

Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Božena Šikšnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. A290-263 /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 metais buvo kryptingai organizuojamas įstaigos darbas, sklandžiai įgyvendinamos strateginiame plane numatytos kryptys ir tikslai. Sėkmingai įgyvendintas 2018-2022 metų strateginis planas leido pasidžiaugti pasiektais rezultatais ir numatyti naujus siekius.

Visos papildomo ugdymo programos ir projektai susieti su ikimokyklinio ugdymo programa, vykdomas jų įgyvendinimas ir tęstinumas. Skatinant vaikus būti aktyviais ugdomojo proceso dalyviais, darželyje plačiai taikomi projektinio darbo metodai: vyko 5 darželio projektai ir 12 grupinių projektų.

Darželis įgyvendina bendrą projektą „STEAM idėjų plėtojimas integruojant sveikatą stiprinančias technologijas“. Pedagogai savo veikloje naudoja daug inovatyvių metodų ir priemonių, siekiant sudominti vaikus bei sužadinti jų smalsumą. Vykdomi ekologiniai, sporto, muzikinio ugdymo, sveikatingumo, socializacijos projektai. Meninio ugdymo pedagogo projektai „Jausmų gama“ ir „Ten, kur gyvena muzika“. Fizinio lavinimo pedagogo projektas „Judame daugiau ir išradingiau“. Logopedo projektas „Linksmoji logoritmika“ Lietuvių kalbos ugdymo projektas „Mažais žingsneliais gražios kalbos link“. Taikomos metodikos, leidžiančios grūdintis ir grupėje, ir sporto salėje, ir braidymo baseine.

Dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, kuriame dalyvauja 4 grupių pedagogai su ugdytiniais. Visos grupės dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte, kuris suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą - „Sveikatiada“. Taip pat tęsiame dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir Aktyvios mokyklos veikloje.

Įstaigos bendruomenė siekia tobulinti kvalifikaciją įvairiomis formomis: savišvieta, mokymasis veikloje, mokymasis iš kitų asmenų ir neformalusis švietimas. Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skatina pedagogus tobulėti, nepamiršti savišvietos, siekti kvalifikacijos tobulinimo. Įsigyta narystė akredituotų video mokymų platformoje - Pedagogas.lt, kuri skirta visiems pedagoginį darbą dirbantiems darbuotojams, kvalifikacijai kelti bei profesinei kompetencijai tobulinti, nepriklausomai nuo buvimo vietos. Trys pedagogai sėkmingai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.

Vadovo išklausti seminarai, mokymai ir kursai leidžia kompetentingai naudoti vadybines žinias įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvaciją. Išklausti mokymai: „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą dirbant virtualioje erdvėje“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki nutraukimo“, „Konsultavimo įrankiai mentoriui“, „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimų, skirtingų kompetencijų ugdymas“.

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. Sigita Burvyte baigti paruošiamieji darbai antrajai metodinei priemonei „STEAM ikimokykliniame amžiuje“ išleisti.

Tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje ir aktyvi tėvų tarybos veikla leidžia Darželio administracijai glaudžiau bendradarbiauti su bendruomene bei tenkina tėvų lūkesčius ir padeda sėkmingiau siekti Darželio iškeltų tikslų.

Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Sudaryta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Krizių valdymo grupė. Sklandus Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje.

Darželyje organizuojamos tolerancijos, draugų dienos, savaitės be patyčių renginiai. Dalyvaujame projekte „Zipio draugai“.

Įstaigoje toliau aktyviai vykdoma STEAM veikla, kuri padeda vaikams sudominti, paskatinti veikti, tyrinėti, atrasti. Patirtis šioje srityje kasmet turtinama naujais atradimais ir įdomia veikla.

Sudarytos partnerystės sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Berželis“ ir „Gelvonėlis“, tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su darželiais „Zylutė“ ir „Karuselė“. Toliau palaikomi ryšiai su esamais socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Šeškinės mikrorajono mokyklomis, Šeškinės seniūnija, Šeškinės policijos komisariatu, Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba, Vaiko raidos centru.

Tęsiame narystę asociacijose „Slavų vainikas“ ir „Sveikatos želmenėliai“. Priklausome sveikata stiprinančių mokyklų tinklui ir turime aktyvios mokyklos statusą, dalyvaujame metodinio ratelio „Gija“ veikloje.

