



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS  
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SVEIKUOLIS“  
2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. d. Nr. A15 /23(2.1.4E-IKU)  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 30-2495/19 „Dėl Kristinos Cibulskytės ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,  
p r i t a r i u Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ 2023–2027 m. strateginiam planui.

Vedėja

Kristina Cibulskytė

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“  
Tarybos nutarimu  
2022 m. spalio 10 d. Nr. 3

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos  
Išimokymų skyriaus vedėjas  
Nr.

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“  
Direktorius

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „SVEIKUOLIS“**

**2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

## **TURINYS**

IVADAS.....	3
1. TRUMPA INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ.....	3
2. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA .....	7
2.1. Vizija.....	7
2.2. Misija.....	7
2.3. Vertybės.....	7
3. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	8
4. PRIEMONIŲ PLANAS.....	9
5. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	25
6. PRIEDAI.....	26
6.1. Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga.....	26
6.2. Vidaus analizė.....	28
6.3. SSGG analizės suvestinė.....	33

## ĮVADAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ (toliau - Darželis) strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti lopšelio-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą įstaigos vystymo(si) kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginį planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programomis, Vilniaus miesto strateginio plėtros plano iki 2021-2030 metų numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta Strateginio planavimo metodika, ikimokyklinės įstaigos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, kvalifikacinių seminarų ir renginių metu įgyta patirtimi, bendruomenės narių pasiūlymais, įstaigos vykdoma veikla bei turimais ištekliais.

Talkinant visai įstaigos bendruomenei, 2023-2027 metų strateginį planą, rengė darbo grupė, sudaryta Darželio direktoriaus 2022 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-36a „Dėl darbo grupės sudarymo 2023-2027 metams strateginiam planui parengti“. Strateginio plano rengimo darbo grupė: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui.

Rengiant Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ strateginį planą 2023-2027 metams buvo laikomasi viešumo, skaidrumo, nuolatinio tobulėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei partnerystės principų.

### 1. TRUMPA INFORMACIJA APIE DARŽELĮ

Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“ įsteigtas 1979-04-20, veikti pradėjo 1980-03-17. Įstaiga įsikūrusi Šeškinės mikrorajone, adresu Dūkštų g. 14, Vilnius LT-07173. Darželyje veikia 12 grupių, iš jų: 2 ankstyvojo amžiaus grupės - 1,5–3 metų vaikams; 8 ikimokyklinio amžiaus grupės - 3–5(6) metų vaikams; 2 priešmokyklinio ugdymo grupės - (5) 6–7 metų vaikams. Vaikų grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus vaikų ir mišraus amžiaus vaikų. Ugdymas vyksta rusų kalba. Ugdymo forma – dieninė.

Darželis yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaiga, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais teisės aktais ir šiais nuostatais. Vaikų veikla organizuojama pagal „Ikimokyklinio ugdymo programą“ ir „Bendrają priešmokyklinio ugdymo programą“.

Darželis, vadovaudamasis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programomis, Darželio pedagogų, specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto, meninio ugdymo pedagogo, neformaliojo ugdymo pedagogo fiziniam lavinimui) parengta ir steigėjo patvirtinta Darželio ikimokyklinio ugdymo programa:

- teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- kuria ir tobulina vaikų ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką;
- formuoja vaikų ugdymo turinį, atitinkantį pagrindines Lietuvos valstybės ir Vilniaus miesto savivaldybės švietimo nuostatas, individualius Darželio bendruomenės poreikius;
- sudaro vaikams higienines, materialines, pedagogines, psichologines ugdymosi sąlygas, laiduojančias psichinį ir fizinį vaiko saugumą bei asmenybės brandą;
- suteikia vaikams doros, mandagaus elgesio ir sveikos gyvensenos pagrindus, supažindina su bendrosiomis žmogaus vertybėmis, lavina gebėjimą jomis grįsti savo gyvenimą;
- kvalifikuoto logopedo pagalba organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- sudaro palankias sąlygas perimti tautos kultūros pagrindus;
- organizuoja intensyvią sporto veiklą atskiroje sporto salėje ir grūdinimosi procedūras mini baseine;
- vaikų ugdyme prioritetinę kryptį laiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą;
- organizuoja bendras sportines ir pažintines veiklas tėvams ir vaikams;
- organizuoja vaikų maitinimą Darželyje pagal du vaikų amžių ir reikalavimus atitinkančius valgiaraščius.

Darželio bendruomenė turi savo kultūrinės tradicijas ir jas puoselėja. Organizuojami įvairūs renginiai vaikams ir su vaikais pagal valstybines šventes, tradicijas bei papročius.

Vaikų ugdymas Darželyje grindžiamas humanistine filosofine kryptimi, pabrėžiant vaiko unikalumą, jo poreikius, saviraiškos galimybių svarbą, savigarbos puoselėjimą.

Pagrindinis vaikų ugdymo tikslas – padėti tenkinti prigimtinius, specialiuosius, kultūrinius, etninius, meninius, socialinius, pažintinius poreikius. Savo veikloje pedagogai siekia užtikrinti ugdytinių interesų bei poreikių plėtojimąsi, naujų atsiradimą, garantuoti vaikams galimybę rinktis veiklą pagal interesus, poreikius bei užtikrinti konkrečiam amžiaus tarpsniui svarbių gebėjimų nuoseklų ugdymąsi, išnaudojant regiono kultūros tradicijas (Vilniaus miesto renginių tradicijas) bei gamtinę įstaigos aplinką. Daug dėmesio skiriama sveikai gyvensenai, vaikų sportui, grūdinimui ir ekologiniam ugdymui. Taip pat darbe su vaikais aktyviai naudojamos šiuolaikinės technologijos, STEAM metodai, daug eksperimentuojama, tyrinėjama, atrandama vis naujų vaikams patrauklių ugdymo metodų.

Šiandien ugdymo turinys traktuojamas kaip kompleksiškas procesas, kuriame labai svarbi vaiko patirtis ir ryšys su sociokultūrinės jo gyvenamosios aplinkos poreikiais. Jis padeda išvengti socialinės atskirties, sudaro palankias sąlygas kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, o tuo pačiu gerina ugdymo kokybę.

Bendradarbiaujame su Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija ir gimnazija, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis“, „Zylutė“, Šeškinės policijos komisariatu, Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba, Vaiko raidos centru, Respublikine „Sveikatos Želmenėliai“ asociacija, Respublikine „Slavų vainikas“ asociacija, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, esame Šeškinės ir Fabijoniškių mikrorajono metodinio būrelio „Gija“ nariai. Įstaigos pedagogai ir vaikai dalyvauja mieste organizuojamuose renginiuose. Narystė asociacijose ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteikia galimybę nuolat tobulinti ugdymo kokybę, plėsti pasaulėžiūrą ir nuolat mokytis bei įgyti vis naujų žinių dalijantis gerąja patirtimi įvairių renginių metu.

Šalia Darželio yra biblioteka, kurioje vaikai turi galimybę išsirinkti juos dominančias knygas pagal savo poreikį ir amžių. Taip pat, netoliese yra nedidukas parkas, į kurį vaikams dažnai organizuojame edukacines išvykas ir sporto pramogas.

Darželyje pedagoginę praktiką atlieka Vilniaus kolegijos ikimokyklinio ugdymo pedagogikos fakultetų studentai, kurie atneša į įstaigą naujas idėjas ir pedagogines naujoves, o Darželio pedagogai su jais dalinasi turima ilgamete patirtimi ir praktiniais patarimais.

Didelė, jauki Darželio teritorija, kurioje įrengtos ir nuolat tobulinamos patrauklios, funkcionalios vaikų žaidimų bei sporto aikštelės, yra daržas, šiltnamis bei 8 obelių ir 3 kriaušių sodas. Kuriamą aplinką, kurioje vaikai kartu su pedagogais turi galimybę įgyvendinti savo projektus ir kitus ugdymo tikslus.

Labai jauki ir patraukli Darželio vidaus patalpų aplinka: muzikos salė, sporto salė, mini baseinas. Nuolat keičiamos vaikų ir pedagogų darbelių ekspozicijos, parodėlės grupėse bei koridoriuose. Kasmet įstaiga organizuoja renginius, parodas ir konferencijas miesto ikimokyklinėms įstaigoms.

Vaikų muzikinis ugdymas, dauguma šventinių renginių ir pramogų vyksta erdvioje salėje. Meninio ugdymo pedagogė vykdo inovatyvius muzikinius projektus, vėliau dalinamės turima patirtimi su kitų darželių bendruomenėmis organizuodami pasidalinimo darbo patirtimi konferencijas.

Kūno kultūros užsiėmimai ir rytinė mankšta vyksta specialiai įrengtoje sporto salėje. Šalia sporto salės įrengtas braidymo baseinas, kuriame vaikai stiprina kojų raumenis ir grūdinasi. Neformaliojo ugdymo pedagogė fiziniam lavinimui kartu su vaikais dalyvauja projektuose: tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, UEFA ir LFF projekte „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Mažųjų žaidynės“, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir aktyvių mokyklų tinkle, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų metodinio ratelio „Gija“ veikloje.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Taip pat Darželis organizuoja sportines veiklas mūsų darželio bendruomenei, bendras veiklas darželiams, su kuriais glaudžiai bendradarbiauja. Į Darželį kviečiami geriausi Respublikos vaikų muzikos bei teatro atlikėjai. Organizuojamos išvykos vaikams į teatrus, muziejus, botanikos sodus, į gamtą. Įrengtas kabinetas logopedui, sensorinis kambarys, kuriame gali dirbti psichologas ir spec. pedagogas, veikia nusiramino kambarys su minkštu baseinu, pripildytu kamuoliukais.

Darželis savo veikloje vadovaujasi: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais teisės aktais, Vilniaus miesto savivaldybės teisės aktais, Darželio nuostatais ir veiklos dokumentais.

Lopšelio-darželio „Sveikuolis“ strateginio plano ir metinio veiklos plano teisinis pagrindas yra šie dokumentai: Strateginio valdymo metodika (patvirtinta 2021 m. balandžio 28 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 292); Valstybės ilgalaikės raidos strategija; Valstybinė švietimo strategija ([www.smsm.lt](http://www.smsm.lt)); Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas (1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489); Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (1994 m. liepos 7 d. Nr. I-533); Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas (Nr. 1996, 33-807); Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos

nuostatai (Patvirtinti Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-3216); Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija (patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. IX-1569); Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 2015 m.); Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2016 m. liepos 22 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 674); 12. Vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašas. (Patvirtintas Lietuvos Respublikos vyriausybės 2009 m. lapkričio 11 d. nutarimu Nr. 1509); Lietuvos vaikų ikimokyklinio ugdymo koncepcija, 1989 m.; Priešmokyklinio ugdymo koncepcija (Patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2000 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. 1374); Lopšelio-darželio „Sveikuolis“ nuostatai; Lopšelio-darželio darbuotojų pareigybių aprašai; Vidaus darbo tvarkos taisyklės; Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai; Lopšelio-darželio 2020-2022 m. veiklos ataskaitos, įsivertinimo, atliktų tėvų nuomonių apie ugdymo kokybę ir tiekiamą maistą tyrimų duomenys. Pagrindiniai šaltiniai, iš kurių gauname naujausią ir aktualesnę teisinę informaciją, internetiniai portalai: [www.smsm.lt](http://www.smsm.lt); [www.nsa.smm.lt](http://www.nsa.smm.lt); [www.vilnius.lt](http://www.vilnius.lt); [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt).

## **2. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA**

### **2.1. VIZIJA**

Nuolat tobulėjanti ir naudojanti komunikacines technologijas ir inovacijas, moderni, demokratiška bendruomenė, siekianti suteikti vaikui palankiausias galimybes ir realizuoti savo poreikius, teikianti kokybiškas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo bei priešmokyklinio rengimo mokyklai paslaugas, grindžiamas rusų ir lietuvių tautų kultūros vertybėmis, kurioje dirba aukštos kultūros ir kvalifikacijos pedagogai.

### **2.2. MISIJA**

Visos bendruomenės pastangomis siekti ugdymo kokybės, užtikrinančios gilų ir harmoningą vaiko asmenybės formavimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi mokykloje.

### **2.3. VERTYBĖS**

Drauge su šeima – artyn vaiko.



### **3. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **3.1. Tikslas – modernus ir kokybiškas ugdymas(is).**

##### **3.1.1. Uždaviniai:**

3.1.2. Diegti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą;

3.1.3. Taikyti STEAM metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.

3.1.4. Kurti inovatyvias edukacines vidaus ir lauko erdves.

#### **3.2. Tikslas – aktyvūs tėvai, pedagogai ir kiti socialiniai partneriai kasdieniame vaiko ugdyme.**

##### **3.2.1. Uždaviniai:**

3.2.2. Tęsti esamus bendradarbiavimo projektus su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų įstaigai patrauklių bendradarbiavimo partnerių;

3.2.3. Vystyti besimokančios bendruomenės idėją;

3.2.4. Palaikyti aktyvų šeimų dalyvavimą Darželio veikloje, stiprinti ryšius su vietos bendruomene.

#### **3.3. Tikslas – savitos, sveikos, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimas.**

##### **3.3.1. Uždaviniai:**

3.3.2. Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo ugdymą, diegti naujus vaikams patrauklius ugdymo modelius;

3.3.3. Gerinti saugios, sveikos ugdymo aplinkos kūrimą;

3.3.4. Stiprinti vaikų, tėvų ir pedagogų teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.

#### **3.4. Tikslas – vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais sėkminga adaptacija ir integracija į ugdymo(si) procesą.**

##### **3.4.1. Uždaviniai:**

3.4.2. Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą;

3.4.3. Kurti tinkamą ir prieinamą vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais aplinką;

3.4.4. Glaudžiai bendradarbiauti su tėvais (globėjais), ieškoti naujų ugdymo metodų, tinkančių vaikams su specialiaisiais poreikiais.

#### 4. PRIEMONIŲ PLANAS

##### 1. TIKSLAS – MODERNUS IR KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS).

##### 1.1. Uždavinys – Diegti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą.

Priemonė	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.1.1. Grūdinimo metodikos įgyvendinimas ir tolimesnis tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogas fiziniam lavinimui, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
1.1.2. Animacinių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Valstybės lėšos. 800 Eur kasmet.
1.1.3. Vykdomų edukacinių projektų tąsa. Projektinės veiklos tąsa (meninio ugdymo pedagogo, pedagogo fiziniam lavinimui, grupių projektų vykdymas).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogas fiziniam lavinimui, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Valstybės lėšos. 1000 Eur kasmet.

##### 1.2. Uždavinys – Taikyti STEAM metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.

Priemonė	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1.2.1. STEAM laboratorijų kūrimas grupėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai. Valstybės lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos. 1000 Eur kasmet.

<b>1.2.2.</b> Aktyvus eksperimentų ir tyrimų naudojimas kasdienėje veikloje su vaikais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2024-2026 m.	Žmogiškieji ištekliai. Valstybės lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos. 500 Eur kasmet.
<b>1.2.3.</b> Gamtos reiškinių stebėjimas ir analizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>1.2.4.</b> Šiuolaikinių technologijų naudojimas kasdienėje veikloje su vaikais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogas fiziniam lavinimui, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos. 1000 Eur kasmet.
<b>1.3. Uždavinys – Kurti inovatyvias edukacines vidaus ir lauko erdves.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>1.3.1.</b> Grupių bei kitų edukacinių erdvių turtinimas. Sensorinio kambario įkūrimas. Ramybės kampelio organizavimas. Edukacinės sienelės šalia sporto salės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.	2024-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos. 1000 Eur kasmet.
<b>1.3.2.</b> Naujų lauko žaidimų bei edukacinių erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas. Mobilųjų priemonių įsigijimas lauko tyrimams ir žaidimams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2024-2027 m.	Paramos lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos. 500 Eur kasmet.
<b>1.3.3.</b> Lauko oro stebėjimo stotelės įrengimas, augalų stebėjimo erdvės turtinimas, lauko sensorinio tako įkūrimas, vidaus sensorinio tako atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2023-2027 m.	Paramos lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos. 400 Eur kasmet.

**2. TIKSLAS – AKTYVŪS TĖVAI, PEDAGOGAI IR KITI SOCIALINIAI PARTNERIAI KASDIENIAME VAIKO UGDYME.**

<b>2.1. Uždavinys – Tęsti esamus bendradarbiavimo projektus su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų įstaigai patrauklių bendradarbiavimo partnerių.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>2.1.1.</b> Tęsti aktyvų bendradarbiavimą su asociacija „Sveikatos Želmenėliai“, asociacija „Slavų vainikas“, Sofijos Kovalevskajos progimnazija, metodiniu būreliu „Gija“. Taip pat tęsti projektus su darželiais: „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis“, „Zylute“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>2.1.2.</b> Siekti bendradarbiavimo su „Šilo“ spec. mokyklos pedagogais ir „Suzuki“ metodikos centru. Tęsti bendradarbiavimą su VšĮ „Vaikų ugdymas“ direktore dr. S. Burvyte.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Valstybės lėšos, skirtos kvalifikacijai. 800 Eur 2023 metams.
<b>2.1.3.</b> El. puslapio atnaujinimas, patogus ir prieinamas informacijos pateikimas bendruomenei.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos. 600 Eur 2024 metams.
<b>2.2. Uždavinys – Vystyti besimokančios bendruomenės idėją.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>2.2.1.</b> Būsimųjų pirmokų parengimas sėkmingam startui mokykloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>2.2.2.</b> Veiksmingos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo strategijos sukūrimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2024-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Valstybės lėšos skirtos kvalifikacijai. 1000 Eur kasmet.
<b>2.2.3.</b> Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant suteikti daugiau	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos, skirtos

informacijos apie vaikų su spec. poreikiais ugdymą.	mokytojų padėjėjos.		kvalifikacijai. 1000 Eur kasmet.
<b>2.2.4.</b> Tėvų švietimo organizavimas šeimoms apie vaikų adaptacijos ypatumus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos, skirtos kvalifikacijai. 400 Eur kasmet.
<b>2.3. Uždavinys – Palaikyti aktyvų šeimų dalyvavimą Darželio veikloje, stiprinti ryšius su vietos bendruomene.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>2.3.1.</b> Tėvų komitetų atstovų aktyvus dalyvavimas darželio veikloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>2.3.2.</b> Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>2.3.3.</b> Aktyvus administracijos bendravimas su Darželio bendruomene.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.

**3. TIKSLAS – SAVITOS, SVEIKOS, POZITYVIAIS BENDRUOMENĖS NARIŲ SANTYKIAIS GRINDŽIAMOS APLINKOS KŪRIMAS.**

<b>3.1. Uždavinys – Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją, diegti naujus vaikams patrauklius ugdymo modelius.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>3.1.1.</b> Sveikatingumo programų vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogas fiziniam lavinimui, grupių	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.

	pedagogai.		
<b>3.1.2.</b> Sergamumo analizės atlikimas, maitinimo kokybės stebėjimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas, pedagogas fiziniam lavinimui.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>3.1.3.</b> Esamų papildomų būrelių veiklos sąsaja ir papildomų ugdymo būrelių veiklos inicijavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>3.2. Uždavinys – Gerinti saugios, sveikos ugdymo aplinkos kūrimą.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>3.2.1.</b> Saugių sąlygų sudarymas vidaus patalpose. Baldų atnaujinimas, edukacinių erdvių grupėse kūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos. 2000 Eur kasmet.
<b>3.2.2.</b> Koridoriaus grindų dangos keitimas į saugią ir patrauklią vaikams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2025 m.	Lėšos, skirtos remonto darbams. 6000 Eur.
<b>3.2.3.</b> Mini stadiono lauke bėgimo tako atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	2026 m.	Lėšos, skirtos remonto darbams. Savivaldybės lėšos. 30 000 Eur.
<b>3.3. Uždavinys – Stiprinti vaikų, tėvų ir pedagogų teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>3.3.1.</b> Aktyvus bendruomenės dalyvavimas sportinėse šventėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, pedagogas fiziniam lavinimui, grupių mokytojai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>3.3.2.</b> Bendrų vaikų, tėvų ir darželio bendruomenės sveikatinimo švenčių organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, pedagogas fiziniam lavinimui, grupių	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.

	mokytojai.		
<b>3.3.3.</b> Šeimų pasidalijimas patirtimi apie aktyvaus laisvalaikio organizavimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, pedagogas fiziniam lavinimui, grupių mokytojai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.

**4. TIKSLAS – VAIKŲ SU SPECIALIAISIAIS UGDYMO(SI) POREIKIAIS SĖKMINGA ADAPTACIJA IR INTEGRACIJA Į UGDYMO(SI) PROCESĄ.**

<b>4.1. Uždavinys – Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>4.1.1.</b> Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	Valstybės lėšos. 300 Eur kasmet.
<b>4.1.2.</b> Krizių valdymo grupės efektyvus darbas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vaiko gerovės komisijos nariai. Grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>4.1.3.</b> Prevencinio darbo vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vaiko gerovės komisijos nariai. Grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
<b>4.2. Uždavinys – Kurti tinkamą ir prieinamą vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais aplinką.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
<b>4.2.1.</b> Kurti grupėse erdves, tinkamas vaikams su specialiaisiais poreikiais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės lėšos. 200 Eur kasmet.

4.2.2. Taikyti metodus ir būdus, rekomenduojamus specialistų darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogas fiziniam lavinimui, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
4.2.3. Pedagogų ir jų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas apie vaikų su spec. poreikiais integraciją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogas fiziniam lavinimui, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai, mokytojų padėjėjai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai. Valstybės lėšos. 400 Eur kasmet. Savivaldybės lėšos 200 Eur kasmet.
<b>4.3. Uždavinys – Glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), ieškant naujų ugdymo metodų, kurie tiktų vaikams su specialiaisiais poreikiais.</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
4.3.1. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), kurių vaikai turi spec. poreikių.	Direktorius, grupių pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
4.3.2. Vienodų metodų taikymas darželyje ir namuose, siekiant numatytų tikslų.	Direktorius, grupių pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.
4.3.3. Visos būtinos informacijos apie galimą pagalbą vaikui teikimas.	Direktorius, grupių pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai.

#### 4.1 TIKSLO PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI.

##### 1. TIKSLAS – MODERNUS IR KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS).

##### 1.1. Uždavinys – Diegti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą.



Priemonė	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1.1.1. Grūdinimo metodikos taikymas darželyje ir naujų metodų atradimas.	Darželyje kasmet įgyvendinamas vienas sporto projektas. (projektų skaičius per metus)	1	1	1	1	1
	Visos grupės dalyvauja grūdinime mini baseine pagal S. Kneipo metodiką (proc.)	100	100	100	100	100
	Kasmet parengiamas vienas pranešimas miesto mastu apie įgytą patirtį sveikatos stiprinimo srityje (proc.)	100	100	100	100	100
	Kasmet dalyvaujama sporto renginiuose už darželio ribų. Vieną renginį organizuoja pati įstaiga. (renginių skaičius per metus)	2	2	2	2	2
1.1.2. Animacinių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Pedagogai patys gamina metodines priemones darbui su vaikais. Metų gale pristato kolegoms mažiausiai tris naujas metodines priemones (proc.)	70	80	90	100	100
1.1.3. Vykdomų edukacinių projektų tąsa. Projektinės veiklos tąsa meninio ugdymo pedagogo, pedagogo fiziniam lavinimui. Grupių projektų vykdymas.	Kiekviena grupė parengia metų projektą, jį įgyvendina ir metų pabaigoje pristato kolegoms (proc.)	90	100	100	100	100

<b>1.2. Uždavinys – Taikyti STEAM metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyje.</b>						
1.2.1. STEAM laboratorijų kūrimas grupėse.	Kiekvienoje grupėje sukurta mini laboratorija STEAM veiklai (proc.)	60	60	70	70	70
1.2.2. Aktyvus eksperimentų ir tyrimų naudojimas kasdienėje veikloje su vaikais.	Kasdienėje vaikų veikloje aktyviai atliekami tyrimai, vykdomi stebėjimai, naudojami eksperimentai bei kiti STEAM metodai (stebėsenos rezultatai proc.)	70	70	80	90	100
1.2.3. Gamtos reiškinių stebėjimas ir analizavimas.	Tęsiamas projektas „Žalioji palangė“ (jame dalyvauja aštuonios grupės). Vyksta augalų augimo procesų stebėjimas ir nagrinėjimas darželio šiltnamyje, sode ir gėlyne (dalyvauja dvi priešmokyklinės grupės) (proc.)	90	90	90	100	100
1.2.4. Šiuolaikinių technologijų naudojimas kasdienėje veikloje su vaikais.	Kasdienėje vaikų veikloje naudojami interaktyvūs ekranai ir kitos šiuolaikinės technologijos, siekiant kokybiškai, išsamiai ir prieinamai pateikti vaikams informaciją ir vaizdžiai pristatyti dienos temos medžiagą (stebėsenos rezultatai. Kiek pedagogų savo veikloje taiko šiuolaikines technologijas proc.).	80	90	100	100	100
<b>1.3. Uždavinys – Kurti inovatyvias edukacines vidaus ir lauko erdves.</b>						
1.3.1. Grupių bei kitų edukacinių erdvių turtinimas. Sensorinio kambario įkūrimas. Ramybės kampelio organizavimas. Edukacinės sienelės šalia sporto salės įrengimas.	Edukacinės erdvės praturtintos reikalingomis priemonėmis (proc.)	60	70	80	90	100
	Įkurtas sensorinis kambarys (proc.)	50	60	70	90	100
	Sukurtas ramybės kampelis (proc.)	50	60	70	90	100

	Įrengta edukacinė sienelė šalia sporto salės (proc.)		100	100	100	100
1.3.2. Naujų lauko žaidimų bei edukacinių erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas. Mobilijų priemonių įsigijimas lauko tyrimams ir žaidimams.	Įrengtos naujos lauko žaidimų aikštelės bei sukurtos ir atnaujintos edukacinės erdvės (proc.)	60	70	80	90	100
	Įgytos naujos lauko mobiliosios priemonės tyrimams ir žaidimams. (proc.)	60	70	80	90	100
1.3.3. Lauko oro stebėjimo stotelės įrengimas, augalų stebėjimo erdvės turtinimas, lauko sensorinio tako įkūrimas, vidaus sensorinio tako atnaujinimas.	Įrengta lauko oro stebėjimo stotelė (proc.)		100	100	100	100
	Praturtinta augalų stebėjimo erdvė (proc.)	60	70	80	90	100
	Atnaujintas sporto salėje esantis sensorinis takas bei įrengtas lauko sensorinis takas (proc.)	60	70	80	90	100

## 2. TIKSLAS – AKTYVŪS TĖVAI, PEDAGOGAI IR KITI SOCIALINIAI PARTNERIAI KASDIENIAME VAIKO UGDYME.

### 2.1. Uždavinys – Tęsti esamus bendradarbiavimo projektus su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų įstaigai patrauklių bendradarbiavimo partnerių.

Priemonė	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
2.1.1. Tęsti aktyvų bendradarbiavimą su asociacija „Sveikatos želmenėliai“, asociacija „Slavų vainikas“, Sofijos Kovalevskajos progimnazija, metodiniu būreliu „Gija“. Taip	Vyksta aktyvus bendradarbiavimas su asociacija „Sveikatos želmenėliai“, asociacija „Slavų vainikas“, Sofijos Kovalevskajos	90	90	100	100	100

pat tęsti projektus su lopšeliais-darželiais: „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis“, „Zylutė“.	progimnazija, metodiniu būreliu „Gija“. (su kiekvienu socialiniu partneriu organizuotas nors vienas bendras renginys per metus proc.)					
	Taip pat tęsti projektus su lopšeliais-darželiais: „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis“, „Zylutė“ (su kiekviena įstaiga, tęsiant pradėtus projektus, organizuoti po vieną bendrą renginį per metus proc.)	90	90	100	100	100
<b>2.1.2.</b> Siekti bendradarbiavimo su Šilo spec. mokyklos pedagogais ir „Suzuki“ metodo centru. Tęsti bendradarbiavimą su VŠĮ „Vaikų ugdymas“ direktore dr. S. Burvyte. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	Pasirašyta sutartis ir vyksta konsultacijos su Šilo spec. mokyklos pedagogais. (konsultuojamų grupių skaičius)	1	2	1	0	0
	Pradėtas meninio ugdymo pedagogo bendradarbiavimas su „Suzuki“ metodo centru (grupių skaičius, su kuriomis vykdomi projektai)	1	2	3	6	6
	Metodinės priemonės „STEAM ikimokykliniame amžiuje 2“ leidyba ir pristatymas (proc.)	100	0	0	0	0
	Dalyvavimas tarptautiniuose <i>e-Twinning</i> projektuose (projektų kiekis per metus)	1	1	1	1	1
<b>2.1.3.</b> El. puslapio atnaujinimas, patogus ir prieinamas informacijos pateikimas bendruomenei.	Atnaujintas darželio el. puslapis. Informacija pasiekama lengvai, puslapis yra patrauklus, atspindintis darželio savitumą. (proc.)		100	100	100	100
<b>2.2. Uždavinys – Vystyti besimokančios bendruomenės idėją;</b>						
<b>2.2.1.</b> Būsimųjų pirmokų parengimas sėkmingam startui mokykloje.	Išanalizuoti brandumo mokyklai rodikliai. Vykdoma adaptacijos problemų analizė su būsimųjų pirmokų pradinių klasių mokytojais (proc.)	50	50	60	60	60

	Vyksta socializacijos projektų įgyvendinimas (grupių skaičius, kuriose vykdomi projektai)	2	2	3	4	4
<b>2.2.2.</b> Veiksmingos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo strategijos sukūrimas ir įgyvendinimas.	Išklaustyti pedagogų pageidavimai ir vadovaujantis jais sukurta kvalifikacijos kėlimo programa, siekiant tenkinti pedagogų norą tobulėti jų pasirinkta kryptimi.(proc.)	100	100	100	100	100
<b>2.2.3.</b> Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant suteikti daugiau informacijos apie vaikų su spec. poreikiais ugdymą.	Organizuotas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant suteikti daugiau informacijos apie vaikų su spec. poreikiais ugdymą (proc.)	50	50	80	80	80
<b>2.2.4.</b> Tėvų švietimo organizavimas šeimoms apie adaptacijos ypatumus.	Organizuojami mokymai būsimų lopšelinio amžiaus vaikų tėvams apie vaikų adaptacijos ypatumus. (dalyvaujančių tėvų skaičius proc.)	60	70	80	80	80
<b>2.3. Uždavinys – Palaikyti aktyvų šeimų dalyvavimą Darželio veikloje, stiprinti ryšius su vietos bendruomene.</b>						
<b>2.3.1.</b> Tėvų komitetų atstovų aktyvus dalyvavimas darželio veikloje.	Reguliarus tėvų susirinkimų organizavimas, siekiant suburti tėvų aktyvą kiekvienoje grupėje (proc.)	100	100	100	100	100
<b>2.3.2.</b> Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą.	Tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, šventėse, dirba pagalbininkais ugdymo procese (proc.)	50	60	60	60	60

2.3.3. Aktyvus administracijos bendravimas su bendruomene.	Direktoriaus dalyvavimas tėvų susirinkimuose. Iškilusių klausimų, kurių nepavyksta išspęsti pedagogams, sprendimas kartu su direktoriumi ir administracija (proc.)	100	100	100	100	100
--	--	-----	-----	-----	-----	-----

**3. TIKSLAS – SAVITOS, SVEIKOS, POZITYVIAIS BENDRUOMENĖS NARIŲ SANTYKIAIS GRINDŽIAMOS APLINKOS KŪRIMAS.**

**3.1. Uždavinys – Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo strategiją, diegti naujus vaikams patrauklius ugdymo modelius.**

Priemonė	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
3.1.1. Sveikatingumo programų vykdymas.	Tęsiamas dalyvavimas <i>Sveikatą stiprinančių</i> tinklų veikloje (renginių skaičius per metus)	2	2	3	3	3
	Dalyvauti <i>Aktyvios mokyklos</i> veikloje (renginių skaičius per metus)	1	1	2	2	3
	Organizuoti ir įgyvendinti pedagogo fiziniam lavinimui projektus (veiklų skaičius kasmet)	3	3	4	4	4

<b>3.1.2.</b> Sergamumo analizės atlikimas, maitinimo kokybės stebėjimas.	2 kartus per metus atliekama sergamumo analizė, numatomos priemonės sergamumui mažinti. (proc.)	100	100	100	100	100
	Maitinimo priežiūros nuolatinis stebėjimas, maitinimo kokybės gerinimas (proc.)	100	100	100	100	100
<b>3.1.3.</b> Esamų būrelių veiklos sąsą ir papildomų ugdymo būrelių veiklos iniciavimas.	Atlikta tėvų apklausa dėl būrelių poreikio (tėvų, dalyvavusių apklausoje, dalis proc.)	80	80	90	90	90
	Vaikai, kurie lanko būrelius noriai dalyvauja sporto veikloje, dažniau laisvalaikį leidžia aktyviai judėdami (apklausos rezultatai proc.)	60	60	70	70	80
<b>3.2. Uždavinys – Gerinti saugios, sveikos ugdymo aplinkos kūrimą.</b>						
Priemonė	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
<b>3.2.1.</b> Saugių sąlygų sudarymas vidaus patalpose. Baldų atnaujinimas, edukacinių erdvių kūrimas grupėse.	Atnaujinti ir saugūs grupių baldai, atitinkantys vaikų amžių ir poreikius. Sukurtos edukacinės erdvės padeda ne tik turtinti vaikų pažintines galias, bet ir aktyviai veikti. (proc.)	70	80	90	90	100

<b>3.2.2.</b> Koridoriaus grindų dangos keitimas į saugią ir patrauklią vaikams.	Pakeista koridoriaus danga yra saugi ir skatinanti judėjimą. Galima ne tik saugiai judėti, bet ir organizuoti fizinę veiklą. (proc.)			100	100	100
<b>3.2.3.</b> Lauko mini stadiono bėgimo tako atnaujinimas.	Mini stadiono danga pakeista į saugią, pritaikytą bėgti ir užsiimti kita aktyvia veikla. (proc.)				90	90
<b>3.3. Uždavinys – Stiprinti vaikų, tėvų ir pedagogų teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą.</b>						
Priemonė	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
<b>3.3.1.</b> Aktyvus bendruomenės dalyvavimas sportinėse šventėse.	Tėvai ir darželio bendruomenė aktyviai įtraukiama ir dalyvauja sportinėse šventėse (proc.)	60	60	70	80	80
<b>3.3.2.</b> Bendrų vaikų, tėvų ir darželio bendruomenės sveikatinimo švenčių organizavimas.	Organizavimas ir aktyvus bendruomenės dalyvavimas muzikinėse, sportinėse ir kitose sveikatinimo akcijose bei renginiuose (proc.)	60	60	70	80	80
<b>3.3.3.</b> Šeimų pasidalijimas patirtimi apie aktyvaus laisvalaikio pravedimą.	Veiklų, parodų, akcijų organizavimas, kuriose šeimos gali pasidalinti apie aktyvaus laisvalaikio veiklą. (proc.)	90	90	90	90	90

**4. TIKSLAS – SAVITOS, SVEIKOS, POZITYVIAIS BENDRUOMENĖS NARIŲ SANTYKIAIS GRINDŽIAMOS APLINKOS KŪRIMAS.**



<b>4.1. Uždavinys – Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą.</b>						
<b>Priemonė</b>	<b>Rodikliai</b>	<b>Numatomi rezultatai</b>				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
<b>4.1.1.</b> Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijos tobulinimas.	Aktyvus Vaiko gerovės komisijos narių dalyvavimas konferencijose ir seminaruose apie vaikų su spec. poreikiais integraciją į bendrojo ugdymo grupes (proc.)	80	80	90	90	100
	Vaiko gerovės komisijos narių dalyvavimas mokymuose dėl kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui, šeimai (proc.)	80	80	90	90	100
<b>4.1.2.</b> Krizių valdymo grupės efektyvus darbas.	Sklandžiai veikia smurto prevencijos ir Krizių valdymo grupės. Tikslingas Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje. Pagalba suteikiama kiekvienam, kuriam ji reikalinga. (proc.)	60	70	80	90	100
<b>4.1.3.</b> Prevencinio darbo vykdymas.	Ištaiga aktyviai dalyvauja programoje „Zipio draugai“, „Kimochi“. Tolerancijos, draugų dienų, savaitės be patyčių organizavimas Darželyje (proc. kasmet)	100	100	100	100	100
<b>4.2. Uždavinys – Kurti tinkamą ir prieinamą vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais aplinką.</b>						

Priemonė	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
<b>4.2.1.</b> Kurti grupėse tinkamas erdves vaikams su spec. poreikiais.	Grupėse sukurti nusiramino kampeliai, atskiros erdvės vaikams su spec. poreikiais (proc.)	50	50	60	70	70
<b>4.2.2.</b> Taikyti metodus ir būdus rekomenduojamus specialistų darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais.	Mokytojai naudoja metodus, kurie padeda sudominti vaikus su spec. poreikiais, išlaikyti jų dėmesį ir įtvirtinti žinias (stebėsenos rezultatai proc.)	70	70	80	80	90
<b>4.2.3.</b> Pedagogų ir padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas apie vaikų su spec. poreikiais integraciją.	Pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvauja mokymuose, išklauso seminarus ir kursus apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimą ir kokybės bei pažangos siekimą (pedagogų ir mokytojų padėjėjų, dalyvavusių mokymuose skaičius proc.)	80	90	90	100	100
<b>4.3. Uždavinys – Glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), ieškant naujų ugdymo metodų, kurie tiktų vaikams su specialiaisiais poreikiais.</b>						
Priemonė	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
<b>4.3.1.</b> Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais), kurių vaikai turi spec. poreikių.	Organizuojami mokymai tėvams apie vaikų, turinčių spec. poreikių, atpažinimą (dalyvavusių tėvų skaičius proc.)	60	60	70	70	80
	Glaudus darželio pedagogų, specialistų ir administracijos	60	60	70	70	80

	bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (proc.)					
<b>4.3.2.</b> Vienodų metodų taikymas darželyje ir namuose, siekiant numatytų tikslų.	Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, kurių metu susitariama dėl pagrindinių priemonių ir taisyklių, siekiant vieno bendro rezultato vaikų ugdymo procese (proc.)	60	60	70	70	80
<b>4.3.3.</b> Visos būtinos informacijos apie galimą pagalbą vaikui teikimas.	Tėvams pateikiami straipsniai apie spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo ypatumus. Skaitomi pranešimai susirinkimų metu. Vyksta individualūs pokalbiai su tėvais (tėvų susidomėjusių informaciją ir pasinaudojusių tokią galimybe proc.)	60	60	70	70	80

### 5. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.

Strategijos vertinimas ir stebėseną bus atliekama: vertinama po kiekvienų mokslo metų, ne vėliau kaip iki sausio 31 d. ataskaitą pateikiant Darželio bendruomenei, įstaigos tarybai ir skelbiama viešai; galutinis įvertinimas atliekamas pasibaigus penkerių metų strategijos laikotarpiui; stebėseną vykdoma viso strategijos laikotarpio metu, analizuojamas uždavinių įgyvendinimas, jų aktualumas, esant reikalui koreguojami/išsikeliami nauji tikslai ir uždaviniai; viso laikotarpio metu atliekama strategijai įgyvendinti skirtų lėšų panaudojimo stebėseną ir apskaita. Forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

### UGDYMO ĮSTAIGŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖS FORMA

<b>Tikslas</b>	<i>(įrašyti tikslo pavadinimą)</i>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Planuoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>	

<b>Uždavinys 1</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
<b>Uždavinys 2</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
<b>Uždavinys 3</b> <i>(įrašyti pavadinimą)</i>				
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>				

**Plano koregavimas ir pratęsimas.** Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį įvertina strateginį planą ir esant poreikiui planas yra papildomas arba koreguojamas.

## 6. PRIEDAI

### 6.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

#### 1. Tikslas – modernus ir kokybiškas ugdymas(is).

Nuo 2018 metų įstaigoje buvo atnaujinamos ir turtinamos inovatyvios edukacinės erdvės. Yra įgyta 12 nešiojamų kompiuterių į grupes, 8 interaktyvūs ekranai, interaktyvių grindų projektorius į sporto salę, naujos kolonėlės ir pianinas į muzikos salę.

Siekiant užtikrinti sklandų ir efektyvų ugdomąjį procesą, pedagogai kasmet išklauso po 1 seminarą apie darbą su šiuolaikinėmis technologijomis ir interaktyviais ekranais.

Atnaujinama ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa pagal naujas ŠMSM patvirtintas metodines rekomendacijas, pritaikant ją ir specialiųjų poreikių vaikams. (15 % pagerėjo ugdymo kokybė). Atnaujinamas ir įgyvendinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas pagal naujas ŠMM rekomendacijas. (Sėkmingai parengtas vaiko individualių galių vertinimas padėjo 10 % lengviau nustatyti vaiko pažangumą). Visos papildomo ugdymo programos susietos su ikimokyklinio ugdymo programa, numatytas tęstinumas. Ugdymo turinio planavimas kasmet aptariamas metodinėje grupėje. Veiklos su vaikais organizuojamos naudojant STEAM metodus. Turima patirtis aprašyta išleistoje metodinėje priemonėje.

Sėkmingai taikomos metodikos, leidžiančios grūdintis ir grupėje, ir sporto salėje, ir braidymo baseine taikymas. (10 % sumažėjęs vaikų sergamumas).

Pedagogų sukurtos ugdymo priemonės sėkmingai naudojamos. Priemonės sudomina vaikus, ilgiau išlaiko jų dėmesį, skatina aktyviau veikti. Savo turima patirtimi pedagogai dalinasi dalyvaudami keturiuose konferencijose. Sėkmingai įvykdyti ekologiniai, sporto, sveikatingumo, socializacijos projektai: meninio ugdymo pedagogo projektas „Muzikos terapija vaikams“, pedagogo fiziniam lavinimui projektas „Vaikų fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena“, Darželio bendras projektas „Sveikas ir saugus vaikas šiuolaikinėje ekologinėje erdvėje“.

Atnaujintos visos lauko žaidimo aikštelės, patiesta guminė danga, pakeista darželio tvora, atlikti grupių kosmetiniai remontai ir sutvarkyti sanitariniai mazgai.

## **2. Tikslas – aktyvūs tėvai, pedagogai ir kiti socialiniai partneriai kasdieniame vaiko ugdyme.**

Išklausyti seminarai, mokymai ir kursai leidžia vadovui kompetentingai naudoti vadybines žinias įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvaciją. Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skatina nuolatinio kvalifikacijos tobulinimo asmeninę ir institucinę motyvaciją, užtikrinančią tikslingą ir veiksmingą lėšų naudojimą. Vyksta aktyvus bendradarbiavimas su VŠĮ direktore, lektore Sigita Burvyte. Įvyko septyni bendri seminarai ir trys konferencijos. Išleista metodinė priemonė „STEAM ikimokykliniame ugdyme“.

Visos mokytojų padėjėjos išklusė mokymus „Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir psichologijos teorinių ir praktinių žinių pagrindai“, įgijo žinių, kurias praktiškai panaudoja darbe su vaikais. Paskaitų ciklai ir seminarai apie tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, tėvų susirinkimai, informacijos sklaida internetinėje svetainėje. (10 % suaktyvėjęs tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą). Vyksta greitas ir tikslingas pasikeitimas informacija. Tėvai aktyvūs įvairių renginių bei projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai. Atskirų grupių tėvų bendravimas *Facebook* paskyroje užtikrina 10 % spartesnę būtinos informacijos prieinamumą. Tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje ir aktyvi tėvų tarybos veikla leidžia glaudžiau bendradarbiauti Darželio administracijai su bendruomene, sugretinant tėvų lūkesčius ir Darželio tikslus. Glaudus bendradarbiavimas sumažino galimų nesutarimų tikimybę (apie 13%). Tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, šventėse, dirba pagalbininkais ugdymo procese. (10 % padidėjo tėvų aktyvumas organizuojant vaikų ugdymą). Tėvai ir visi kiti bendruomenės nariai gali sekti elektroninėje erdvėje svarbiausius Darželio veiklų įvykius, vaikų užimtumo ir ugdymo bei kitą aktualią informaciją.

## **3. Tikslas – savitos, sveikos, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimas.**

Vaiko gerovės komisijos nariai išklausė mokymus dėl kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui, šeimai. Vaiko gerovės komisija veikia aktyviai. Pagalba teikiama kiekvienam, kuriam ji reikalinga. Susirinkimai vyksta pagal būtinybę ir prisitaiko prie tėvų galimybių.

Sklandus Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje. Darželyje organizuojamos Tolerancijos, Draugystės dienos, savaitės be patyčių. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“. Kasmet atliekama brandumo mokyklai rodiklių analizė. Bendradarbiaujant su Sofijos Kovalevskajos progimnazija vyksta adaptacijos problemų analizė su pradinių klasių mokytojais (apie 70 % mūsų Darželio vaikų mokykloje adaptuojasi greičiau, negu vaikai iš kitų darželių).

Sudarytos partnerystės sutartys, toliau palaikomi ryšiai su esamais socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais, Šeškinės mikrorajono mokyklomis, Šeškinės seniūnija, asociacija „Slavų vainikas“, asociacija „Sveikatos želmanėliai“, atnaujinta narystė sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, dalyvaujama metodinio ratelio „Gija“ veikloje. Įgyvendinami bendri projektai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Berželis“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Zylutė“. Veikia papildomo ugdymo būreliai pagal tėvų pageidavimus. Dauguma vaikų pradės nuolat lankyti sporto būrelius, laisvalaikį leisti aktyviai judėdami. (10 % daugiau vaikų lanko būrelius ir aktyviai leidžia laisvalaikį).

Vykdomos sveikos gyvensenos programos rodo vaikų sergamumo sumažėjimą 8 %. Nuolat vyksta maitinimo priežiūros stebėjimas, maitinimo kokybės gerinimas. Vyksta įstaigos pagrindinio prioriteto - sveika gyvensena - tąsa. Vaikų sporto projektų įgyvendinimas ir grūdinimas pagal S. Kneipo metodiką. Dalyvavimas miesto sporto renginiuose. Tęsiama narystė asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“ ir atnaujinta narystė „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ bei „Aktyvi mokykla“ tinkle.

## 6.2. Vidaus analizė.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga	Tam, kad būtų galima numatyti ir tobulinti vaiko ugdymo(si) bei raidos galimybes, poveikio priemones ir būdus pagal grupės ir individualius poreikius, vertinami vaiko pasiekimai. Duomenys apie vaiko pasiekimus yra konfidenciali informacija, kuri gali būti suteikiama tėvams (globėjams), laikantis visų vaiko teisių

		<p>apsaugos reikalavimų.</p> <p>Vaiko ugdymo pasiekimai vertinami du kartus per metus: rudenį, atėjus vaikui į Darželį, ir pavasarį. Esant reikalui fiksuojami tarpiniai vaiko pasiekimų vertinimai. Tam tikslui užrašomi vaiko gebėjimų, elgsenos pokyčiai ir juos įtakojusios sąlygos bei aplinkybės į pagal šią programą modifikuotas lenteles, ugdančiojo pedagogo glausti komentarai, išvados. Specialiuose aplankuose renkami vaiko darbeliai, nuotraukos, galerija el. erdvėje ir kita vaiko individualumą išryškinanti medžiaga, galinti būti naudinga, reikalui esant, kurti jam individualią programą.</p> <p>Naujai atvykusiems vaikams pildomi adaptacijos lapai ir, pasibaigus adaptacijos periodui, ugdymo pasiekimai vertinami bendra tvarka pagal individualius vaiko pasiekimų duomenis.</p> <p>Apibendrinimuose ir išvadose fiksuojami svarbiausi vaiko ugdymo(-si) ir elgsenos pokyčiai bei juos įtakoję faktoriai.</p> <p>Apmąstant pasirengimą ateinantiems mokslo metams, verta sutelkti dėmesį ir pastangas į pasidalinimą gerąja darbo patirtimi, į ugdomosios veiklos planavimą, į metodinės medžiagos kaupimą ir kūrybišką jos naudojimą.</p>
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis LR teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įstaigoje sukurta ikimokyklinio ugdymo programa, sveikatos stiprinimo programa ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo programa vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis. Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Šiam tikslui pasiekti pasitelkta visa bendruomenė (darbuotojai, pedagogai, tėvai, savivaldos institucijos). Ugdymo turinys planuojamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, individualius sugebėjimus ir tėvų pageidavimus. Visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(-si) skirta saugi, estetiška, funkcionali, vidinė ugdomoji aplinka. Tai bendrojo naudojimo patalpos: muzikos ir sporto salė, mini baseinas, logopedo kabinetas, psichologo kabinetas, jaukios grupės. Jų interjerą kuria pedagogai, atsižvelgdami į įstaigos vadovų bei ugdytinių tėvelių patarimus. Įstaigoje grupių ugdomoji aplinka pritaikoma pagal vaikų amžių ir poreikius. Čia esančios priemonės skatina</p>

		<p>vaikus veikti, pažinti, kurti.</p> <p>Daug dėmesio skiriama darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (kalbos ir komunikacijos, elgesio).</p> <p>Kvalifikuoti pedagogai, bendradarbiaudami tarpusavyje, kuria sąlygas, skatinančias kiekvieno vaiko saviraišką ir individualumą bei džiugius išgyvenimus.</p> <p>Ugdymo procesas orientuojamas į vaikų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, socialinį jų aktyvumą, emocijų raišką muzikinių užsiėmimų, fizinės veiklos metu.</p> <p>Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo standartus siekiama sudaryti sąlygas pilnavertei vaiko socializacijai, jo fizinių ir psichinių galių skleidimuisi bei puoselėjimui, o taip pat palengvinti adaptaciją mokykloje.</p>
3.	Ugdymo(si) aplinkos	<p>Mūsų darželyje sukurta visapusišką tobulėjimą skatinanti žaisminga ir jauki aplinka, užtikrinanti teigiamą mikroklimatą vaikams. Tai gyva ir besikeičianti sistema, kurioje vaikai žaidžia, muzikuoja, sportuoja, samprotauja, sprendžia problemas, yra skatinami sutelkti dėmesį, suvokti, įsiminti, kritiškai mąstyti ir taikyti įvairius pasaulio pažinimo būdus: stebėti, klausinėti, eksperimentuoti, prognozuoti, ieškoti informacijos.</p> <p>Įgyvendinami projektai bei patyčių prevencijos užsiėmimai sukuria saugią ugdymosi aplinką bei stiprina emocinę vaikų sveikatą. Darželyje organizuojamos Tolerancijos, Draugystės dienos, savaitės be patyčių.</p> <p>Siekiame išmokyti draugauti, padėti artimam, neskriausti kitų. Vykdomi projektai „Zipio draugai“ ir „Kimoči“ padeda vaikams atpažinti savo ir kitų jausmus.</p> <p>Įstaigoje dirba draugiškas, tolerantiškas, pagarbus tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui kolektyvas.</p> <p>Pedagogai padeda vaikams pažinti pasaulį, atskleisti save, dalintis paslaptimis, patirtimi ir patarimais, suteikia daugybę progų ir drąsos įgyvendinti įvairius sumanymus ir įsitraukti į įdomias veiklas. Kasmet atnaujinamas ir įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos planas.</p> <p>Vaikų aktyviai fizinei veiklai turime sporto salę, kurioje yra įrengtas mini baseinas. Vaikai sportuoja,</p>



		<p>grūdinasi, juda, naudoja įvairias sporto priemones aktyviai veiklai. Muzikos salėje vaikai muzikuoja, šoka, eksperimentuoja su garsais, kuria orkestrus. Turime nusiramino kambarį vaikams su spec. poreikiais, jame yra įrengtas minkštas baseinas, pripiltas kamuoliukų. Specialistai turi galimybę dirbti atskiruose kabinetuose. Grupės jaukios, atnaujinti baldai, žaidimo erdvės kuriamos pagal vaikų poreikius. Daug grupių turi tyrinėjimų ir eksperimentavimo kampelius. Aštuoniose grupėse įrengti interaktyvūs ekranai, yra šviesos stalai, spalvą keičiančios plytelės ir kitos priemonės tyriminei ir pažintinei vaikų veiklai. Darželio kieme turime šiltnamį ir darželį, kuriuose vaikai augina, prižiūri ir stebi savo augalus. Atnaujinti šeši žaidimų aikštelių kompleksai, patiasta guminė danga, darželio kieme įkurtos ribojamos žaidimo aikštelės lopšelinio amžiaus vaikams.</p>
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Darželio administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos: Darželio taryba, Pedagogų taryba, Tėvų komitetai.</p> <p>Reguliarūs susitikimai su Darželio taryba padeda sėkmingai spręsti iškilančias problemas ir numatyti bendrus tikslus, siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę ir sąlygas darželyje.</p> <p>Pedagogų taryba aktyviai dalyvauja Darželio gyvenime ir teikia siūlymus kaip galėtumėme tobulinti pedagogų veiklą, kokie vaikų pasiekimų vertinimo būdai būtų efektyviausi, sutariama dėl edukacinių erdvių gerinimo, pasidalijama turima patirtimi su pedagogais. Pedagogai su administracija diskutuoja apie ugdytinių sėkmes ir problemas, priimami optimaliausi sprendimai. Metodinės grupės susirinkimuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose aptariama ugdymojo darbo kokybė bei numatomi būdai jai gerinti.</p> <p>Tėvų susirinkimai grupėse vyksta du, tris kartus per metus. Rugsėjo mėnesį ir, reikalui esant, susirinkimuose dalyvauja direktorius. Didžioji dalis tėvų yra tikrai aktyvūs. Kartu sprendžiame sudėtingus klausimus dėl vaikų su spec. poreikiais įtraukimo į ugdymo procesą, valgiaraščio tobulinimo, švenčių organizavimo klausimais ir kt. Darželyje siekiama glaudaus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo. Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas, abipusė parama ir pagalba, savitarpio supratimas yra reikšmingos vaikų ugdymo sąlygos. Su tėvais daug bendraujame ir tariamės, kad ir namuose, ir darželyje požiūris į vaiko auklėjimą nesiskirtų.</p>

		<p>Darželio pedagogai ir tėvai siekia vieno bendro tikslo – sėkmingai užauginti vaiką, atsakingą asmenybę. Įstaigoje vyksta bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis, palaikomos darbuotojų iniciatyvos, lyderių veikla telkia darželio bendruomenę įgyvendinti inovacijas ugdymo srityje. Darbuotojai skatinami prisiimti atsakomybę už sprendimų įgyvendinimą paskatinimo, pagyrimo, pasiūlymo dirbti komandoje būdu. Darbo grupės veiklos įsivertinimui lopšelyje-darželyje sudaromos savarankiškumo, skatinimo principu ir pagal turimus komandinio darbo organizavimo gebėjimus. Veiklos kokybės įsivertinimas padeda tobulinti lopšelio-darželio veiklą ir padeda tobulėti kiekvienam įstaigos pedagogui. Metiniame ir strateginiame lopšelio-darželio planuose numatomi uždaviniai ir priemonės, orientuotos į vaiko ugdymosi pažangos skatinimą, ugdymosi proceso tobulinimą ir grupių edukacinių erdvių turtinimą.</p> <p>Bendradarbiaujame su Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija ir gimnazija, palaikome ryšius su busimų pirmokų mokytojais, bendradarbiaujame dėl vaikų socialinio pasirengimo mokyklai, busimų pirmokų sklandžios adaptacijos mokykloje. Įgyvendiname bendrus projektus su socialiniais partneriais, Vilniaus lopšeliais darželiais „Varpelis“, „Gelvonėlis“, „Berželis“, „Zylutė“. Vykstame į šiuos darželius sportinių rungtynių, organizuojame protmūšius, dalyvaujame parodose. Bendradarbiaujant su Šeškinės policijos komisariatu prevencijos skyriumi, kiekvieną rudenį organizuojame vaikams edukacines veiklas, kaip saugiai elgtis gatvėje. Su Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba susitarėme dėl evakuacijos pratybų ir trumpos edukacinės veiklos vaikams. Nuolat bendraujame ir bendradarbiaujame su Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba ir Vaiko raidos centru siekiant sėkmingai integruoti spec. poreikių turinčius vaikus į ugdymo procesą. Bendradarbiaujant su Respublikine asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Respublikine asociacija „Slavų vainikas“ bei Šeškinės ir Fabijoniškių mikrorajono metodiniu būreliu „Gija“, rengiame Respublikiniu ir miesto mastu akcijas, parodas, projektus ir aktyviai dalyvaujame kitų darželių organizuojamoje veikloje.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelyje-darželyje dirba 61 darbuotojas: 3 – administracijos, 31 – nepedagoginio personalo, 27 pedagogai. 3

		<p>pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 18 mokytojų įgiję vyr. mokytojo, 3 – mokytojo metodininko, 1 – muzikos mokytoja metodininkė, 1 – neformaliojo ugdymo pedagogė fiziniam lavinimui, 1 – logopedė metodininkė.</p> <p>Įstaigos projektinis pajėgumas – 230 vaikų. Šiuo metu įstaiga užpildyta 97 %. Darželį lanko rusų ir lietuvių šeimų vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus. Šiandienai turime apie 20 % vaikų iš šeimų, atvykusių iš Ukrainos ir Baltarusijos.</p> <p>Tėvai gali dalyvauti Darželio savivaldos veikloje, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus; bendradarbiauja su Darželio vadovu, su pedagogais, su kitais specialistais (logopedu, psichologu, meninio ugdymo, fizinio lavinimo pedagogais, dietistu) sprendžiant vaiko ugdymo(si) ir sveikatos bei priežiūros klausimus; padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai.</p>
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Lopšelio – darželio finansinius išteklius sudaro: valstybės biudžeto lėšos ir Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas.</p> <p>Nuo 2004 metų materialinei bazei gerinti bei stiprinti naudojamos finansinės lėšos iš gautos 2 proc. (vėliau 1,2 proc.) mokesčių paramos.</p> <p>Finansinių išteklių tvarkymas ikimokyklinėje įstaigoje yra viešas ir skaidrus, paremtas bendruomenės nuomone ir dalyvavimu. Darželio finansines operacijas atlieka darželio vyr. finansininkas teisės aktų nustatyta tvarka. Už panaudotas lėšas reguliariai atsiskaitoma Darželio tarybai ir darželio bendruomenei.</p>
7.	Kita	

### 6.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

SSGG ANALIZĖ	
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Vadovas iniciatyvus, telkiantis bendruomenę, buriantis komandas,	Nepakankamas dalies tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų

<p>vertinantis ir gerbiantis bendruomenės narius.</p> <p>Nuolat kuriama, atnaujinama ir turtinama išorinė ir vidaus aplinka.</p> <p>Pedagogams sudarytos sąlygos nuolat tobulinti savo kvalifikaciją, siekiant profesinių kompetencijų. Grupėse yra kompiuteriai, interaktyvios lentos, visur veikia internetinis ryšys.</p> <p>Įstaigoje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.</p> <p>Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant skirtingos trukmės grupių projektus. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti. Sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.</p> <p>Puoselėjamos tautos kultūros tradicijos. Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją. Dirba kvalifikuoti pedagogai ir kiti specialistai, aiški ir skaidri personalo politika, nedidelė darbuotojų kaita.</p>	<p>ugdymo procese.</p> <p>Tobulintina informavimo sistema organizaciniais, metodiniais, pagalbos, paramos šeimai ir kitais socialiniais bei edukaciniais klausimais.</p> <p>Dalies tėvų neigiamas nusiteikimas siekiant įtraukti vaikus turinčius spec. ugdymosi poreikių į ugdymo procesą.</p> <p>Darželis neturi pakankamai patirties, rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų.</p> <p>Puiki metodinė medžiaga saugoma atskirai kiekvieno pedagogo turimame archyve, todėl ne visada yra galimybė ja pasinaudoti jauniems pedagogams.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Parengti ir nuolat tobulinti efektyvią tėvų ir visuomenės informavimo apie Darželį sistemą, siekiant įtraukti pasyvesnius tėvus į dalyvavimą ugdymo procese.</p> <p>Pasiekti aukštą šeimos ir pedagogų bendradarbiavimo lygį.</p> <p>Informuoti ir šviesti tėvus apie vaikų su spec. ugdymosi poreikiais įsitraukimą į ugdymo procesą.</p>	<p>Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą gali užtrukti ilgiau nei planuojama.</p> <p>Organizuojant susirinkimus ir mokymus dalyvauja ne visi tėvai.</p> <p>Greitai kylančios kainos gali neleisti finansiškai įgyvendinti sumanymų.</p> <p>Yra galimybė nelaimėti ES finansuojamo projekto.</p> <p>Susisteminti metodinę medžiagą gali užtrukti ilgiau nei planuojama.</p>

Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką, pritaikant ją ir vaikams su spec. poreikiais.

Dalyvauti ES rengiamuose projektuose, siekiant laimėti ir sėkmingai įgyvendinti numatytus įstaigos tikslus.

Kaupti ir naudoti vaikų ugdymo procese naujausią metodinę medžiagą, naujausias pedagogikos ir psichologijos specialistų rekomendacijas viename visiems prieiname bendrame archyve.

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SVEIKUOLIS“ 2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2023-01-03 Nr. A15-6/23(2.1.4E-IKU)
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Kristina Cibulskytė, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
<b>Sertifikatas išduotas</b>	KRISTINA CIBULSKYTĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-01-02 14:59:03 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2023-01-02 14:59:18 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-02-08 14:41:40 – 2025-02-07 14:41:40
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.69.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-01-03 11:53:00)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2023-01-03 11:53:00 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“