

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“
Direktorius 2021-03-16
įsakymu Nr. V-18

**Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“
AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMA
„Judrūs sveikuoliai“
2021/2025**

Programą parengė darbo grupė:

Ilona Lukaitienė

Natalja Rubcova

Laurita Petkevič

Jolanta Seniuc

Informacija apie programos pateikėja:

Mokyklos oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“.

Mokyklos įregistruotas Lietuvos Respublikos Juridinių asmenų registre, kodas – 190030161.

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės mokykla.

Mokyklos savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė.

Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis.

Mokymo kalba – rusų kalba.

Ugdymo forma – dieninė.

Mokyklos buveinė – Dūkštų g. 14, Vilnius. Mokyklos el. paštas – rastine@sveikuolis.vilnius.lm.lt

Mokyklos interneto svetainė – www.vilniaussveikuolis.lt

Tel. (85) 2422827

Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo grupė:

Ilona Lukaitienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Natalja Rubcova – mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą

Laurita Petkevič – fizinio ugdymo pedagogė

Jolanta Seniuc – sveikatos priežiūros specialistė

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ yra sveikatą stiprinanti mokykla. Mūsų programa 2020-2025 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, metinę veiklos programą, bendruomenės poreikius. Šios programos paskirtis – sutelkti mokyklos bendruomenę fiziniam aktyvumui skatinti, sudaryti fiziniam aktyvumui palankią aplinką ir integruoti aktyvias veiklas į kasdienį mokyklos gyvenimą.

Programa parengta vadovaujantis:

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637.

2. Lopšelio-darželio „Sveikuolis“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2018-01-18 įsakymu Nr. V-5.

Programos vykdytojai: lopšelio-darželio „Sveikuolis“ pedagogai, administracijos darbuotojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, kiti darbuotojai, ugdytinių ir jų tėvų bendruomenė, vaiko gerovės komisija.

3. Atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas.

Programą įgyvendins Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantis specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai), aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

III. TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI.

Tikslas:

Vaikų, visų bendruomenės narių ir socialinių partnerių įtraukimas į fizinę veiklą, formuojant teisingas nuostatas apie fizinį aktyvumą bei skatinant bendruomenę būti fiziškai aktyviems.

Uždaviniai:

1. Sudaryti fizinio aktyvumo skatinimo planą;
2. Sėkmingai ugdyti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir gebėjimus;
3. Didinti mokyklos bendruomenės vaidmenį fizinio aktyvumo skatinimo srityje;
4. Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones;
4. Ugdyti vaikų bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, formuoti kilnaus elgesio ir sporto vertybes;
5. Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo klausimais, skleisti jas įstaigoje ir už jos ribų.

Prioritetai:

1. Fizinio aktyvumo raštingumo (žinių ir įgūdžių) didinimas;
2. Vaikų aktyvūs ir saugūs judėjimo įgūdžiai;
3. Fizinio aktyvumo veiklų patirties sklaida;
4. Bendruomenės įtraukimas į fizinio aktyvumo veiklas;
5. Atvirų bendruomeninių erdvių, pritaikymas fizinio aktyvumo didinimui, siekiant fizinio aktyvumo veiklas priartinti prie žmogaus kasdieninio gyvenimo.

IV. VEIKLOS KRYPTYS

1. Ugdymo veiklos grupėse (teminės valandėlės, pokalbiai, akcijos, viktorinos, renginiai ir pan.);
2. Sveikatingumo veiklų plėtojimas lauke (pėsčiųjų žygiai, orientacinės užduotys, judrieji žaidimai, sporto šventės ir pan.);
3. Pedagogų ir specialistų veikla: sveikatingumo ugdymo grupės ir komandos, sveikatingumo renginiai, vaiko gerovės komisijos veikla;
4. Administracijos veikla: sveikatingumo stiprinimo grupės organizavimas, vaiko gerovės komisijos veiklų koordinavimas, pagalba vykdamas sveikatos stiprinimo programą.

V. NUMATOMI REZULTATAI

1. Įgyvendinant fizinio aktyvumo planą, sėkmingai ugdysis vaikų sveikos gyvensenos nuostatos ir gebėjimai;
3. Suaktyvės mokyklos bendruomenės vaidmuo fizinio aktyvumo skatinimo srityje;
4. Bus sukurta saugi ir sveika ugdymo aplinka, skatinanti fizinį aktyvumą, kur bus galimybės taikyti tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones;
4. Vaikams išugdyti bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžiai, suformuoti kilnaus elgesio ir sporto vertybių pagrindai;
5. Susistemintos žinios ir patirtis bendruomenės sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo klausimais, skleidžiama įstaigoje ir už jos ribų.