Kasmet atliekamas švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas įstaigoje bei tėvų apklausa. Gauti rezultatai naudojami ugdymo kokybei gerinti, numatomos priemonės silpnoms sritims stiprinti.

Pagal tėvų pageidavimus veikia papildomo ugdymo būreliai. Dauguma vaikų nuolat lanko sporto būrelius, laisvalaikį leidžia aktyviai judėdami.

Atnaujinamos Darželio teritorijoje esančios lauko žaidimų erdvės, keičiamos smėlynės, kuriamos naujos edukacinės erdvės (meteorologinė stotelė, mobiliosios tyrinėjimo priemonės žaidimams darželio kieme). Įrengtos erdvės vaikams piešti, pusiausvyros takas. Planuojama atnaujinti lauko takelių dangą ir bėgimo taką.

Erdvės vaikų kūrybai papildytos naujais žaidimais, metodinėmis priemonėmis, įgytos naujos priemonės vaikų aktyviam judėjimui sporto salėje, muzikos salė praturtinta muzikinėmis priemonėmis, įgytas naujas pianinas. Dar vienai grupei įgytas interaktyvus ekranas, priešmokyklinėse grupėse atnaujinti stalai.

Atliktas remontas grupės „Varpelis“ rūbinėlėje ir miegamajame. Suremontuotas grupės „Laivelis“ miegamasis. Atliktas remontas sveikatos kabinete. Grupė „Boružėlė“ papildyta naujais baldais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|--|
| 1.1. Gerinti švietimo įstaigos veiklos kokybę ir vaikų pažangumą, | Įgyvendinant meninio ugdymo projektą „Aktyvi muzikinė veikla: | Parengtas teorinis pranešimas 2022-01 mėnesį. Projektas įgyvendintas iki 2022-11-31. Vaikai turi | Meninio ugdymo pedagogė parengė ir pristatė teorinį pranešimą apie |

