

# **VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SVEIKUOLIS“**

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“  
2022 m. spalio 10 d. direktoriaus  
įsakymu Nr. V-93

## **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKUOLIŲ TAKAS“**

**2023-2027 M.**

Parengė:  
Božena Šikšnienė, direktorė  
Ilona Lukaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Laurita Petkevič, fizinio ugdymo auklėtoja  
Natalija Rubcova, auklėtoja  
Jolanta Seniuc, visuomenės sveikatos  
priežiūros specialistė

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR švietimo ir kitais įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, lopšelio-darželio „Sveikuolis“ nuostatais, Ikimokyklinio ugdymo programa strateginiu planu bei metų veiklos planais.

Lopšelis-darželis „Sveikuolis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“ vykdomos šios neformaliojo švietimo programos: pačių parengta „Bendroji ikimokyklinio ugdymo programa 1-6 m. vaikams“ „Sveikuolio darželis džiaugsmo namelis“ „Sveikuolių vaikystės takas“ ir valstybinė „Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa“. Programos orientuotos į darnų vaikų vystymąsi pagal ugdytinas kompetencijas: sveikatos saugojimo, socialinę, komunikavimo, pažinimo ir meninę.

Įstaigos administracija ir specialistai (logopedas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo auklėtoja, meninio ugdymo pedagogė) siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Labai svarbus auklėtojo, nuo kurio profesinio pasirengimo priklauso sveikatos puoselėjimo sėkmė, vaidmuo. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi darželis ir šeima.

Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą 2023-2027 metams, bus pasitelktas įstaigos personalas, ugdytinių tėvai bei socialiniai partneriai.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

### **Lopšelis-darželis „Sveikuolis“ yra nuo 1999 m. rugsėjo 27 d. įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančia mokyklų tinklą**

Lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“ veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 8 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus. Jas lanko 215 vaikų. Dėl migracijos bei kitų priežasčių vaikų skaičius mokslo metų eigoje kinta.

Įstaiga teikia ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas. Grupių darbo laikas – nuo 6.30 val. iki 18.30 val

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Įstaigą lanko 62 (2021-2022m. m.) ugdytiniai su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais, su jais dirba logopedas. Specialistas turi kabinetą, aprūpintus pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis. Tikslinga kalbos korekcija vykdoma individualių, pogrupinių, grupinių užsiėmimų metu pagal atskirą grafiką. Dar 9 vaikams teikiama kita švietimo pagalba. Su vaikais dirba psichologas ir spec. pedagogas individualiai.

Lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“ turi atskirą sporto salę, aprūpinta sporto inventoriumi. Taip pat turime braidymo baseiną, kur vaikai gali grūdintis, stiprinti pėdų bei blauzdos raumenis. Du kartus į savaitę vyksta užsiėmimai sportinę veiklą ir vieną kartą veiklą baseine. Siekiama vaikus grūdinti, stiprinti jų sveikatą, skatinti meilę sportui ir judriam gyvenimo būdui.

Iki 2011 m. rugsėjo lopšelyje-darželyje veikė specialiojo ugdymo komisija. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, specialiojo ugdymo komisija, praplėtus jos funkcijas, pervardinta Vaiko

gerovės komisija. Jos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti specialiojo ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Vaiko gerovės komisijos susirinkimų metu aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai.

Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė suburta 2017 m. kovo 14 d. lopšelio-darželio „Sveikuolis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-15. Ją sudaro lopšelio-darželio direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dietistė, fizinio ugdymo pedagogė, grupių pedagogai

Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- sveikos aplinkos kūrimas;
- gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- ekologinis ugdymas;
- asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Kadangi darželis turi atskirą sporto salę, ji maksimaliai išnaudojama judriai veiklai ir užsiėmimas baseine: vyksta kūno kultūros valandėlės (po 2 kartus savaitėje), veikla braidymo baseine (po 1 karta savaitėje), sportinės pramogos, papildomo ugdymo choreografijos užsiėmimai ir nekontaktinio karate treniruotės, futbolo treniruotės, rytinė mankšta, kuri šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą. Šiltuoju metų laiku sportinė veikla vyksta darželio kieme.

Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Prižiūrimi ir, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, klojamos guminės dangos, atnaujinamos priemonės skirtos vaikų judėjimo poreikiams tenkinimui.

Lopšelio-darželio pedagogės kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgiant į įstaigos metinės veiklos plane ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius. Organizuojamos sportinės pramogos visais metų laikais, atskiros amžiaus grupės organizuoja judrios veiklos ar žaidimų savaites, sveikatingumo mėnesį, šeimos sporto šventes. Įstaigos pedagogų iniciatyva parengti projektai: „Fizinis vaikų aktyvumas ir sveikatos ugdymas integruojant STEAM“, „Aktyvi muzikinė veikla: nuo ritmikos link STEAM edukacijos“, „Aktyvus ir sveikas vaikas spalvotame pasaulyje“, „Sveikos pėdutės“, „Zumba- judėk šokio ritmu“, „STEAM idėjų plėtojimas integruojant sveikatą stiprinančias technologijas“ ir kt.

Vykdamas peršalimo ligų prevencija ir įvairinant grūdinimo procedūras, šaltuoju metų laiku, grupėse organizuojamas vaistažolių arbatų su medumi gėrimas.

Mūsų įstaiga jau ne pirmus metus „keliauja su STEAM“. Vaikams sudarytos sąlygos tyrinėti, kurti ir eksperimentuoti. Lopšelio – darželio „Sveikuolis“ kieme įrengtas daržas su šiltnamiumi, vaismedžių sodas.

Įstaigos strateginiame veiklos plane vienas iš uždavinių yra „Bendradarbiaujant su šeima, tęsti ir užtikrinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“. Numatytiems tikslams sukurtas asmens higienos įgūdžių ugdymo sistema, sudarytos sąlygos tęsti vaikų grūdinimą pagal S.Kneipo

metodiką, vykdomas ekologinis ugdymas, parengta vaiko asmens ir bendrosios paskirties reikmenų atmintinė, organizuojamos ugdomosios pratybos, pasitelkiant sveikatos priežiūros specialistę, apie sveikatinimo priemones informuojami tėvai, rengiami susitikimai su Visuomenės sveikatos centro specialistais.

Nuo 2004 metų įstaiga dalyvauja Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje, o nuo 2006 m. įgyvendina tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. Organizuojamas neformalusis ugdymas: šokių, futbolo, karatė būreliai.

Pedagogės rengia trumpalaikius projektus saugios gyvensenos temomis dėl ekstremalios situacijos šalyje dažnai projektuose numatyto veiklos vyksta nuotoliniu būdu, arba laikantis visų sagos reikalavimų. Šioje veikloje labai padeda tėveliai, dirbantys atitinkamose tarnybose.

Rengdamos metinius ir savaitinius veiklos planus bei organizuojamos ugdomąją veiklą pedagogės naudojami Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidiniu „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“.

Lopšelio-darželio administracija ir pedagogai tobulina savo kvalifikaciją. Ugdymo plėtotės centre, Trakų švietimo centre, Visuomenės sveikatos centro organizuojamuose renginiuose vaikų sveikatinimo ir sveikatos saugojimo temomis Zoom arba Teams erdvėje.

Lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“ didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Nuolat sekama maisto produktų kokybė, derinami ir koreguojami kiekvieno sezono valgiaraščiai, kad vaikai gautų kuo įvairesnį ir kokybiškesnį maistą. Teikiamas pritaikytas maitinimas vaikams, kurie alergiški tam tikriems maisto produktams.

Įstaigoje nuolat svarstomi pozityvios veiklos pavyzdžiai, skatinama asmeninė darbuotojų ir tėvų iniciatyva, teigiamai vertinamas lyderiavimas, geras darbas, aukšti pasiekimai. Pagal galimybes organizuojamos pedagogų edukacinės kelionės po Lietuvą.

Sparčiai vyko edukacinių aplinkų atnaujinimo darbai. Įrengtos vaikų judėjimo aikštelės, patiستا guminė danga, pastatytas vaikų lauko žaidimų kompleksas.

Atlikti darbai atliepia vaikų ir visos bendruomenės poreikius, teigiamai įtakoja ugdymo proceso kokybę- garantuoja vaikams galimybę judėti, keisti veiklas, dalyvauti įvairiose veiklose.

Nuo 2010 m. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelio-darželio „Sveikuolis“ strateginiame plane vienas iš prioritetų yra „Sveikatos saugojimas ir stiprinimas“, kurio tikslas – skleisti sveikos gyvensenos idėją. Pagrindiniai uždaviniai: įsijungti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą; ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas; užtikrinti sanitarinių-higieninių sąlygų kokybę ir vaikų saugumą, toliau aktyviai sportuoti ir skatinti vaikus aktyviai leisti laisvalaikį.

### III. SWOT ANALIZĖ

#### Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės</b>		

<b>garantavimas.</b>		
<p>1.1.Sudaryta sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>1.2.Sveikatos stiprinimas įtrauktas į strateginį, metinius veiklos planus, grupių metinius, savaitinius planus.</p> <p>1.3.Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p> <p>1.4 Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.</p>	<p>1.1.Darbo grupės nariai pasiskirstę funkcijomis, kas kokią veiklą organizuos. Veikloje dalyvauja administracijos, pedagogai, specialistai, tėvų atstovai.</p> <p>1.2. Darbo grupė aktyviai dirba atnaujinant programą ir organizuojant veiklas.</p> <p>1.3.Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas – 1 kartą per metus. Sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas atliekamas pagal metodines rekomendacijas „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir šių metodinių rekomendacijų įsivertinimo rodikliai palaipsniui įtraukiami į mūsų mokyklos vidaus įsivertinimo rodiklių sistemą.</p> <p>1.4 Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, rengdamas sveikatos metinius planus, organizuoja mokymus, užsiėmimus, rengia sveikatos stiprinimo medžiagą, renka duomenis apie vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklius bei rizikos veiksnius.</p>	<p>1.1.Norėtusi aktyvesnio tėvų dalyvavimo sveikatą stiprinančioje veikloje.</p> <p>1.2. Dažnai metų eigoje atsiranda spontaniškų, nesuplanuotų veiklų, kurios būna įgyvendintos.</p> <p>1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas vyksta pedagogų pasitarimų metu ir tėvų susirinkimo metu. Aptariama galimybė, kada supažindinti likusį darželio personalą su vertinimo rezultatais.</p> <p>1.4. Dėl sudėtingos epidemiologinės situacijos šalyje visuomenės sveikatos specialistai turi mažiau laiko skirti ugdymui.</p>
<b>2. Psichosocialinė aplinka</b>		
<p>2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.</p>	<p>2.1.Organizuojami seminarai pedagogams ir aptarnaujančiam personalui bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais. Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Dauguma tėvų, tame tarpe ir spec. poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija,</p>	<p>2.1. Tik apie 15% tėvų dalyvauja palankios aplinkos kūrime, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.</p>

<p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Numatytos priemonės prievartos, patyčių prevencijai.</p>	<p>vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą, pagal galimybes skatinami.</p> <p>2.2. Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, spec. pedagogas, logopedas, psichologas. Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose.</p> <p>2.3. Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“, pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Direktorius įsakymu patvirtintas įstaigos „Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašas“, mokykloje patvirtintas krizių valdymo planas, parengtas ir patvirtintas krizių valdymo tvarkos aprašas. Vykdoma tarptautinė programa: „Zipio draugai“, organizuojami meno terapijos užsiėmimai vaikams. Organizuojama vaiko gerovės komisijos veikla, padedanti įgyvendinti patyčių prevenciją.</p>	<p>2.2. Trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams.</p> <p>2.3. Įstaigoje dar neturime socialinio pedagogo.</p>
<p><b>3. Fizinė aplinka</b></p>		
<p>3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų priežiūra.</p>	<p>3.1. Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Turime muzikos salę, sporto salę, mini braidymo baseiną. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Įstaiga įsikūrusi toliau nuo gatvės, todėl triukšmo lygis neviršija reikalavimų. Teritorija</p>	<p>3.1. Atskiros miegamosios patalpos yra tik 2 grupėse iš 12. Neatnaujinta bėgimo tako danga.</p>

<p>3.2. Planuojamos priemonės, skatinančios bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>aptverta. Joje daug prižiūrimų želdinių. Nugriauti visi nesaugūs lauko įrenginiai. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas. Žaidimų aikštelių danga – pievelė arba smėlis, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai tvarkingi, žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.</p> <p>3.2. Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros valandėlės. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Gegužės mėnesį jeigu leidžia oras sporto veikla organizuojama lauke. Kartą į savaitę vyksta užsiėmimai mini braidymo baseine. Užsiėmimo metų vaikai grūdinimai ir stiprinami pėdų raumenis. Savo darbe naudojame S.Kneipo grūdinimo metodo elementus. Meninės veiklos valandėlės vyksta muzikos salėje taip pat po du kartus per savaitę. Išsiaiškinus poreikį, veikia choreografijos būrelis ir nekontaktinio karate būrelis, futbolo būrelis. Organizuojamos išvykos ir turistiniai žygiai į mišką, prie ežero, po darželio teritoriją, kurių metu vaikai daug juda. Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose miesto švenčių metu, kitų švietimo įstaigų organizuojamose renginiuose. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose: RIUKKPOS organizuojamuose renginiuose, „Sveikatos želmenėlių“ projektuose, konkursuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir kita. Visa bendruomenė tinkamomis oro sąlygomis lauko kieme atlieka ryto mankštą.</p>	<p>3.2. Sunku į sveikatinimo, aktyvaus judėjimo renginius įtraukti nepedagoginius specialistus. Nerenovuotas sporto aikštyno bėgimo takas.</p>
<p>3.3. Užtikrinama mityba ir geriamo vandens prieinamumas.</p>	<p>3.3. Lopšelyje-darželyje vaikai maitinami pagal įstaigos direktorės patvirtintą ir su visuomenės sveikatos centru suderintus valgiaraščius. Sezono</p>	<p>3.3. Vaikai sunkiai pratinasi prie maisto, kuriame yra mažai pridėtinio cukraus,</p>

	<p>valgiaraščiai analizuojami, tiekėjui teikiamos pastabos ir pageidavimai. Valgiaraščiai pritaikomi alergiškiems vaikams. Grupėse tėvai susirinkimuose gali išsakyti pastabas apie vaikų maitinimą.</p> <p>Grupių pedagogės organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.).</p> <p>Geriamojo vandens kokybę atitinka reikalavimus. Vaikams duodama gerti virinto atvėsinto vandens. Turime įrengę vandens filtrą.</p> <p>Visose rekomenduojamose patalpose tiekiamas karštas vanduo.</p>	druskos.
<b>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</b>		
4.1. Veikia mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	4.1. Mokytojai turi galimybių dalyvauti seminaruose, mokymuose, organizuoja pedagoginius pasitarimus, konferencijas.	4.1. Norėtusi, kad pedagogai daugiau dalintųsi turimą patirtimi miesto ir respublikinėse praktinėse konferencijose bei seminaruose.
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2. Bendruomenės nariai siūlo idėjas, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo savaitėse, klausosi lektorių pranešimų apie sveiką gyvenseną, naudoja kitus informacijos šaltinius. Mokytojų padėjėjos dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendruomenės nariai yra išklausę pirmos pagalbos kursus.	4.2. Aptarnaujantis personalas retai siūlo naujas idėjas.
4.3. Metodinės medžiagos kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas.	4.3. Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistais. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Ieškoma rėmėjų lėšų, siekiant papildyti edukacines erdves.	4.3. Būna, kad nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.
4.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	4.4. Lopšelis-darželis bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai) su	4.4. Trūksta socialinių partnerių finansinės



	Vilniaus Visuomenės sveikatos biuru, įvairių sporto šakų mokyklomis, mikrorajono ir miesto darželiais, šalia esančiomis mokyklomis. Esame Respublikinės „Sveikatos Želmenėliai“ asociacijos nariais, „Slavų vainiko“ asociacijos nariais, metodinio būrelio „Gija“ nariai.	paramos.
<b>5. Sveikatos ugdymas</b>		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1. Ieškomos įvairios formos, būdai, metodai, sveikatos ugdymo proceso įvairovei, kokybei. Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.	5.1. Nėra tęstinumo ugdant vaikus namų aplinkoje.
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą įstaigos ikimokyklinį lavinimą.	5.2. Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja visi įstaigos vaikai, pedagogai ir daugumą tėvų.	5.2. Norėtusi aktyvesnio tėvų dalyvavimo.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3. Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios su sveikatinimu susijusios temos. Pedagogėms padeda direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo auklėtoja. Stengiamasi apie sveikatos ugdymo turinį informuoti tėvus, globėjus.	5.3. Ne visos temos paliečiamos pakankamai Plačiai.
<b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</b>		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, specialistai, kiti darbuotojai, administracija. Auklėtoja atsakinga už vaikų fizinį ugdymą aktyviai dalyvauja su darželio pedagogėmis ir įstaigos vaikais miesto renginiuose ir patys organizuojame sportinius renginius. Vykdomos pavienės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodinėse grupėse.	6.1. Trūksta savivaldybės siūlomų finansuojamų projektų.
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, vietinėje spaudoje, interneto svetainėje. Aktyviai dalinamasi	6.2. Dar nepakankamai aktyviai užmegami ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle

	patirtimi praktinėse seminaruose ir konferencijose.	esančiomis įstaigomis.
--	---	------------------------

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Efektyviau įtraukti tėvus į sveikatos ugdymą per bendrus projektus.</li> <li>*Taikyti netradicinius sveikatos ugdymo būdus ugdymo procese.</li> <li>*Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</li> <li>*Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimi.</li> <li>*Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Didelis tėvų užimtumas, mažas aktyvumas.</li> <li>*Kai kurių tėvų ir pedagogų skeptiškas požiūris į naujoves.</li> <li>* Lėšų trūkumas kuriant saugią ir patrauklią mokyklos lauko aplinką.</li> <li>*Gali išryškėti kompetencijos, priemonių programai vykdyti trūkumas.</li> <li>*Aptarnaujančio personalo laiko stoka dalyvauti visuose sveikatos stiprinimo renginiuose.</li> </ul>

#### IV. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

##### TIKSLAS:

Kartu su įstaigos bendruomene kurti sveikatai palankią aplinką, siekiant saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, bei gilinti sveikos gyvensenos, ekologinio ugdymo vertybines nuostatas

##### UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklos procesų organizavimą, valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“.
2. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, kurti ir puoselėti gerus bendruomenės narių santykius.
3. Kurti įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką: Prižiūrinti ir puoselėjant lopšelio-darželio patalpas ir teritoriją, gerinant maitinimo paslaugas, formuojant vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.
4. Burti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.
5. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, plėtojant sveikatos ugdymo procesus.
6. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

#### V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2023-2027 m. m. „SVEIKUOLIŲ TAKAS“

##### 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

**Uždavinys.** Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklos procesų organizavimą, valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Sveikuolis“.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darželyje grupės atnaujinimas ir patvirtinimas.	1.1.1. Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę tėvų atstovais, kasmet koreguoti jos sudėtį, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis, aktyvinti jos veiklą.	2023.05 mėn.	Direktorius
	1.1.2. Informaciją įstaigos bendruomenei pateikti du kartus per metus. Informacija apie sveikatos stiprinimą mokykloje pateikiama pastoviai interneto svetainėje, darželio facebook paskyroje, grupės tėvų lentose, susirinkimuose.	2023-2027m. spalio ir balandžio mėnesiais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.1.3. Įtraukti didžiąją daugumą bendruomenės, ypač tėvų, į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą bei dalyvavimą.	2023-2026 rugsėjis, gruodis, kovas	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.1.4. Aktyvus sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (profilaktinių priemonių taikymas, bendruomenės konsultavimas sveikatos išsaugojimo klausimais).	2023-2027 rugsėji, gruodis, kovas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.2. Integruoti sveikatos ugdymo programą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metinį veiklos planą, projektus.	1.2.1. Planuoti sveikatos stiprinimo priemonės metinės veiklos planuose.	2023-2026 sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.3. Sveikatos priežiūros specialisto veikla integruota į sveikatos stiprinimo veiklas	1.3.1. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti.	Kasmet metodiniame pasitarime vasario mėnesį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	1.3.2. Inicijuoti, atlikti tyrimus susijusius su vaikų sveikatos stiprinimu.	2023-2027 sausis, gegužė	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.4. Sveikatos stiprinimo planavimo ir	1.4.1. Sukurti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą.	2023 rugsėjis	Sveikatos stiprinimo veiklą

sveikatinimo veiklos vertinimas bendruomenėje	1.4.2. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	2023-2027 vasaris	organizuojanti grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.4.3. Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašo pristatymas.	2023-2027 rugsėjis	
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veikla taps efektyvesnė, labiau koordinuota, bus aiškiai matomi veiklos rezultatai. Žinant rezultatus, galėsime planuoti būsimą veiklą ir kokybiškiau įgyvendinti priemone.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Uždavinys.** Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, kurti ir puoselėti gerus bendruomenės narių santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Numatytos priemonės, palaikančios bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius	2.1.1. Logopedo, spec. pedagogo, psichologo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, jų tėvų, globėjų glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas.	2023-2027	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.3. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	2023-2027	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.4. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.	2023-2027 rugsėjis, spalio, lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.2. Ieškoma formų ir būdų vaikų sėkmingos adaptacijos darželyje ir kitų problemų sprendimui kartu su tėvais	2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais, analizuoti rezultatus, veiklas integruoti į sveikatos stiprinimo programą	2023-2027 gegužė, rugsėjis	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.2.2. Kasmet metodinėse posėdžiuose aptarti vaikų adaptacijos priemones ir numatyti naujas. Kartu su bendruomenė įgyvendinti numatytas veiklas.	2023-2027 spalio, sausio, balandis	Administracija, pedagogai
2.3. Smurto ir patyčių prevencija	2.3.1. Informacija bendruomenei, kad bet kokio pobūdžio patyčios netoleruojamos, informacija tėvams, pedagogams apie veiksmus, pastebėjus smurtą ar	2023-2027	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui VGK Pedagogai Tėvai

	<p>patyčias. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes.</p>		
	2.3.2. Dalyvauti „Savaiteje be patyčių“ veikloje.	2023-2027 sausis	Pedagogai
	2.3.4. Parengti lankstinukus tėvams apie pozityvų elgesį.	2023-2027 rugsėjis, vasaris	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.3.5. Prevencinių programų integravimas į ugdomąją veiklą.	2023-2027 rugsėjis	Psichologas, logopedas, spec.pedagogas
	2.3.6. Vykdyti socializacijos programą „Zipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.	2023-2027 nuolat	Psichologas, spec.pedagogas, Pedagogai
<p>Laukiamas rezultatas – Bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinančios mokyklos veikloje, prevenciniuose renginiuose, prisidės juos organizuojant, pagal galimybes dalinsis gerąja patirtimi. Išklausus rengiamas paskaitas, dalyvaus konsultacijose, turtins žinias.</p>			

### 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Uždavinys.** Kurti įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką: Prižiūrint ir puoselėjant lopšelio-darželio patalpas ir teritoriją, gerinant maitinimo paslaugas, formuojant vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos aplinkos kūrimas	3.1.1. Įsigyti naujų įrenginių, atitinkančių higienos normų reikalavimus	2023-2027 birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Įrengti pojūčių takelį įstaigos teritorijoje.	2026 liepa	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Papildyti ir atnaujinti sporto salės inventorių	2023-2027 gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.4. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškoms ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	Kasmet po 3 grupes	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.5. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti	2023-2027 nuolat	Direktorius, direktoriaus

	<p>papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti.</p> <p>3.1.6. Įgyvendinti sveikos gyvensenos ugdymo sistemą, aprūpinant reikalingomis priemonėmis.</p> <p>3.1.7. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiavimai ir kt.).</p> <p>3.1.8. Įrengti relaksacijos kambarį – erdvę, kurioje vaikai atrastų nusiramimą, atsipalaidavimą.</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2024 m.</p>	<p>pavadootojas ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkiui, pedagogės, sveikatos priežiūros specialistė, psichologas</p>
<p>3.2.Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą</p>	<p>3.2.1. Organizuoti įvairias išvykas, renginius, sporto varžybas.</p> <p>3.2.2. Dalyvauti miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.</p> <p>3.2.3. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros valandėlių, mankštos ir veiklos lauke metu.</p> <p>3.2.4. Dalyvauti projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Toliau aktyviai dalyvauti „Sveikatos želmanėliai“ asociacijos veikloje.</p> <p>3.2.3. Rengti projektus, skatinančius bendruomenės narių fizinį aktyvumą tokius kaip „Aš bėgu“, „Sportuoju su šeima“ ir pan.</p> <p>3.2.4. Vieną kartą per mėnesį organizuoti sveikatos dienas.</p>	<p>2023-2027 pagal veiklos planą</p> <p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 mokslo metų bėgyje</p> <p>2023-2027 kas mėnesį</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui, grupių pedagogės</p> <p>Grupių pedagogės, fizinio lavinimo pedagogė</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui, pedagogės, fizinio lavinimo pedagogė</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui, pedagogės, fizinio lavinimo pedagogė</p> <p>Direktoriaus pavadootoja</p>

	Kartą metuose sveikatingumo mėnesį.  3.2.5. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose.	2023-2027 mokslo metų bėgyje	ugdymui, pedagogės, fizinio lavinimo pedagogė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės, fizinio lavinimo pedagogė
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	3.3.1. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę. Organizuoti sveikatai palankų, subalansuotą maitinimą pagal parengtas rekomendacijas.	2023-2027 nuolat	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistė
	3.2.2. Tirti nuomonę apie lopšelio-darželio maistą.	2023-2027 spalio, balandis	Direktorė, sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2023-2027 mokslo metu bėgyje	Sveikatos priežiūros specialistė, pedagogės
	3.3.3. Populiarinti sveiką mitybą suaugusiųjų tarpe. Renginiai Pasaulinei sveikos mitybos dienai.	2023-2027 lapkritis, kovas	Dir.pav.ugdymui, Sveikatos priežiūros specialistė, pedagogės
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio edukacinės erdvės taps jaukiomis ir saugiomis, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėsis projektinė sveikatinimo veikla, gerės maitinimo paslaugos.			

#### 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

**Uždavinys.** Burti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo(si) sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos	2023-2027 nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	<p>populiarinimu.</p> <p>4.1.2. Ryšių su Visuomenės sveikatos centru bei Sveikatos biuru plėtojimas. Seminarai, konferencijos, paskaitos, interaktyvios diskusijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.</p> <p>4.1.3. Dalyvauti „Sveikatos Želmenėliai“ asociacijos veikloje</p> <p>4.1.4. Metodinėse posėdžiuose keisti informacija ir gerą patirtimi.</p>	<p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 lapkritis, vasaris</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą.	<p>4.2.1. Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.</p> <p>4.2.2. Grupių tėvų, bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.</p> <p>4.2.3. Vaikų veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą, įstaigos internetinę svetainę.</p> <p>4.2.4. Darbuotojų iniciatyvų palaikymas dalyvaujant sveikatos stiprinimo renginiuose, asmeninio pavyzdžio demonstravimas sveikatinimo srityje.</p>	<p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 spalio, sausis, balandis</p> <p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 nuolat</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p>
4.3. Metodinės medžiagos, priemonių ir kito inventoriaus,	4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių sveikatos saugojimo kompetencijos	2023-2027 sausis, gegužė	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui



skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.	ugdymui efektyvumą.		
	4.3.2. Numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.	2023-2027 sausis	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui
	4.3.3. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas (interaktyvią lentą, interaktyvios grindis ir kt.).	2023-2027 nuolat	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui
	4.3.4. Pagal poreikį nuolat atnaujinti priemones, inventorių, metodinę medžiagą skirtą sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimui.	2023-2027 nuolat	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pav. ūkio reikalams
4.4. Socialinių partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	4.4.1 Dalyvauti Vilniaus visuomenės sveikatos biuro programose bei projektuose „Graži šypsena“, projektuose „Esu saugus ir atsakingas“, „Sveikata visus metus“ (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras), projekte „Sveikatiada“, „Futboliukas“.	2023-2027 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.4.2. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais : Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba, Šeškinės poliklinika, Visuomenės sveikatos centru, „Sveikatos želmenėliai“ asociacija, sporto mokyklomis ir kt.	2023-2027 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktorius pavaduotoja ugdymui
	4.4.3. Bendrų sportinių renginių, viktorinų,	2023-2027 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti

	skatinančių sveiką gyvenseną, organizavimas su Vilniaus lopšeliais – darželiais „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis.		grupė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Racionaliai ir tikslingai naudojami žmogiškieji ir materialieji išteklių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.			

## 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**Uždavinys.** Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, plėtojant sveikatos ugdymo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas.	5.1.1. Individualizuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	2023-2027 nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	5.1.2. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinio komponentai įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metinius įstaigos veiklos planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.	2023-2027 sausis	Vaiko gerovės komisija, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.1.3. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių, organizavimas.	2023-2027 nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, fizinio ugdymo pedagogas
	5.1.4. Į ugdymo planus įtraukiamos temos, liečiančios įvairius sveikatinimo aspektus: organizuoti temines sporto ir sveikatingumo savaites, pramogas, akcijas; kūno kultūros užsiėmimuose vykdomos plokščiapėdystės prevencijos veiklos; organizuoti edukacines veiklas Vilniaus saugaus miesto centre: „Saugus	2023 – 2027 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, , meninio ugdymo pedagogas, fizinio ugdymo pedagogas, dir.pav. ugdymui

	<p>eismas“, „Sveikata visus metus“, „Žalingų įpročių prevencija“, „Priešgaisrinė sauga“, „Civilinė sauga“; nuosekliai įgyvendinti įstaigos Smurto ir patyčių prevencijos programą ir priemonių planą; nuosekliai įgyvendinti programas „Žipio draugai“, „Kimochis“; teikiamos rekomendacijos apie užkrečiamųjų ligų plitimo profilaktikos priemones; Rengiama pranešimai tėvams apie erkes ir jų platinamas ligas; vykdomas nuolatinis vaikų higienos įgūdžių mokymas; projekto „Graži šypsena“ metu akcentuojama burnos higienos svarba, mokoma burnos higienos pagrindų; veiklos šiukšlių rūšiavimo, taršos, vartojimo mažinimo temomis.</p> <p>5.1.5. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).</p> <p>5.1.6. Diskutuoti ir analizuoti su tėvais apie planines sveikatinimo priemones.</p>	<p>2023-2027 nuolat</p> <p>2023-2027 tėvų susirinkimo metu rugsėjis, vasaris</p>	<p>Direktorius, Dir.pav.ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Vaiko gerovės komisija</p> <p>Direktorius, Dir.pav.ugdymui, Pedagogai</p>
5.2. Įstaigoje organizuotos sveikatą stiprinančios papildomo ugdymo, laisvalaikio veiklos.	5.2.1.Lopšelyje – darželyje organizuojami vaikams papildomo ugdymo futbolo, karatė ir šokių būreliai.	2023 – 2027 nuo rugsėjo iki gegužės	Direktorius, Fizinio lavinimo pedagogas
<p>Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Ugdant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius taikomi aktyvieji, patirtiniai ugdymo metodai ir prevencinės priemonės. Sėkmingai įgyvendinamos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Graži šypsena“, ir kt. bei papildomo ugdymo užsiėmimai</p>			

skatina vaikų fizinį aktyvumą, formuoja sveikos gyvensenos, sveikos mitybos nuostatas.

## 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĖSTINUMO LAIDAVIMAS

**Uždavinys.** Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės plane numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės.	2023-2027 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.2. Įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.	2023-2027 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.3. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams.	Kasmet lapkritį ir vasarį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Užmegsti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2023-2027 nuolat	Direktorius
	6.2.2. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, skleidžiant gerąją veiklos patirtį vaikų sveikatos ugdymo klausimais.	2023-2027 nuolat	Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
	6.2.3. Parengti informacinės medžiagos apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja darbo patirtimi su kaimyniniais darželiais.	2023-2027 kas ketvirtį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis „Sveikuolis“ yra jau žinomas kaip sveikatą stiprinančia įstaiga. Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, respublikos mastu. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerąją patirtį.

## VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“,

Vilnius, 2007. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimą koordinuos direktorius. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

## VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

## VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami visi bendruomenės nariai.
2. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui.
3. Sveikatos stiprinimo programos pakeitimai galimi lopšelio-darželio tarybos nutarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus.
4. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktorės pavaduotoja ugdymui.
5. Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje [www.sveikuolis.vilnius.lm.lt](http://www.sveikuolis.vilnius.lm.lt), ataskaitos teikiamos įstaigos bendruomenės susirinkimuose, grupių stenduose, posėdžių metu, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.
6. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“  
tarybos 2022 m. 10.10  
protokolu Nr. 3