VI. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SVEIKUOLIS“ FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Duomenų šaltiniai <i>(nurodyti konkretų duomenų, patvirtinančių veiklos atitiktį kriterijui ir jo požymiui, šaltinį)</i>	Kriterijų vertinimas <i>(tai, kas nereikalinga, išbraukti)</i>
-----------------	---	---------------------------	--	--

1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas				
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	Taip yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą (Dir. įsak.). <i>Priedas 1</i>	<u>Taip</u> Ne
1.1.		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	Planuojama, kad tas pats asmuo ir toliau vykdys savo funkcijas.	<u>Taip</u> Ne
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	Vaikų vertinimas yra vykdomas metų pradžioje ir metų pabaigoje. <i>Priedas 2, Priedas 2.1.</i>	<u>Taip</u> Ne
1.1.		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	Planuojama ir toliau vykdyti vaikų pasiekimų vertinimą.	<u>Taip</u> Ne
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla				
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės?	Komandinio darbo įgūdžius ir kilnaus elgesio vertybes formuojame įvairių estafečių, judrių žaidimų, bendrų aktyvumą skatinančių projektų, renginių metu. Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ metų veiklos planas 2020-2021 m. m. <i>Priedas 3, Priedas 3.1., Priedas 3.2.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	Planuojama ir toliau vykdyti komandinio darbo įgūdžius ir kilnaus elgesio vertybes formuoti įvairių estafečių, judrių žaidimų, bendrų aktyvumą skatinančių projektų, renginių metu. Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ metų veiklos planas 2020-2021 m. m.	<u>Taip</u> Ne

		2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	Vyresnių grupių ir priešmokyklinių grupių vaikai buvo supažindinti su: karatė, orientaciniu sportu, šiaurietišku ėjimu. <i>Priedas 4.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas ir mokymas fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje?	Planuojama ir toliau supažindinti vaikus su įvairiomis sporto šakomis.	<u>Taip</u> Ne
		2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinį aktyvumą?	Įstaigoje yra ir aktyviai naudojamos interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, spalvotos plytelės. <i>Priedas 5.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?	Ir toliau veikloje planuojama aktyviai naudoti interaktyvias lentas, interaktyvias grindis, spalvotas plyteles ir įsigyti kitų inovatyvių priemonių.	<u>Taip</u> Ne
		2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Du kartus per metus atliekame testavimus (ruduo, pavasaris). „Išmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, parengtas ir išleistas įgyvendinant Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Išmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (2012–2015). Projektas yra Mokyklų tobulinimo programos plus (MTP plus) dalis. Jį inicijavo Lietuvos Respublikos	<u>Taip</u> Ne

			švietimo ir mokslo ministerija, vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras. <i>Priedas 2, Priedas 2.1.</i>	
		2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?	Planuojama ir ateityje du kartus per metus atlikti testavimą (rudenį ir pavasarį).	<u>Taip</u> Ne
		2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?	Bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos biuru individualių konsultacijų klausimais, susijusiais su laikysena ir jos gerinimu, plokščiapėdystės prevencija. Asmeniniai fizinio pajėgumo pasiekimų rezultatai vertinami du kartus per metus, duomenis lyginant. Fizinio ugdymo pedagogas <i>Vaiko gerovės komisijoje</i> pristato fizinio pajėgumo kaitą metinio atsiskaitymo metu. <i>Priedas 3.1., Priedas 3.2., Priedas 9, Priedas 2, Priedas 2.1.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?	Numatoma ir ateityje bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuru individualių konsultacijų klausimais, susijusiais su laikysena ir jos gerinimu, plokščiapėdystės prevencija. Asmeninius fizinio	<u>Taip</u> Ne

			pajėgumo pasiekimų rezultatus planuojama vertinti du kartus per metus, duomenis lyginant.	
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas): 2.2.1.1. mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę; 2.2.1.2. <u>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla;</u> 2.2.1.3. mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę; 2.2.1.4. aukštosiose mokyklose sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose.	Nuolat organizuojamos fizinio aktyvumo pamokėlės, grūdinimo veikla darželio mini baseine, aktyvūs žaidimai lauke (2-3 k. per savaitę) ir pasirinktinai futbolo, šokių, karatė užsiėmimai. Fizinio lavinimo ir darbo mini baseine tvarkaraštis. Rytinės mankštos tvarkaraštis. <i>Priedas 6, Priedas 3.1., Priedas 3.2.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1.2. papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	Ateityje numatyta tęsti numatytą veiklą pagal 2.2.1.2. nustatytų kriterijų požymius.	<u>Taip</u> Ne
		2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?	Įvairūs judrieji žaidimai, improvizaciniai judesiai pagal muziką. Taip pat veikla su vaikais vykdoma naudojant įvairias priemones: kilimą, pagalvėles, kalades, kamuolius. <i>Priedas 7.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	Planuojama ir ateityje veiklą su vaikais vykdyti naudojant įvairias	<u>Taip</u> Ne

