomenės įsitraukimas į aktyvią darželio veiklą.
	Sudalyvauta asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.		Kartu su asociacija „Sveikatos želmenėliai“ organizuotas Respublikinis renginys-akcija „Mažieji turistai“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginys prarvestas 2024 m. rugsėjo mėn.

	<p>Tikimasi maždaug 55 įstaigų iš visos Lietuvos dalyvavimo. Įstaigos bendruomenė 10 proc. aktyviau dalyvauja organizuojamose Respublikinėse konferencijose ir kitų įstaigų organizuotoje veikloje.</p>
<p>Glaudus bendradarbiavimas vykdant bendrus projektus su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Prie pasakų parko“, „Gelvonėlis“, „Varpelis“, „Zylutė“, „Karuselė“, „Papartis“.</p>	<p>Įvykdytas bendras, trijų darželių - l/d „Sveikuolis“, l/d „Prie pasakų parko“ ir l/d „Gelvonėlis“ - pasidalijimo patirtimi bendradarbiavimo projektas.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendintas bendras sportinis projektas. Įstaigų bendruomenių nariai svečiuojasi vieni pas kitus, dalyvauja sporto rungtynėse bei šventėse.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ gerinant lietuvių kalbos ugdymo kokybę tautinių mažumų šeimų vaikams, organizuotos dvi pasidalijimo patirtimi konferencijos.</p> <p>Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Karuselė“ organizuota sporto šventė lopšelio-darželio „Sveikuolis“ kieme.</p> <p>Naujai pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus l/d „Papartis“. bendradarbiaujant vaikų kalbos ugdymo ir komunikavimo srityje.</p> <p>Per metus įgyvendintas 1 renginys su kiekvienu darželiu, pagal įgyvendinamus projektus. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas 10 proc. efektyvesnis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Žmogiškasis faktorius.

9.3. Pavojingų infekcijų plitimas.

9.4. Negautas pakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įskelti uždaviniai įgyvendinti. Taip pat įvykdytos užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos. Rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime 2023-01-16d. ir darželio Tarybos susirinkime 2023-01-25d. Veikla įvertinta labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Alina Berkovskaya

(vardas ir pavardė)

(data)

2024 01 25

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

[Parašas]

Valdas Benkuskas

202

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau

[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

B. Šeksniene

(vardas ir pavardė)

2024 03 25

(data)