| | | | |
|--|--|---|--|
| tobulinant priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus. | <p>nuo ritmikos link STEAM-educacijos“, tobulinti vaikų pažangos vertinimą, pasitikėjimą savimi, meninius gebėjimus, vaikų pasirengimą mokyklai.</p> | <p>galimybę ne tik muzikuoti, šokti, bet ir išbandyti netradicinius metodus ir priemones meninio ugdymo veikloje. Aktyviai vyksta ypatingų vaikų įtraukimas į ugdymo procesą. Išbandyti skirtingi ritminio judesio būdai. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše meninio ugdymo pažangumo rezultatai 20 proc. aukštesni negu praeitų metų. Sėkmingam projekto įgyvendinimui suplanuota įsigyti naują pianiną į muzikos salę iki 2022-11-31 d.</p> | <p>netradicinių metodų naudojimą muzikinėje veikloje. Šia veikla labai susidomėjo ir noriai dalyvavo vaikai, turintys spec. poreikių. Atlikus vaikų apsiekimų vertinimą pastebėtas 18 proc. didesnis meninio ugdymo pažangumo rezultatas. 2022-04 mėn. įgytas naujas pianinas į muzikos salę. Ataskaita apie veiklą įdėta į darželio el. puslapį.</p> |
| | <p>Įgyvendinti bendrą Darželio projektą „Fizinis aktyvumas ir sveikatos ugdymas integruojant STEAM metodus“. Eksperimentuojame, pažįstame, atrandame. Siekiame ir toliau taikyti STEAM metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme bei darbe su ypatingais vaikais ir tuo pačiu aktyviai judėti.</p> | <p>Materialus aprūpinimas iki 2022-05-01, projekto įgyvendinimas iki 2022-11-31. Kiekviena grupė pasirinko temą, kuri dar nebuvo nagrinėta. Suteiktos galimybės vaikams domėtis gamtinės aplinkos tyrinėjimais (stebėjimai, bandymai). Vaikai patys kelia klausimus ir ieško jų sprendimo būdų. Turtinami vaiko pažintiniai gebėjimai, gerėja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai, stiprėja vaikų noras pažinti kažką naujo. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše pažinimo kompetencijos pažangumo rezultatai 20 proc. aukštesni negu praeitų metų.</p> | <p>2022-05 mėn. dalis grupių papildytos ugdymo priemonėmis, būtinomis grupių projektams įgyvendinti. Įsigytas didelis tyrimų krepšys, planetų maketai, rinkiniai augalų augimo procesui stebėti. Veikla organizuojama taikant STEAM metodus. Vaikai tyrinėja, eksperimentuoja, sprendžia iškeltas problemas ir uždavinius. Įvertinus vaikų pažinimo kompetenciją pasiekimai aukštesni 15 proc. Ataskaita apie veiklą įdėta į darželio el. puslapį.</p> |
| 1.2. Tobulinti finansinį raštingumą, racionaliai naudojant finansinius | <p>Tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Efektyviai vykdyti ir valdyti personalo pavadavimo</p> | <p>Dalyvavimas seminare apie racionalų finansinių išteklių naudojimą padeda tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Efektyviai vykdyti ir valdyti</p> | <p>Išklausti mokymai „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki nutraukimo“.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>išteklius bei ekonomiškai valdyti įstaigos finansus.</p> | | <p>procesus, siekiant racionaliai valdyti turimus išteklius.</p> | <p>personalo pavadavimo procesus, siekiant racionaliai valdyti turimus išteklius. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Sėkmingas Finansų valdymo ir apskaitos sistemos diegimas.</p> | <p>Efektyviai vykdomas ir valdomas personalo pavadavimo procesas leido racionaliai išnaudoti turimus išteklius. Pakankamas lėšų likutis biudžetinių metų pabaigoje suteikia galimybę paskatinti įstaigos darbuotojus.</p> |
| <p>1.3. Personalo ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas.</p> | | <p>Teigiamo mikroklimato įtaka vaikų socializacijai ir adaptacijai.</p> | <p>Ankstyvojo amžiaus grupėse vykdomi adaptacijos švelninimo projektai. Vidutiniškai po dviejų mėnesių daugiau negu pusė lopšelinio amžiaus vaikų drąsiai ateina į darželį, sėkmingai vyksta jų ugdymas, jie jaučiasi saugiai ir komfortiškai. (Remiantis lopšelinio amžiaus vaikų tėvų apklausos rezultatais)</p> | <p>Lopšelinio amžiaus vaikų adaptacija vyko labai sklandžiai. Daug dėmesio buvo skiriama vaikų psichologinei savijautai. Kartu su tėvais, taikant individualios adaptacijos planą vaikai sėkmingai adaptavosi ir jau gruodžio mėnesį visi dalyvavo Kalėdinėse šventėse. Tėvų apklausos duomenimis tėvai yra patenkinti vaikų adaptacijos procesu darželyje (68 proc.).</p> |
| | | <p>Vaikų socializacijos projektas „Zipio draugai“.</p> | <p>Įgyvendinant šį projektą 5–7 metų vaikai įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Vaikų socialiniai įgūdžiai tobulėja, vaikų socialinė kompetencija stiprėja. Bendradarbiaujant su šalia esančia S. Kovalevskajos progimnazija sulaukti atsiliepimų apie vaikų socializacijos pasiekimus, nes mokykloje ši programa tęsiama toliau.</p> | <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Sustiprėjo vaikų socialinė kompetencija. Bendradarbiaujant su šalia esančia S. Kovalevskajos progimnazija, palaikome ryšį su pradinių klasių mokytojais ir džiaugiamės, kad buvę priešmokyklinukai</p> |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | | | sėkmingai adaptavosi mokykloje (apie 90 proc.) |
| | | Psichologo projektas pagal emocinio ugdymo programą „Kimoči“. | „Kimoči“ ugdymo programa padeda ikimokyklinio amžiaus vaikams lavinti jų socialines ir emocines kompetencijas. Dirbant su vaikais pagal šią programą ugdomas vaikų emocinis intelektas, skatinamas pozityvus elgesys, lavinami vaiko charakterio, bendravimo įgūdžiai, gerėja emocinė savijauta. Iki 2022-07-01 įrengtas relaksacinis kambarys. | Vaikai išmoko įvardyti savo jausmus. Dažniau sprendžia problemas žodžiais, o ne agresyviais veiksmais. Sumažėjo konfliktinių situacijų vaikų tarpe. 2022-06 mėn. įrengta relaksacinė ramybės erdvė ypatingiems vaikams. |
| | | Atlikti įstaigoje personalo psichologinių rizikų vertinimą. | Iki 2022-10-01 atliktas įstaigoje psichologinių rizikų vertinimas. Vertinimo rezultatai padeda objektyviau pamatyti esamą padėtį ir remiantis rezultatais numatyti veiksmus trūkumams pašalinti, o esant būtinybei numatyti priemones emociniam mikroklimato gerinimui. | 2022-09 mėn. atliktas darželio personalo psichologinis rizikų vertinimas. Išanalizavus duomenis nustatyta, kad darbo kolektyve nėra prielaidos galimoms horizontalaus ar vertikalios mobingo apraiškoms. (Pagal pateiktą ataskaitą) |
| 1.4. | Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui pagal įstaigoje įgyvendinamus projektus. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. | Toliau tobulinti pedagogų praktinius gebėjimus darbe su el. dienynu „Mūsų darželis“. Organizuoti ir praveisti seminarą pedagogams apie šiuolaikinių technologijų naudojimą ugdymo procese. | Iki 2021-04-30 organizuotas seminaras apie nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes. Tikimasi 100 proc. pedagogų dalyvavimo. 50 proc. taps efektyvesnis darbas su el. dienynu „Mūsų darželis“. | Išklausyti mokymai apie darbo tobulinimą darbe su el. dienynu „Mūsų darželis“. Pildoma būtina dokumentacija, planuojama veikla, vertinami vaikų pasiekimai. Darbas su el. dienynu „Mūsų darželis“ tapo 45 proc. efektyvesnis. |
| 1.5. | Fizinio aktyvumo skatinimas ir gerinimas Darželio bendruomenėje. | Tęsti projektų įgyvendinimą taikant sveikatą stiprinančias technologijas Darželyje, siekti | Atnaujinti programą ir tęsti dalyvavimą „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“ pagal programą „Sveikuolių takas“. Aktyviai dalyvauti veikloje pagal „Aktyvios | Aktyvi veikla „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“ pagal programą „Sveikuolių takas“ ir |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>sustiprinti fizinį aktyvumą įstaigos bendruomenėje.</p> | <p>mokyklos“ sudarytą programą. 30 proc. įstaigos bendruomenės įsitraukia į aktyvią darželio veiklą, nuolat dalyvauja renginiuose, gerėja jos fizinis aktyvumas.</p> | <p>dalyvavimas „Aktyvios mokyklos“ veikloje leidžia daug ir aktyviai veikti su vaikais ir įtraukti visą bendruomenę. „Žaidžiame futbolą kartu“, „Ką veikti žiemą? 20 idėjų žaidimų ant sniego vaikams“, „Vasaris- sveikatingumo menas“. Olimpinių žaidynės žiemą mažiesiems, „Mažųjų Sveikuolių Olimpiada“, Sportinė pramoga „Su draugu sportuoti smagu“, „Aktyvus ir sveikas vaikas spalvotame pasaulyje“ ir kt. Apie 56 proc. įstaigos bendruomenės aktyviai įsitraukė į veiklą.</p> |
| | <p>Įrengus manevravimo takelį darželio kiemo lauko aikštelėje, užtikrinti vaikų saugų ir efektyvų fizinį aktyvumą.</p> | <p>Iki 2022-09-01 lauko aikštelėje įrengtas manevravimo takelis ir du vaikiški sporto treniruokliai, leidžiantys vaikams saugiai ir aktyviai žaisti bei judėti darželio teritorijoje.</p> | <p>2022-06 mėnesį įrengtas manevravimo takelis. Šiltu metų laiku vaikai turi galimybę smagiai atlikti rytinę mankštą darželio kieme naudojantis šiuo manevravimo takeliu. Manevravimo takeliu naudojasi 100 proc. įstaigos vaikų.</p> |
| | <p>Sėkmingai įgyvendinti fizinio lavinimo specialisto sveikatos stiprinimo projektą</p> | <p>Sporto salė papildyta sporto inventoriu iki 2022-05-01. Papildomas inventorių įgytas darbui sporto salėje ir lauke. Sudarytos sąlygos projektų įgyvendinimui, vaikų aktyviai veiklai, visapusiškam ugdymui.</p> | <p>2022-05 mėn. sporto salė papildyta sporto inventoriu. Papildomas inventorių įgytas darbui sporto salėje ir lauke. Sudarytos sąlygos projektams</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>„Aktyvus ir sveikas vaikas spalvotame pasaulyje“.</p> | <p>Naujos priemonės ir metodai sėkmingai naudojami darbe ir su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių. Vaikai noriai leidžia laiką žaisdami judriuosius žaidimus lauke su draugais. Projekto įgyvendinimas tęsiasi iki 2022-11-31. Tėvų apklausos duomenimis apie 40 proc. vaikų noriai praleidžia laiką lauke aktyviai judėdami.</p> | <p>įgyvendinti, vaikų aktyviai veiklai, visapusiškam ugdymui. Naujais metodais ir priemonėmis buvo sudominti ir vaikai turintys spec. poreikių. Visi noriai dalyvavo fizinio ugdymo veikloje. Apklausos duomenimis 32 proc. padaugėjo vaikų, kurie nori aktyviai leisti laiką lauke ir lankyti sporto būrelius.</p> |
| | <p>Aktyviai dalyvauti asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, siekiant sudominti kitų įstaigų bendruomenės sveikatos stiprinimo idėjomis.</p> | <p>Kartu su asociacija „Sveikatos želmenėliai“ suorganizuoti Respublikinį renginį. Mūsų darželio organizuojama tradicinė akcija „Mažieji turistai“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginį planuojama pravesti 2022 m. rugsėjo mėnesį.</p> | <p>Kartu su asociacija „Sveikatos želmenėliai“ buvo orgnizuota Respublikinė akcija „Mažieji turistai 2022“. Akcijoje dalyvavo 65 įstaigos iš visos Lietuvos. Kartu su asociacija organizuotos ir pravestos dvi nuotolinės gerosios patirties sklaidos konferencijos.</p> |
| | <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Gelvonėlis“ ir „Berželis“ vykdyti suplanuotus bendrus projektus.</p> | <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendinti bendro sportinio projekto „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“ III etapą. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ vykdyti bendrą veiklą STEAM ugdymo srityje ir pavasarį organizuoti konferenciją nuotoliniu būdu „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Berželis“ vykdant bendrą projektą „Sportuok, judėk, grūdinkis“ aktyviai dalintis patirtimi</p> | <p>Vilniaus lopšelio-darželio „Varpelis“ pedagogai su vaikais buvo atvykę į mūsų darželį ir dalyvavo varžybose. Mūsų įstaigos vaikai vyko į darželį „Varpelis“ dalyvauti sportinėse rungtyne. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ 2022-04-04 organizavome konferenciją „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | netradicinių mankštų ir grūdinimosi srityje. Per metus organizuoti 1-2 renginius su kiekvienu darželiu, pagal įgyvendinamus projektus. | ugdyme. Galiu būti išradėju“. Su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Berželis“ vykdam bendrą projektą „Sportuok, judėk, grūdinkis“ dalijomės gera patirtimi apie netradicines mankštas ir grūdinimąsi. |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Vadovo dalyvavimas mentorystės mokymuose. | Tai galimybė dalintis žiniomis, įgūdžiais ir patirtimi su kolegomis bei pasimokyti pačiam. Perimti kitų teigiamą patirtį ir ją išnaudoti savo įstaigos valdyme. |
| 3.2. Sveikatos kabineto remontas. | Suremontuotos patalpos leidžia organizuoti veiklas ir darbą tvarkingose, estetiškai sutvarkytose ir saugiose patalpose. |
| 3.3. Lopšelininių grupių lauko žaidimų aikštelių aptvėrimas užtikrinant vaikų saugumą. | Lopšelinio amžiaus vaikai žaidžia saugioje aplinkoje. Pedagogės ramiai ir saugiai organizuoja ugdymo procesą darželio kieme. |
| 3.4. Interaktyvaus ekrano įgijimas. | Priešmokyklinės grupės „Varpelis“ pedagogai gali šiuolaikiškai ir inovatyviai ruošti ir pristatyti veiklas vaikams. Vaikai turi galimybę atlikti užduotis ir spręsti problemas naudojant šiuolaikines technologijas. |
| 3.5. Lauko laiptų remontas. | Prie keturių įėjimų į darželį suremontuoti po žiemos subyrėję laiptai. |
| 3.6. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su spec. Šilo mokyklos specialistais dėl konsultavimo. | Specialistai iš Šilo spec. mokyklos reguliariai atvyksta ir teikia konsultacijas dėl ypač sudėtingų ugdymo atvejų darbe su spec. poreikių turinčiais vaikais. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integracija į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. |
| 7.2. Šiuolaikinių, vaikams patrauklių ugdymo(si) metodų taikymas ikimokyklinėje įstaigoje. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Tobulinti švietimo įstaigos veiklos kokybę ir vaikų pažangumą, ypatingą | Parinkti tinkamas metodikas ir priemones | Sukaupti metodinių priemonių rinkinį, kuris padėtų sėkmingai įgyvendinti priešmokyklinio |

| | | |
|--|--|--|
| dėmesį skiriant priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui pagal atnaujintą programą. | priešmokyklinio ugdymo turiniui įgyvendinti. | ugdymo turinį. Planuojama, kad vaikų pasiekimai pagerės 20 proc. |
| | Aktyvus STEAM metodų taikymas pedagogo veikloje. | Turtinti grupių erdves konstruktoriais ir tyrimo rinkiniais, reikalingais tyrimams, eksperimentams ir kitai pažintinei veiklai dirbant pagal STEAM metodus. Planuojama, kad vaikų pažinimo kompetencija pagerės 20 proc. |
| | Vykdyti vaikų pažangos stebėseną siekiant parengti objektyvias vaiko rekomendacijas mokyklai. | Parengti priimtinausią priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo formą. 10 proc. efektyvesnis ir kokybiškesnis rekomendacijų rengimas mokyklai. |
| | Bendravimas ir bendradarbiavimas su S. Kovalevskajos progimnazijos pradinių klasių lietuvių kalbos mokytoja dėl lietuvių kalbos ugdymo darželyje ir mokykloje numatant vienodus tikslus. | Tautinių mažumų grupėse lietuvių kalbos ugdymas vaikams vyksta kryptingai užtikrinant vientisumą keliaujant iš darželio į mokyklą. 20 proc. padidėja vaikų lietuvių kalbos ugdymo pasiekimai. |
| 8.2. Vaiko gerovės komisijų darbo kokybės stiprinimas bei saugios psichologinės ir fizinės aplinkos kūrimas. | Įstaigos vaiko gerovės komisijos narių kvalifikacijos tobulinimas. | Seminarų organizavimas įstaigos VGK nariams. 2 seminarai per metus. |
| | Personalo ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas. | Įstaigos VGK narių mokymų ir treniruočių organizavimas ir pravedimas pedagogams apie teigiamo mikroklimato kūrimą įstaigoje. 2-3 seminarai per metus. |
| | Saugios aplinkos kūrimas | Kosmetinis remontas gr. „Žvaigždutė“, „Sensorinio kambario“ užbaigimas ir praturtinimas ugdymo priemonėmis: šviesos pluoštu ir burbulų vamzdžiu. Dalies grindinio atnaujinimas darželio kieme. |
| | Vilniaus PPT kuratoriaus įtraukimas į įstaigos VGK posėdžius. | Sudėtingos situacijos aptariamos kartu su Vilniaus PPT įstaigos kuratoriumi. 2 susitikimai per metus. |
| | Specialistų pagalba ir konsultacijos naujai atvykusiems vaikams. | Naujai atvykusių vaikų tėvų lūkesčių ir darželio tikslų suderinimas konsultacijų metu. 2-3 konsultacijos per metus. |

| | | |
|--|---|--|
| 8.3. Įstaigos komunikacijos priemonių gerinimas | Vidinei ir išorinei komunikacijai gerinti tobulinami darbai interneto sistemoje „Mūsų darželis“ | Iki 2023-09-01 vidinei ir išorinei komunikacijai naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“. Darbas su el. dienynu „Mūsų darželis“ pagerėja 15 proc. |
| | Atnaujintas darželio el. puslapis. | Pasitarus su darželio bendruomene dėl patogesnio informacijos pateikimo interesantams iki 2023-07-01 atnaujinta el. svetainė www.vilniaussveikuolis.lt |
| | Informacijos pateikimas naudojant „Facebook“ puslapį. | Darželis naudoja papildomas uždaras (kiekvienos grupės) „Facebook“ grupes informacijai pateikti ir būtinai komunikacijai užtikrinti. Yra sukurtos ir veikia „Facebook“ grupės: „Pedagogai“, „Techninis personalas“, „Metodinė grupė“. Komunikacija efektyvesnė ir greitesnė 20 proc. |
| 8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas, racionalus ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimas. | Tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Efektyviai vykdyti ir valdyti personalo pavadavimo procesus, siekiant racionaliai panaudoti turimus išteklius. | Dalyvavimas seminare apie racionalų finansinių išteklių naudojimą padeda tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Valdyti personalo pavadavimo procesus, siekiant racionaliai panaudoti turimus išteklius. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. |
| 8.5. Sveikatos stiprinimo projektų įgyvendinimas ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | Tęsti projektų įgyvendinimą taikant sveikatą stiprinančias technologijas Darželyje, siekti sustiprinti įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą. | Su atnaujinta programa tęsti dalyvavimą „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“ pagal programą „Sveikuolių takas“. Aktyviai dalyvauti veikloje pagal „Aktyvios mokyklos“ sudarytą programą. Planuojamas 30 proc. didesnis įstaigos bendruomenės įsitraukimas į aktyvią darželio veiklą. Bendruomenė dalyvauja įstaigos renginiuose, gerėja jos fizinis aktyvumas. |
| | Aktyviai dalyvauti asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, siekiant sudominti kitų įstaigų bendruomenės sveikatos stiprinimo idėjomis. | Kartu su asociacija „Sveikatos želmenėliai“ suorganizuoti Respublikinį renginį. Mūsų darželio organizuojama tradicinė akcija „Mažieji turistai“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginį planuojama pravesti 2023 m. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | rugsėjo mėnesį. Tikimasi apie 60 įstaigų dalyvavimo numatytoje veikloje. Aktyviai dalyvauti kitų įstaigų organizuotoje veikloje. |
| | | Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis“, „Zylutė“, „Karuselė“ vykdyti suplanuotus bendrus projektus. | Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendinti bendrą sportinį projektą ir pakviesti įstaigą į svečius dalyvauti sportinėse rungtyse. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ vykdyti bendrą veiklą STEAM ugdymo srityje ir sausi dalyvauti parodoje-konkurse „Gražiausi Vilniaus statiniai“. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Berželis“ vykdant bendrą projektą aktyviai dalintis patirtimi netradicinių mankštų ir grūdinimosi srityje. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Karuselė“ organizuoti bendrą koncertą „Vilniui 700“. Per metus organizuoti 1 renginį su kiekvienu darželiu, pagal įgyvendinamus projektus. |
| | | Bendradarbiaujant su VŠĮ „Vaikų ugdymas“ vadove dr. Sigita Burvyte parengti metodinę priemonę „STEAM ikimokykliniame amžiuje II“. | Mūsų įstaigoje sukurta aplinka, kuri skatina vaikus visapusiškai analizuoti tiek save, tiek aplinką. Veikloje naudojami tyrinėjimo procesai, kurie vyksta sužaidybintų situacijų metu ir žadina vaikų pažinimo džiaugsmą. Savo ir kitų įstaigų patirtimi, aprašyta metodinėje priemonėje, pasidalinsime su kitų įstaigų pedagogais. Metodinės priemonės bus išdalintos metodinio būrelio „Gija“ nariams. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Teisės aktų pasikeitimai. |
| 9.2. Žmogiškasis faktorius. |
| 9.3. Pavojingų infekcijų epidemija. |
| 9.4. Negautas pakankamas finansavimas remonto darbams. |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įkelti uždaviniai
įgyvendinti. Šie pat įvykdytos užduotys ir
veiklos, kurios buvo planuotos. Rezultatai
aptarti bendruomenės susirinkime 2023-12-21 ir
darysčio tarybos susirinkime 2023-01-30.
Veikla įvertinta labai gerai.

Tarybos pirmininke

[Parašas]

Liudmila

Burkoshova 20230103

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

meras

[Parašas]

Remigijus Šimonas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

[Parašas]

[Parašas]

Prokuratė Nėšienė 20250321

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)