			priemonės, trumpinant pasyvaus sėdėjimo laiką.	
		2.2.5. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	Pertraukų laiko neturime, tačiau darželyje kiekvieną rytą vyksta rytinė mankšta, judrieji žaidimai lauke. <i>Priedas 8.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	Pertraukų neturime, tačiau darželyje kiekvieną rytą vyksta rytinė mankšta, judrieji žaidimai lauke.	<u>Taip</u> Ne
		2.2.7. Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	Darželyje yra ne pamokos, o veiklos. Prieš veiklą ir po jos, visada organizuojamos mankštos, žaidimai ir smagūs šokiai. <i>Priedas 10.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	Planuojama ir toliau prieš veiklą ir po jos, organizuoti mankštas, žaidimus bei šokius.	<u>Taip</u> Ne
		2.2.9. Ar mokiniams sudaromos galimybės išmokti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių pagalbą, perka abonementus ir pan.)?	Darželyje yra mini baseinas, kuriame vaikai turi galimybę grūdintis ir stiprinti pėdų raumenis. Taip vaikai pripranta prie vandens ir palaipti užsigrūdina. Apie būtinybę vaikams išmokti plaukti kalbama su tėvais tėvų susirinkimuose. <i>Priedas 11.</i>	<u>Taip</u> Ne
		2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Planuojama ir toliau vykdyti darbą mini baseine, tačiau išmokyti vaikus plaukti neturime galimybių.	Taip <u>Ne</u>
		2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiojimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	Darželyje yra vykdomi renginiai: olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiojimai, žiemos šventės. <i>Priedas 12, Priedas 3.1., 3.2.</i>	<u>Taip</u> Ne

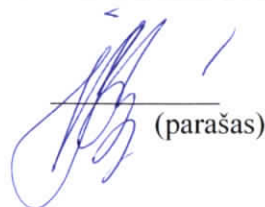
		2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	Aktyvios mokyklos programa 2021-2025 m. m.	<u>Taip</u> Ne
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka				
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	Darželyje turime sporto salę, mini baseiną ir daug įvairių priemonių, kurias nuolat papildome ir atnaujiname. <i>Priedas 13.</i>	<u>Taip</u> Ne
		3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	Taip, numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus. <i>Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.</i>	<u>Taip</u> Ne
		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Taip, darželio kieme yra dvi vietos, kuriose galima palikti dviratį, paspirtuką... <i>Priedas 14.</i>	<u>Taip</u> Ne

		3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	Planuojama, kad ir ateityje bus daugiau vietų dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti.	<u>Taip</u> Ne
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Pasirašomos sutartys dėl darželio salės nuomos, kad vaikai galėtų lankyti būrelius: karatė, futbolo ir šokių. <i>Priedas 15.</i>	<u>Taip</u> Ne
		3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	Šiandien mes pasirašinėjame sutartis dėl salės nuomos ir būrelių veiklos mūsų darželio vaikams. Planuojame pasirašyti sutartis ir dėl trenerių paslaugų, kad turėtume galimybę dalyvauti sporto klubų veiklose.	<u>Taip</u> Ne
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai				
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Nuolat organizuojami profesinių kompetencijų tobulinimo seminarai ir kursai. <i>Priedas 17.</i>	<u>Taip</u> Ne
		4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	Planuojama ir toliau organizuoti profesinių kompetencijų ir tobulinimo seminarus ir kursus.	<u>Taip</u> Ne
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	Veikloje kviečiami dalyvauti darželio bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai, asociacija „Sveikatos želmanėliai“. <i>Priedas 16.</i>	<u>Taip</u> Ne
		4.2.2. Ar numatyta ateityje kviešti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius	Planuojama ir ateityje kviešti darželio bendruomenės narius ir	<u>Taip</u> Ne

		partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	socialinius partnerius dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančioje veikloje.	
4.3.	Aprūpinimas materialiniais ištekliais	4.3.1. Ar įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės?	Taip, yra įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorių, metodinė medžiaga, mokymo priemonės. <i>Priedas 18.</i>	<u>Taip</u> Ne
		4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	Planuojama ir toliau atnaujinti bei papildyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių bei metodinę medžiagą.	<u>Taip</u> Ne
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida				
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	Įstaigoje vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida. Metų veiklos ataskaitas pristato visi darželio pedagogai metų pabaigoje. <i>Priedas 19.</i>	<u>Taip</u> Ne
		5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už įstaigos ribų. Buvo organizuota Respublikinė konferencija. <i>Priedas 20. Priedas 21</i>	<u>Taip</u> Ne
		5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	Planuojama ir ateityje aktyviai dalintis turima patirtimi.	<u>Taip</u> Ne

Direktore

(pareigų pavadinimas)



(parašas)

Božena Šikšnevičė

(vardas ir pavardė)

VII. FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VILNIAUS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „SVEIKUOLIS“ PLANAS 2021-2025 m.

