

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų
1 priedas

Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Božena Šikšnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 *02-15*

(data)

Nr. *A290-34/22/3.440-4514/*

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 metais buvo kryptingai organizuojamas įstaigos darbas, sklandžiai įgyvendinamos strateginiame plane numatytos kryptys ir tikslai.

Visos papildomo ugdymo programos ir projektai susieti su ikimokyklinio ugdymo programa, vykdomas jų įgyvendinimas ir tęstinumas. Ugdymo turinio planavimas kasmet aptariamas metodinės tarybos posėdžiuose.

Visos darželio grupės vykdo projektinę veiklą. Darželis įgyvendina bendrą projektą „Fizinis aktyvumas ir sveikatos ugdymas integruojant STEAM metodus“. Pedagogai savo veikloje naudoja daug inovatyvių metodų ir priemonių, siekiant sudominti vaikus bei sužadinti jų smalsumą. Vykdomi ekologiniai, sporto, muzikinio ugdymo, sveikatingumo, socializacijos projektai. Meninio ugdymo pedagogo projektas „Aktyvi muzikinė veikla: nuo ritmikos link STEAM-edukacijos“. Fizinio lavinimo pedagogo projektas „Aktyvus ir sveikas vaikas spalvotame pasaulyje“. Taikomos metodikos, leidžiančios grūdintis ir grupėje, ir sporto salėje, ir braidymo baseine.

Nuo 2021 metų įstaigos bendruomenė prisijungė prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“, kuriame dalyvauja 4 grupių pedagogai su ugdytiniais. Visos grupės dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte, kuris suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą - „Sveikatiada“.

Išklausyti seminarai, mokymai ir kursai leidžia vadovui kompetentingai naudoti vadybines žinias įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvaciją. Išklausyti mokymai: „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“, „Ugdymo vadovavimo modeliavimas ir taikymas mokyklos bendruomenėje“, „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“, „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą dirbant virtualioje erdvėje“, „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo taikymo Vilniaus miesto darželiuose“, mokymai pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas“. Skaitytas pranešimas praktinėje Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Inovacijų taikymas sveikatos stiprinimo srityje“. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. **Sigita Burvyte vesti mokymai** praktiniuose seminaruose: „STEAM dailės ir muzikos terapijos edukaciniai elementai ikimokykliniame ugdyme“, „STEAM inžinerijos ir matematikos edukacijos praktinis pritaikumas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, integruojant ypatingus vaikus“, „STEAM teatro ir muzikos edukacijos terapijos elementai ikimokykliniame ugdyme“.

Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skatina pedagogus tobulėti, nepamiršti savišvietos, siekti kvalifikacijos tobulinimo.

Visų pedagogų padėjėjų išklaudyti mokymai „Padėjėjų vaidmuo ugdant vaikų kūrybiškumą“, kurių metu įgytos žinios praktiškai naudojamos darbe su vaikais.

Tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje ir aktyvi tėvų tarybos veikla leidžia glaudžiau bendradarbiauti Darželio administracijai su bendruomene bei tenkina tėvų lūkesčius ir padeda sėkmingiau siekti Darželio iškeltų tikslų.

Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Sudaryta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Krizių valdymo grupė. Sklandus Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje.

Darželyje organizuojamos tolerancijos, draugų dienos, savaitės be patyčių renginiai. Dalyvaujame programoje „Zipio draugai“.

Įstaigoje aktyviai vykdoma STEAM veikla, kuri padeda vaikams sudominti, paskatinti veikti, tyrinėti, atrasti. Patirtis šioje srityje kasmet turtinama naujais atradimais ir įdomia veikla.

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. **Sigita Burvyte** suplanuotas ir įgyvendintas praktinių seminarų ciklas, kurio metu dalinomės savo turima patirtimi su kitais Lietuvos darželių pedagogais.

Sudarytos partnerystės sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Berželis“ ir „Gelvonėlis“, tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“, toliau palaikomi ryšiai su esamais socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su kitais Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais, Šeškinės mikrorajono mokyklomis, Šeškinės seniūnija, „Slavų vainiko“ asociacija, „Sveikatos želmėnėlių“ asociacija. Priklausome sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, tapome aktyvi mokykla, dalyvaujame metodinio ratelio „Gija“ veikloje. Palaikome bendradarbiavimą su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. **Sigita Burvyte**, įgyvendinami bendri projektai.

Kasmet atliekamas švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas įstaigoje bei tėvų apklausa. Gauti rezultatai naudojami ugdymo kokybei gerinti, numatomos priemonės silpnų sričių stiprinimui.

Pagal tėvų pageidavimus veikia papildomo ugdymo būreliai. Dauguma vaikų nuolat lanko sporto būrelius, laisvalaikį leidžia aktyviai judėdami.

Atnaujinamos Darželio teritorijoje esančios lauko žaidimų erdvės, keičiamos smėlynės, kuriamos naujos edukacinės erdvės (daržo lysvės, mini sodas, šiltnamiai). Planuojamos erdvės vaikų piešimui, pusiausvyros takas bei vaikiški treniruokliai.

Erdvės vaikų kūrybai papildytos naujais žaidimais, metodinėmis priemonėmis, įgytos naujos priemonės vaikų aktyviam judėjimui sporto salėje, muzikos salė praturtinta muzikinėmis priemonėmis. Į dvi grupes įgyti 2 interaktyvūs ekranai, priešmokyklinėse grupėse atnaujinti stalai, įsigyti du nauji kompiuteriai pedagogų darbui grupėse.

Atliktas remontas grupės „Varpelis“ rūbinėlėje. Atremontuotos 2 sandėlių patalpos, grupės „Boružėlė“ ir „Saulėgraža“ papildytos naujais baldais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai (kuriais vadovaujantis ar nustatytos įvykdytos)	vertinimo (kuriais vertinama, užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti švietimo įstaigos veiklos kokybę ir vaikų pažangumą, ypatingą dėmesį skiriant priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Įgyvendinant meninio ugdymo projektą „Judesio terapija vaikams“ I dalį, tobulinti vaikų pažangos vertinimą, pasitikėjimą savimi, meninius gebėjimus,	Parengtas pranešimas mėnesį. Įgytos priemonės įgyvendinimui iki mėnesio. Įgyvendintas išbandyti	teorinis 2021-01 būtinis projekto 2021-02 Projekto 2021-11-31. Vaikai turi išbandyti	Grupių pedagogai susipažino su judesio terapijos teoriniais pagrindais. Projektui būtinos priemonės įgytos iki 2021-02-01 d. Vaikai galėjo išbandyti skirtingus judesio būdus, pradėjo labiau pasitikėti savo jėgomis.

	<p>vaikų pasirengimą mokyklai.</p>	<p>ritminio judesio būdus, labiau pasitiki savo gebėjimais. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše meninio ugdymo pažangumo rezultatai 30 proc. aukštesni negu praeitų metų.</p>	<p>Vaikų pasiekimų apraše pastebėta, kad vaikai įgijo daugiau judėjimo ir šokio patirties, išmoko judesiu išreikšti nuotaikas, mintis, jausmus. Vaikai geranoriškai vertina savo ir kitų šokio bandymus, dalijasi įspūdžiais.</p>
	<p>Įgyvendinant bendrą Darželio projektą „Kaip tai padaryta? Eksperimentuojame, pažįstame, atrandame...“, toliau taikyti STEAM metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme</p>	<p>Materialus aprūpinimas iki 2021-04-01, projekto įgyvendinimas iki 2021-11-31. Kiekviena grupė pasirinko temą, kuri dar nebuvo nagrinėta. Suteiktos galimybės vaikams domėtis gamtinės aplinkos tyrinėjimais (stebėjimais, bandymais). Vaikai patys kelia klausimus ir ieško jų sprendimo būdų. Turtinami vaiko pažintiniai gebėjimai, gerėja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai, stiprėja vaikų noras pažinti kažką naujo. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše pažinimo kompetencijos pažangumo rezultatai 30 proc. aukštesni negu praeitų metų.</p>	<p>Priemonės projektui įgyvendinti įgytos iki 2021-04-01 d. Kiekvienos grupės pasirinkta tema padėjo praturtinti vaikų pažinimą, gebėjimą, patirtį. Įvairūs tyrimai ir eksperimentai padėjo vaikams patenkinti jų smalsumą. Rasti atsakymai į klausimus ir sudėtingų (nejprastų) situacijų sprendimai. Praturtėjo vaikų pažintiniai gebėjimai, sustiprėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai, vaikai išmoko informacijos paieškai naudoti įvairius būdus ir priemones. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše pažinimo kompetencijos srityje pastebėta, kad vaikai geriau interpretuoja patirtus įspūdžius, sugeba paaiškinti tyrinėjimų, bandymų duomenis.</p>
	<p>Nuotolinio ugdymo(si) kokybės gerinimas naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“</p>	<p>Iki 2021-06-01 įdiegtas ir efektyviai naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Greita ir kokybiška informacijos sklaida. Efektyvi komunikacija su tėvais, darbuotojais ir kita darželio bendruomene. Remiantis tėvų apklausa du trečdaliai tėvų patenkinti nuotolinio ugdymo kokybe.</p>	<p>Įdiegta internetinė sistema – elektroninis dienynas „Mūsų Darželis“. Ši sistema padeda tėvams ir darbuotojams bendrauti tarpusavyje ir siekti bendro tikslo – kuo geriau ugdyti vaikus. Šia informacine sistema siekiama sukurti nenutrūkstamą bendravimą ir bendradarbiavimą, suteikti visą tikslingą ir svarbią informaciją tėvams ir kartu sumažinti pedagogų laiko sąnaudas, leidžia kuo daugiau laiko skirti</p>

			<p>ugdomiems vaikams. Kol buvo poreikis, buvo sėkmingai įgyvendinamas vaikų nuotolinis ugdymas. Pasitelkiant šiuolaikines IT galimybes nuotolinis ugdymas buvo organizuojamas nuolat bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais (palaikomas grįžtamasis ryšys). Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad 80% tėvų yra patenkinti nuotolinio ugdymo kokybe.</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui pagal įstaigoje įgyvendinamus projektus. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Organizuoti ir praveisti <i>seminarą</i> pedagogams apie nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes. Tobulėja pedagogų kvalifikacija, efektyviau naudojamos šiuolaikinės technologijos ugdymo procese.</p>	<p>Iki 2021-04-30 organizuotas <i>seminaras</i> apie nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes. Tikimasi 100 proc. pedagogų dalyvavimo. 50 proc. taps efektyvesnis nuotolinio ugdymo vykdymas bei šiuolaikinių priemonių naudojimas.</p>	<p>Iki 2021-04-27 d. organizuotas <i>seminaras</i> apie nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes. Dalyvavo 96 proc. pedagogų (vienas sirgo). Pedagogai gavo žinių ir praktinių patarimų, kurie padėjo efektyviau vykdyti nuotolinį ugdymą bei drąsiau ir aktyviau naudoti šiuolaikines priemones.</p>
	<p>Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei patirties pasidalijimui.</p>	<p>Iki 2021-10-30 organizuotas respublikinis renginys, kuriame įstaigos pedagogai gali pasidalinti turima STEAM patirtimi ikimokykliniame ugdyme ir pasisemti žinių bei gebėjimų iš kolegų.</p>	<p>Iki 2021-10-30 bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. Sigita Burvyte organizuoti trys Respublikiniai seminarai, kuriuose mūsų įstaigos pedagogai pristatė savo jau turimą patirtį STEAM ugdymo srityje. Visi įstaigos pedagogai sėkmingai tobulino savo kompetencijas seminaruose ir mokymuose. Buvo išklaustyti mokymai pagal kvalifikacijos kėlimo planą: „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“, „STEAM gamtos pažinimas ir technologijos ikimokykliniame ugdyme“,</p>

			„STEAM teatro ir muzikos edukacijos terapijos elementai ikimokykliniame ugdyme“, „Darbas su interaktyvia lenta su spec. šviesos ir skaičiavimo priemonėmis“, „Netradicinių priemonių taikymas kūno kultūros užsiėmimuose“.
	Organizuoti mokymus pedagogų padėjėjams apie vaikų ypatumus adaptacijos laikotarpiu.	Iki 2021-09-30 organizuoti mokymai pedagogų padėjėjams, siekiant suteikti daugiau informacijos apie darbą su vaikais adaptaciniu laikotarpiu. Dalyvauja visos pedagogų padėjėjos.	Vasarą įvykusiame seminare apie vaikų adaptacijos ypatumus, dalyvavo visos pedagogų padėjėjos. Žinios apie šį ypatingą laikotarpį vaikams ir jų tėvams, labai padėjo mokslo metų pradžioje švelniau išgyventi adaptacinį laikotarpį.
1.3. Fizinio aktyvumo skatinimas ir gerinimas Darželio bendruomenėje.	Tęsiant projektų įgyvendinimą taikant sveikatą stiprinančias technologijas Darželyje, siekti sustiprinti fizinį aktyvumą įstaigos bendruomenėje.	Metų bėgyje nuolat įgyvendinami sveikatos stiprinimo projektai pagal „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo“ programą „Sveikuolių takas“ ir projektą „Sveikatiada“. 30 proc. įstaigos bendruomenės ištraukia į aktyvią darželio veiklą, nuolat dalyvauja renginiuose, gerėja jos fizinis aktyvumas.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai pagal „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo“ programą „Sveikuolių takas“ ir projektą „Sveikatiada“. Projektinė veikla padėjo visai bendruomenei aktyviai ištraukti į fizinio lavinimo darželio veiklą. Vaikų pasiekimų apraše atsispindi, kad žymiai pagerėjo vaikų fizinis aktyvumas, komandinio žaidimo gebėjimai, patobulėjo stambioji ir smulkioji motorika.
	Įrengus naują lauko žaidimų aikštelę su saugia gumine danga, užtikrinti vaikų saugų ir efektyvų fizinį aktyvumą.	Iki 2021-09-01 atnaujinta viena lauko žaidimų aikštelė su patiesta gumine danga, leidžianti vaikams saugiai ir aktyviai žaisti bei judėti darželio teritorijoje.	Iki 2021-09-01 atnaujinta viena lauko žaidimų aikštelė. Patiesta guminė danga, kuri leidžia vaikams saugiai ir aktyviai žaisti jiems patinkančius smagius žaidimus bei saugiau judėti darželio teritorijoje.
	Sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektą „Judėjimas – tai sveikata“.	Sporto salė papildyta sporto inventoriu iki 2021-04-01. Papildomas inventorių įgytas darbui ir lauke. Sudarytos sąlygos projektų įgyvendinimui, vaikų aktyviai veiklai, visapusiškam ugdymui.	Sudarytos sąlygos projektų įgyvendinimui, vaikų aktyviai veiklai, visapusiškam ugdymui. 2021-04-06 Sporto salė papildyta sporto inventoriu, skirtu žaidimams sporto salėje ir

		<p>Naujos priemonės ir metodai sėkmingai naudojamos darbe ir su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių. Vaikai noriai praleidžia laiką žaidžiant judriuosius žaidimus lauke su draugais. Projekto įgyvendinimas tęsiasi iki 2021-11-31. Pagal tėvų apklausą apie 30 proc. vaikų noriai praleidžia laiką lauke aktyviai judėdami.</p>	<p>darželio kieme. Naujos priemonės ir metodai sėkmingai naudojamos darbe ir su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių. Organizuotos šventės ir renginiai: „Olimpinės žaidynės“, „Joga vaikiškai“, „Spalvų fiesta“, „Sveikos pėdutės“.</p> <p>Vaikai noriai praleidžia laiką žaidžiant judriuosius žaidimus lauke su draugais. Projektas įgyvendintas iki 2021-11-31. Tėvai pažymi, kad padaugėjo vaikų, kurie noriai praleidžia laiką lauke aktyviai judėdami.</p>
	<p>Siekti įtraukti visą darželio bendruomenę aktyviai judėti. Pravesti 3 sportinius renginius su darželio bendruomene.</p>	<p>Darželyje organizuoti 3 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene. Du renginiai iki 2021-06-30, vienas iki 2021-09-30. Veikloje dalyvauja apie 50 proc. įstaigos bendruomenės.</p>	<p>Dėl ypatingos epidemiologinės situacijos suplanuoti renginiai įvyko dalinai nuotoliniu būdu. Organizuoti renginiai: „Mažieji turistai – 2021“, „Bėgimas su bendruomene“, „Sportuoju su draugu“. Veikloje dalyvavo apie 60 proc. įstaigos bendruomenės.</p>
	<p>Aktyviai dalyvauti asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, siekiant sudominti kitų įstaigų bendruomenės sveikatos stiprinimo idėjomis.</p>	<p>Kartu su asociacija „Sveikatos želmanėliai“ suorganizuoti Respublikinį renginį. Mūsų darželio organizuojama tradicinė akcija „Mažieji turistai“ skirta turistų dienai paminėti 2021-09-27. Dalyvauja apie 800 dalyvių iš visos Lietuvos.</p>	<p>Kartu su asociacija „Sveikatos želmanėliai“ organizuotas Respublikinis renginys, jau tapęs tradicine kasmetine akcija „Mažieji turistai“, skirta turistų dienai paminėti. Aktyviai dalyvavo ne tik mūsų įstaigos bendruomenė, bet ir visos Lietuvos darželių bendruomenės. Akcijoje dalyvavo 68 ikimokyklinės įstaigos ir apie 5000 dalyvių iš visos Lietuvos.</p>
	<p>Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ tęsti bendrą sportinį projektą, siekiant įtraukti ir savo įstaigos ir lopšelio-darželio „Varpelis“</p>	<p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendinti bendro sportinio projekto „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“ II etapą. Metų bėgyje, organizuoti 2 renginius. Veiklos įgyvendinimas iki</p>	<p>Įgyvendinant bendrą projektą su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendintas bendro sportinio projekto „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“ II etapas. Metų bėgyje organizuoti 4 renginiai,</p>

	bendruomenę į aktyvią fizinę veiklą.	2021-11-31. Siekiama aktyvaus abiejų darželių dalyvavimo ir Šeškinės bendruomenės įtraukimo į aktyvią judrią veiklą.	kurie, dėl epidemiologinės situacijos vyko nuotoliniu būdu: „Aukščiau žemės“, „Gaudynės“, „Sniego gniūžčių rungtynės“, „Aš, tėtis ir mama – sportiška šeima“. Pasitelkus šiuolaikines technologijas abiejų darželių komandos matė vieni kitus ekranuose.
--	--------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praktiniai seminarai bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. Sigita Burvyte .	Puiki įstaigos patirtis STEAM srityje: kūrybinės laboratorijos, konstravimas, tyrinėjimas ir eksperimentavimas, leido įstaigos pedagogams pasidalinti savo patirtimi nuotoliniuose-praktiniuose seminaruose su kitais šalies pedagogais.
3.2. Įstaigos komandos dalyvavimas projekte „Inovacijos vaikų darželyje“	Įstaigos pedagogai susipažino su ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniais, kurie yra skirti darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijoms, informacinių technologijų ir STEAM elementams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse išbandyti ir įdiegti.
3.3. Dalyvavimas ŠMSM patvirtintoje „Tautinių mažumų švietimo komisijoje“	Susitikimų metu turėjome galimybę aptarti tautinių mažumų formalaus ir neformalaus švietimo poreikius ir iššūkius, bendruomenių lūkesčius ir valstybės tikslus tobulinant švietimo kokybę ir mažinant švietimo atotrūkį, lemiančius jaunimo ateitį ir Lietuvos pažangą.
3.4. Respublikinės parodos organizavimas bendradarbiaujant su asociacija „Slavų vainikas“ - „Papuošk Velykų medį“	Asociacijos „Slavų vainikas“ nariai ir kitos ikimokyklinės įstaigos aktyviai įsitraukė į mūsų įstaigos organizuotą veiklą. Vaikams buvo suteikta galimybė domėtis ir sužinoti daugiau apie šv. Velykų senovines ir dabartines tradicijas. Vaikai kartu su tėvais ir pedagogais kūrybingai papuošė Velykinius medžius ir savo darbais pasidalino su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.
3.5. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių-	Mūsų tikslas buvo suvienyti ir pakviesti šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

inžinerinių darbų paroda, skirta tolerancijos dienai paminėti „Nuties draugystės tiltą“	įstaigų bendruomenės bendrauti ir bendradarbiauti, ugdant vaikų pagarbą ir toleranciją kitiems žmonėms, kuriant ir statant tiltus, taikant STEAM metodo elementus. Aktyvus dalyvavimas mūsų organizuojamoje parodoje rodo, kad esame tolerantiški ir to norime išmokyti savo vaikus.
3.6. Atliktas remontas grupės „Varpelis“ rūbinėlėje ir grupės „Nykštukai“ prausykloje.	Nenumatyti, tačiau greitai ir kokybiškai atlikti remonto darbai leido vaikams ugdytis saugioje bei estetiškoje aplinkoje.
3.5. Įgyti dar du interaktyvūs ekranai į grupes	Pedagogai turi galimybę pateikti vaikams medžiagą naudojantis interaktyviais ekranais: vaizdžiai, išpūdingai, vaikams priimtinais būdais... Vaikai turi galimybę išmokyti naudotis šiuolaikinėmis technologijomis atliekant smagias užduotis, naudojant žaidybinius metodus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykių teisiniai pagrindai.

7.2. Kūrybiški būdai stresui mažinti: emocinio perdegimo prevencija ugdymo įstaigoje.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Božena Šekšėnė 2022-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti švietimo įstaigos veiklos kokybę ir vaikų pažangumą, tobulinant priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.	Įgyvendinant meninio ugdymo projektą „Aktyvi muzikinė veikla: nuo ritmikos link STEAM-edukacijos“, tobulinti vaikų pažangos vertinimą, pasitikėjimą savimi, meninius gebėjimus, vaikų pasirengimą mokyklai.	Parengtas teorinis pranešimas 2022-01 mėnesį. Projektas įgyvendintas iki 2022-11-31. Vaikai turi galimybę ne tik muzikuoti, šokti, bet ir išbandyti netradicinius metodus ir priemones meninio ugdymo veikloje. Aktyviai vyksta ypatingų vaikų įtraukimas į ugdymo procesą. Išbandyti skirtingi ritminio judesio būdai. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše meninio ugdymo pažangumo rezultatai 20 proc. aukštesni negu praeitų metų. Sėkmingam projekto įgyvendinimui suplanuota įsigyti naują pianiną į muzikos salę iki 2022-11-31 d.
	Įgyvendinti bendrą Darželio projektą „Fizinis aktyvumas ir sveikatos ugdymas integruojant STEAM metodus“. Eksperimentuojame, pažįstame, atrandame. Siekiame ir toliau taikyti STEAM metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme bei darbe su ypatingais vaikais ir tuo pačiu aktyviai judėti.	Materialus aprūpinimas iki 2022-05-01, projekto įgyvendinimas iki 2022-11-31. Kiekviena grupė pasirinko temą, kuri dar nebuvo nagrinėta. Suteiktos galimybės vaikams domėtis gamtinės aplinkos tyrinėjimais (stebėjimai, bandymai). Vaikai patys kelia klausimus ir ieško jų sprendimo būdų. Turtinami vaiko pažintiniai gebėjimai, gerėja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai, stiprėja vaikų noras pažinti kažką naujo. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše pažinimo kompetencijos pažangumo rezultatai 20 proc. aukštesni negu praeitų metų.
	Aktyvus dalyvavimas projektuose „Futboliukas“ ir „Sveikatiada“ padeda vaikams pamėgti aktyvius	Iki 2022-06-01 sporto salę papildyti nauju inventoriu, metodinį kambarį edukacinėmis priemonėmis. Naudojant smagius fizinio lavinimo žaidimus, sėkmingai vyksta

	žaidimo būdus ir gauti žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	įtraukusis ugdymas. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše sveikatos stiprinimo kompetencijos pažangumo rezultatai 10 proc. aukštesni negu praeitų metų.
8.2. Tobulinti finansinį raštingumą, racionaliai naudojant finansinius išteklius bei ekonomiškai valdyti įstaigos finansus.	Tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Efektyviai vykdyti ir valdyti personalo pavadavimo procesus, siekiant racionaliai valdyti turimus išteklius.	Dalyvavimas seminare apie racionalų finansinių išteklių naudojimą padeda tobulinti savo žinias finansinio raštingumo srityje. Efektyviai vykdyti ir valdyti personalo pavadavimo procesus, siekiant racionaliai valdyti turimus išteklius. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Sėkmingas Finansų valdymo ir apskaitos sistemos diegimas.
8.3. Personalo ir vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas.	Teigiamo mikroklimato įtaka vaikų socializacijai ir adaptacijai	Ankstyvojo amžiaus grupėse vykdomi adaptacijos švelninimo projektai. Vidutiniškai po dviejų mėnesių daugiau negu pusė lopšelinio amžiaus vaikų drąsiai ateina į darželį, sėkmingai vyksta jų ugdymas, jie jaučiasi saugiai ir komfortiškai. (Remiantis lopšelinio amžiaus vaikų tėvų apklausos rezultatais, kuri bus atlikta 2022 gruodžio mėn.)
	Vaikų socializacijos projektas „Zipio draugai“	Įgyvendinant šį projektą 5–7 metų vaikai įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Vaikų socialiniai įgūdžiai tobulėja, vaikų socialinė kompetencija stiprėja. Bendradarbiaujant su šalia esančia S. Kovalevskajos progimnazija sulaukti atsiliepimų apie vaikų socializacijos pasiekimus, nes mokykloje ši programa tęsiama toliau.
	Psichologo projektas pagal emocinio ugdymo programą „Kimoči“	„Kimoči“ ugdymo programa padeda ikimokyklinio amžiaus vaikams lavinti jų socialines ir emocines kompetencijas. Dirbant su vaikais pagal šią programą ugdomas vaikų emocinis intelektas, skatinamas pozityvus elgesys, lavinami vaiko charakterio, bendravimo įgūdžiai, gerėja emocinė savijauta. Iki 2022-07-01 įrengtas relaksacinis kambarys.
	Atlikti įstaigoje personalo psichologinių rizikų vertinimą.	Iki 2022-10-01 atliktas įstaigoje psichologinių rizikų vertinimas. Vertinimo rezultatai padeda objektyviau pamatyti esamą padėtį ir remiantis rezultatais numatyti veiksmus trūkumams pašalinti, o esant būtinybei numatyti priemones emociniam mikroklimato gerinimui.

8.4. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui pagal įstaigoje įgyvendinamus projektus. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Toliau tobulinti pedagogų praktinius gebėjimus darbe su el. dienynu „Mūsų darželis“ Organizuoti ir prvesti seminarą pedagogams apie šiuolaikinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Iki 2021-04-30 organizuotas <i>seminaras</i> apie nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes. Tikimasi 100 proc. pedagogų dalyvavimo. 50 proc. taps efektyvesnis darbas su el. dienynu „Mūsų darželis“.
	Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei patirties pasidalijimui.	Iki 2022-10-30 organizuota konferencija miesto mastu, kurioje įstaigos pedagogai gali pasidalinti turima STEAM patirtimi ikimokykliniame ugdyme ir pasisemti žinių bei gebėjimų iš kolegų.
	Organizuoti <i>mokymus</i> pedagogams apie darbą su interaktyviomis lentomis	Iki 2022-09-30 organizuoti <i>mokymai</i> pedagogams, siekiant tobulinti jų gebėjimus naudojant šiuolaikines technologijas darbe su vaikais.
8.5. Fizinio aktyvumo skatinimas ir gerinimas Darželio bendruomenėje.	Tęsti projektų įgyvendinimą taikant sveikata stiprinančias technologijas Darželyje, siekti sustiprinti fizinį aktyvumą įstaigos bendruomenėje.	Atnaujinti programą ir tęsti dalyvavimą „Sveikata stiprinančių mokyklų tinkle“ pagal programą „Sveikuolių takas“. Aktyviai dalyvauti veikloje pagal „Aktyvios mokyklos“ sudarytą programą. 30 proc. įstaigos bendruomenės įsitraukia į aktyvią darželio veiklą, nuolat dalyvauja renginiuose, gerėja jos fizinis aktyvumas.
	Įrengus manevravimo takelį ir du vaikiškus sporto treniruoklius lauko aikštelėje, užtikrinti vaikų saugų ir efektyvų fizinį aktyvumą.	Iki 2022-09-01 lauko aikštelėje įrengtas manevravimo takelis ir du vaikiški sporto treniruokliai, leidžiantys vaikams saugiai ir aktyviai žaisti bei judėti darželio teritorijoje.
	Sėkmingai įgyvendinti fizinio lavinimo specialisto sveikatos stiprinimo projektą „Aktyvus ir sveikas vaikas spalvotame pasaulyje“.	Sporto salė papildyta sporto inventoriu iki 2022-05-01. Papildomas inventorių įgytas darbui sporto salėje ir lauke. Sudarytos sąlygos projektų įgyvendinimui, vaikų aktyviai veiklai, visapusiškam ugdymui. Naujos priemonės ir metodai sėkmingai naudojamos darbe ir su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių. Vaikai noriai praleidžia laiką žaidžiant judriuosius žaidimus lauke su draugais. Projekto įgyvendinimas tęsiasi iki 2022-11-31. Pagal tėvų apklausą apie 40 proc. vaikų noriai praleidžia laiką lauke aktyviai judėdami.
	Aktyviai dalyvauti asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje, siekiant sudominti kitų įstaigų bendruomenės sveikatos stiprinimo idėjomis.	Kartu su asociacija „Sveikatos Želmenėliai“ suorganizuoti Respublikinį renginį. Mūsų darželio organizuojama tradicinė akcija „Mažieji turistai“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginį planuojama prvesti 2022 m. rugšėjo mėnesį.

	Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Varpelis“, „Gelvonėlis“ ir „Berželis“ vykdyti suplanuotus bendrus projektus.	Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendinti bendro sportinio projekto „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“ III etapą. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“ vykdyti bendrą veiklą STEAM ugdymo srityje ir pavasarį organizuoti konferenciją nuotoliniu būdu „STEAM įgūdžių ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Berželis“ vykdam bendrą projektą „Sportuok, judėk, grūdinkis“ aktyviai dalintis patirtimi netradicinių mankštų ir grūdinimosi srityje. Per metus organizuoti 1-2 renginius su kiekvienu darželiu, pagal įgyvendinamus projektus.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negauti pakankamo finansavimo remonto darbams.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Pavojingų infekcijų epidemija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įkelti vėlavimui įgyvendinti. Tačiau pat įvykdytos užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos. Rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime 2021-12-30 ir darželio Tarybos susirinkime 2022-01-18.

Tarybos pirmininkė Stojus Liudmila Burkovskaya 2022.01.18
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Miron R. Štoma Remigijus Štomas 2022-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Direktoriė Patienė Štikėnienė 2022.03.31
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)