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Direktoriaus įsakymu yra paskirtas asmuo, atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą. Planuojama, kad tas pats asmuo ir toliau vykdys savo funkcijas. Taip pat yra suburta organizacinė fizinio aktyvumo skatinimo grupė, kurią sudaro visuomenės sveikatos specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymu, fizinio ugdymo pedagogas ir mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Vaikų vertinimas yra vykdomas metų pradžioje ir metų pabaigoje. Fizinio aktyvumo skatinimo rezultatus numatoma vertinti du kartus per metus (mokslo metu pradžioje ir pabaigoje) aptariamai organizacinėje grupėje ir su mokyklos administracija bei pedagogų tarybos posėdyje. Fizinio aktyvumo skatinimas ir kokybė vertinama kūno kultūros mokytojų kasmet pateikiant jų savianalizes, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus, mokyklos bendruomenės atsiliepimus.

			Trumpai mokyklos bendruomenei yra pristatomi metiniai fizinio aktyvumo skatinimo programos rezultatai, veiklos.
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	Planuojama vykdyti komandinio darbo įgūdžius ir kilnaus elgesio vertybes formuoti įvairių estafėčių, judrių žaidimų, bendrą aktyvumą skatinančių projektų, renginių metu.
		Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.	Grupių vaikai jau buvo supažindinami su: karatė, orientaciniu sportu, šiaurietišku ėjimu. Planuojama ir toliau pažindinti vaikus su įvairiomis sporto šakomis, siekiant sudominti vaikus įvairiomis sporto šakomis ir aktyviu judėjimu.
		Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	Įstaigoje yra ir aktyviai naudojamos interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, spalvotos plytelės. Planuojama ir toliau veikloje aktyviai naudoti interaktyvias lentas, interaktyvias grindis, spalvotas plyteles bei įsigyti kitų inovatyvių priemonių. Dabar planuojama įsigyti ekraną į sporto salę.
		Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Du kartus per metus atliekame testavimus (spalį, balandį). „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, parengtas ir išleistas įgyvendinant Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (2012–2015). Projektas

			<p>yra Mokyklų tobulinimo programos plius (MTP plius) dalis. Jį inicijavo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras. Savo veikloje planuojama ir toliau vykdyti vaikų vertinimus.</p>
		<p>Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?</p>	<p>Planuojama bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuru individualių konsultacijų klausimais, susijusiais su laikysena ir jos gerinimu, plokščiapėdystės prevencija. Asmeniniai fizinio pajėgumo pasiekimų rezultatai vertinami du kartus per metus, duomenis lyginant. Fizinio ugdymo pedagogas, „Vaiko gerovės“ komisijoje pristato fizinio pajėgumo kaitą metinio atsiskaitymo metu. Asmeninius fizinio pajėgumo pasiekimus rezultatus planuojama vertinti du kartus per metus, duomenis lyginant. Numatoma pritaikyti ir parengti fizinio aktyvumo planus atsižvelgiant į vaikų amžių ir gabumus.</p>
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	<p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas</i>)?</p>	<p>Numatoma organizuoti fizinio aktyvumo pamokėlės, grūdinimo veikla darželio mini baseine, aktyvūs žaidimai lauke (2-3 k. per</p>

		<p>Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i>)? Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma</i>)? Ar bus sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose (<i>aukštesiose mokyklose</i>)? (Pasirenkamas vienas variantas)</p>	<p>savaitę) ir pasirinktinai futbolo, šokių, karatė užsiėmimai.</p>
		<p>Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas paruošia medžiagą, teikia rekomendacijas apie aktyvius poilsio metodus vaikų veiklos metus: įvairios trumpos mankštelės, kurios gali būti vykdomos grupėje, esant palankioms sąlygoms daugiau laiko praleidžiamame lauke. Taip pat veikloje naudojame: didelius kamuolius, pagalvėles, pripučiamas pagalvėles ir pan.</p>
		<p>Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?</p>	<p>Pratimai rankytėms, pratimai visam kūnui, <i>flešmobai</i>, mankšta, šokiai...</p>
		<p>Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?</p>	<p>Šokiai, mankštos, mankštelės-pasakos...</p>
		<p>Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?</p>	<p>Neturime skirtų lėšų būreliams organizuoti., tačiau mūsų fizinio ugdymo pedagogas labai aktyviai dirba ir skatina grupes dalyvauti įvairiose veiklose sporto salėje ir lauke. Įtraukiame bendruomenę ir stengiamės pritraukti kuo daugiau dalyvių.</p>

		Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmoki plaukti?	Darželyje yra mini baseinas, kuriame vaikai turi galimybę grūdintis ir stiprinti pėdų raumenis. Tokiu būdu vaikai pripranta prie vandens ir palaipsniui užsigrūdina. Apie būtinybę vaikams išmoki plaukti kalbama su tėvais tėvų susirinkimuose. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas mokslo metų eigoje veda mokiniams pamokas apie saugų elgesį prie vandens, plaukimo įgūdžių svarba vaikams.
		Kaip ir kokius fizinį aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Planuojame: rungtynes, estafetes, olimpiadas, sporto šventes, žygius, varžybas, pasivaikščiojimus, žiemos šventes.
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	Darželyje turime sporto salę, mini baseiną ir daug įvairių priemonių, kurias nuolat papildome ir atnaujiname. Planuojame toliau atnaujinti lauko erdves, kuriose galima aktyviai veikti, žaisti, rungtyniauti. Planuojame atnaujinti mūsų mini stadioną, kuris yra darželio teritorijoje.
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Darželio teritorijoje yra vietos dviračiams ir paspirtukams. Riedlentes, roges ir kitas priemones vaikai gali palikinėti darželio prieangyje. Kitus būtinybei, bus paruoštos ir kitos erdvės minėtoms priemonėms.
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba tęsti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Šiandien mes pasirašinėjame sutartis dėl salės nuomos ir būrelių veiklos mūsų darželio vaikams. Planuojame pasirašyti sutartis ir dėl trenerių paslaugų, kad galėtume dalyvauti sporto klubų veiklose.

4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Jau dabar yra reguliariai organizuojami profesinių kompetencijų tobulinimo seminarai ir kursai. Planuojama ir toliau organizuoti profesinių kompetencijų ir tobulinimo seminarus bei kursus. Dažniausiai lektoriai kviečiami į darželį. Šiuo metu - tai nuotoliniai seminarai ir kursai. Tokia praktika planuojama tęsti ir toliau.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Veikloje kviečiami dalyvauti darželio bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai asociacija „Sveikatos želmenėliai“. Planuojama ir ateityje kviesti darželio bendruomenės narius ir socialinius partnerius dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančioje veikloje.
4.3.	Aprūpinimas materialiais ištekliais	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Planuojame darželio teritorijoje įrengti daugiau žaidimo aikštelių ir kitų kompleksų, kuriuose būtų galima aktyviai judėti. Turime futbolo mini aikštelę, nuolat papildome futbolo kamuolių kiekį. Turime kelis krepšinio stovus, taip pat atnaujiname ir papildome krepšiniui skirtų kamuolių kiekį. Darželio teritorijoje planuojame atnaujinti mini stadiono darželio bėgimo dangą. Taip pat nuolat papildomas sporto salės inventorių: kliūčių ruožo, skirtingo paviršiaus takeliai, paspirtukai, dideli kamuoliai ir kt.

5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida		
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	<p>Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?</p> <p>Mes nuolat organizuojame konferencijas miesto mastu, dalyvaujame Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje ir dalinamės patirtimi. Taip pat ataskaitas pristatome „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui“. Savo veiklą nuolat talpiname darželio el. puslapyje.</p>

VIII. FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis parengtomis Justinos Lizikevičiūtės ir Giedrės Rutkauskaitės „Aktyvi mokykla koncepcija, ženklas, vertinimas“.

IX. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga lopšelio-darželio „Sveikuolis“ direktoriaus 2020 m. rugsėjo 08 d. įsakymu Nr.V-66a sudaryta fizinio aktyvumo darbo grupė. Į sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau įstaigos bendruomenės narių. Kiekvienais mokslo metais bus sudaromas renginių planas, kurio veiklas bei renginius numatys aktyvios mokyklos darbo grupė. Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 2% pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio lėšos), projektinės, rėmėjų lėšos.

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie plano vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei posėdžių ir susirinkimo metu, internetinėje svetainėje. Mokykla sėkmingai įgyvendins programoje numatytus tikslus, uždavinius, vykdys priemonių planą. Kiekvienais metais į fizinio aktyvumo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių.