

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų
1 priedas

Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Božena Šikšnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23

(data)

Nr. 1290-5321(3440-AD14)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atnaujinamos Darželio teritorijoje esančios lauko žaidimų bei edukacinės erdvės. Kuriamos naujos. Yra atnaujinti dar du žaidimo kompleksai, trys smėlynės, klojama guminė danga po žaidimų aikštelėmis. Erdvės vaikų kūrybai papildytos naujais žaidimais, metodinėmis priemonėmis, žaidimo priemonėmis turtinamas žaidimų kambarys šalia sporto salės, atliktas sporto salės grindų remontas. Įsigyti kompiuteriai dar į 3 grupes, keturios grupės jau turi interaktyvūs ekranus.

Pagal naujas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas metodines rekomendacijas atnaujinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, pritaikant ją ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal naujas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas atnaujintas ir įgyvendintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas ir grupių planavimo dokumentai.

Visos papildomo ugdymo programos susietos su ikimokyklinio ugdymo programa, vykdomas jų įgyvendinimas ir tęstinumas. Ugdymo turinio planavimas kasmet aptariamas metodinės tarybos posėdžiuose.

Metodikos, leidžiančios grūdintis ir grupėje, ir sporto salėje, ir braidymo baseine taikymas. Muzikinėje veikloje vykdomas darbas su vaikais pagal projekto „Muzikos terapija vaiko gerovei“ III etapą - „Šokio ir judesio terapijos metodai ikimokyklinio amžiaus vaikų muzikinėje veikloje“.

Pagaminta ir naudojama daug pačių pedagogų sukurtų ugdymo priemonių.

Toliau vykdomi ekologiniai, sporto, muzikinio ugdymo, sveikatingumo, socializacijos projektai.

Meninio ugdymo pedagogo projektas „Muzikos terapija vaikų gerovei“. Fizinio lavinimo pedagogo projektas „Būkime sveiki“. Darželio bendras projektas „Kaip tai padaryta? Eksperimentuojame, pažįstame, atrandame“.

Išklausyti seminarai, mokymai ir kursai leidžia vadovui kompetentingai naudoti vadybines žinias įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvaciją.

Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skatina nuolatinio kvalifikacijos tobulinimo asmeninę ir institucinę motyvaciją.

Visi pedagogų padėjėjai išklausė mokymus „Padėjėjų vaidmuo ugdant vaikų kūrybiškumą“, kas leidžia įgytas žinias praktiškai naudoti darbe su vaikais.

Tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje ir aktyvi tėvų tarybos veikla leidžia glaudžiau bendradarbiauti Darželio administracijai su bendruomene, kas tenkina tėvų lūkesčius ir padeda sėkmingiau siekti Darželio iškeltų tikslų.

Tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, šventėse, dirba pagalbininkais ugdymo procese.

Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Sudaryta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Krizių valdymo grupė. Sklandus Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje.

Tolerancijos, draugų dienų, savaitės be patyčių organizavimas Darželyje. Dalyvaujame programoje „Žipio draugai“.

Šiais metais darželis laimėjo atvirų kūrybinių dirbtuvių konkurse su projektu „Žaidžiame STEAM“, gavo finansavimą ir sėkmingai įgyvendino suplanuotą veiklą. Kaip rezultatą STEAM idėjų naudojimo darželyje, bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. **Sigita Burvyte** buvo išleista metodinė priemonė. Priemonė išdalinta ikimokyklinėms įstaigoms, kurios dalyvavo darželio organizuotose konferencijose ir dalinosi savo turima patirtimi.

Sudarytos partnerystės sutartys, toliau palaikomi ryšiai su esamais socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais, Šeškinės mikrorajono mokyklomis, Šeškinės seniūnija, „Slavų vainiko“ asociacija, „Sveikatos želmanėlių“ asociacija. Priklausome sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, dalyvaujame metodinio ratelio „Gija“ veikloje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kretingos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“. Palaikomi ryšiai su doc. dr. Sigita Burvyte, įgyvendinami bendri projektai.

Atlikta tėvų apklausa, kurios rezultatai naudojami ugdymo kokybei gerinti.

Pagal tėvų pageidavimus veikia papildomo ugdymo būreliai. Dauguma vaikų nuolat lanko sporto būrelius, laisvalaikį leidžia aktyviai judėdami.

Atliktas žaidimo kambarių ir sanitarinių mazgų remontas grupėse „Laivelis“ ir „Varpelis“. Suremontuotos dar dvi virtuvėlės ir atnaujinti baldai grupėse „Ežiukai“ ir „Gintarėlis“. Pakeista Darželio iškaba. Toliau keičiamos Darželio vidaus durys. Darželio teritorijoje atnaujinami suoliukai. Darželis pasodino „Sveikuolių“ sodą, kuriame augs 6 obelys ir 3 kriaušės, grupė „Saulutė“ įgyvendina projektą „Nuo sėklytės iki obuoliuko“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant tobulinti vaikų asmeninę pažangą, vykdoma darželio projektinė veikla.	Dirbant pagal meninio ugdymo projektas „Muzikos terapija vaikų gerovei“ III etapas.	Įgyti instrumentai, muzikinės kolonėlės ir kitos būtinos priemonės muzikinės terapijos projektui įgyvendinti iki 2020-04-01 d. Vaikai turi galimybę išbandyti muzikinę laboratoriją, patys sėkmingai kuria, eksperimentuoti su garsais. Vaikai mėgaujasi muzikavimu. Materialus aprūpinimas iki 2020-04-01, projekto įgyvendinimas iki 2020-10-31.	Įgyvendintas jau III „Muzikos terapija vaikų gerovei“ etapas. Suplanuoti instrumentai ir kitos priemonės įgytos. Vaikai turėjo galimybę išbandyti muzikinę laboratoriją. Patys kūrė ir su džiaugsmu dalyvavo bendroje veikloje, gėrėjosi savo ir kitų menine veikla. Materialus aprūpinimas įvykdytas iki 2020-04-01, projekto įgyvendinimas vyko iki 2020-10-31.
1.2. Kurti funkcionalią, modernią ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.	Sveikatos stiprinimo projektas „Būkime sveiki“ III etapas.	Sporto salė papildyta sporto inventoriu. Sudarytos sąlygos projektų įgyvendinimui, vaikų aktyviai veiklai, visapusiškam ugdymui. Naujos priemonės ir	Sporto salė papildyta įdomiomis ir patraukliomis priemonėmis. Sudarytos sąlygos sveikatos stiprinimo projektui įgyvendinti. Sudarytos sąlygos padėjo vykdyti aktyvią vaikų veiklą.

	<p>metodai sėkmingai naudojami darbe su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių. Vaikai per žaidimą gauna informaciją apie sveikos gyvensenos pagrindus. Vaikų judesiai vis labiau tobulėja. Atsiranda noras laisvalaikį praleisti žaidžiant judriuosius žaidimus lauke su draugais. Materialus aprūpinimas iki 2020-04-01, projekto įgyvendinimas iki 2020-10-31.</p>	<p>Naujos priemonės ir metodai buvo sėkmingai panaudoti darbe su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių. Materialus aprūpinimas įvykdytas buvo iki 2020-04-01, projekto įgyvendinimas vyko iki 2020-10-31.</p>
<p>Bendras Darželio projektas „Kas yra STEAM? Inovacijos darželyje“.</p>	<p>Įgytos priemonės vaikų tyrimams ir eksperimentavimui. Vaikai domisi gamtinės aplinkos tyrinėjimais (stebėjimais, bandymais). Siūlo idėjas, ką norėtų tyrinėti, išbandyti, pasirenka tai, kas labiausiai domina. Vaikai (su suaugusiojo pagalba) numato, ką reikės atlikti, pasiūlo, kokias priemones ir kaip galima panaudoti tyrinėjant, stebi ar bando, aptaria ir daro išvadas. Vaikams kyla klausimų, jie ieško atsakymų, domisi aplinkiniu pasauliu. Materialus aprūpinimas iki 2020-04-01, projekto įgyvendinimas iki 2020-10-31.</p>	<p>Įgyta pakankamai priemonių vaikų tyrinėjimui, eksperimentams ir konstravimui. Vaikai aktyviai tyrinėjo ir stebėjo gyvą gamtą. Materialus aprūpinimas buvo įvykdytas iki 2020-04-01, projekto įgyvendinimas tęsėsi iki 2020-10-31.</p>
<p>Atlikti remontą ir pakeisti baldus grupėse „Laivelis“ ir „Varpelis“.</p>	<p>Iki 2020-08-30 grupės „Laivelis“ ir „Varpelis“ suremontuotos, baldai atnaujinti.</p>	<p>Pateikta paraiška avariniams darbams. Iki 2020-08-30 grupės „Laivelis“ ir „Varpelis“ buvo suremontuotos. Atlikti tualetų ir prausyklų remonto darbai, atnaujintos virtuvėlės, pakeista dalis baldų.</p>
<p>Atnaujinti vieną lauko žaidimų aikštelę. Po žaidimų</p>	<p>Iki 2020-07-01 atnaujinta viena lauko žaidimų aikštelė. Po žaidimo</p>	<p>Numatytu laiku demontuota nesaugi lauko žaidimo aikštelė. Jos vietoje įrengta</p>

	aikštelėmis patiesti guminę dangą.	aikštelėmis patiesta guminė danga.	nauja žaidimo aikštelė ir patiesta guminė danga. Vaikų lauko žaidimų aikštelė yra saugi ir patraukli.
	Modernizuoti pedagogų darbo vietas.	Iki 2020-08-30 pedagogų darbo vietas aprūpintos kompiuterine technika - įgyti dar 3 nešiojami kompiuteriai.	Iki 2019-09-01 pedagogų darbo vietas aprūpintos kompiuterine technika - įgyti dar 3 nešiojami kompiuteriai. Iš viso 9 grupės jau turi savo nešiojamus kompiuterius. Kokybiškai vyksta nuotolinis ugdymas.
1.3. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui pagal įstaigoje įgyvendinamus projektus. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Organizuoti ir praveisti pedagogams <i>seminarą</i> apie eksperimento metodo taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Iki 2020-04-30 organizuotas <i>seminaras</i> apie eksperimento, kaip vieno iš STEAM metodų, taikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme galimybes.	Seminaro metu pedagogai praturtino savo žinias apie eksperimento, kaip vieno iš STEAM metodų, taikymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme ir turėjo galimybę plačiau savo darbe taikyti šį metodą.
	Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei patirties pasidalijimui.	Iki 2020-10-30 miesto mastu organizuota <i>praktinė konferencija</i> „Eksperimento ir kitų STEAM metodų taikymas vaikų ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.	Darželyje organizuota miesto mastu praktinės patirties konferencija „Eksperimento ir kitų STEAM metodų taikymas vaikų ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Konferencijoje dalyvavo 56 pedagogai ir specialistai iš Vilniaus miesto. Stendinius ir žodinius pristatymus parengė 12 mūsų darželio pedagogų.
	Organizuoti <i>mokymus</i> pedagogų padėjėjams apie vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių įtraukimą į ugdymo procesą.	Iki 2020-09-30 organizuoti <i>mokymai</i> pedagogų padėjėjams, siekiant suteikti daugiau informacijos apie darbą su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių.	Mokymus išklausė visos 12 pedagogų padėjėjų. Pedagogų padėjėjos aktyviai dalyvauja darbe su vaikais turinčiais SUP, kas žymiai padeda pedagogams ugdymo procese.

1.4. Fizinio aktyvumo skatinimas Darželio bendruomenėje.	Toliau įgyvendinti projektus pagal sveikatos stiprinimo technologijų taikymą Darželyje. Pravesti 2 sportinius renginius su Darželio bendruomene. Lavinti vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių smulkiają ir stambiają motoriką. Aktyviai dalyvauti asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.	Įgyvendintas sveikatos stiprinimo projektas „Būkime sveiki“ III etapas ir projektas „Sveikatiada“.	Praturtintas ir atnaujintas sportinis inventorių. Turtinama kasdienė sportinės veiklos įvairovė, sukurta galimybė taikyti veiklas ir vaikams, turintiems spec. ugdymosi poreikių. Dalyvavo visos darželio grupės, 25 pedagogai, 12 pedagogų padėjėjų ir apie 80 tėvų.
		Darželyje organizuoti 2-3 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene.	Darželyje organizuoti 2 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene. Dalyvavo 154 vaikai, 47 darbuotojai ir apie 50 tėvų.
		Praturtintas sporto inventorių, kurį galima aktyviai naudoti bei taikyti darbe su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių.	Buvo organizuota išvyka į gamtą (skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti), naudojant šiaurietiško ėjimo lazdas. Dalyvavo visa Darželio bendruomenė.
		Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ parengti ir įgyvendinti bendrą sportinį projektą.	Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ suorganizuotas ir įgyvendintas bendras sportinis projektas „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“. 2020 metais buvo pravestos dvejios rungtynės ir vienas nuotolinis renginys. Aktyviai dalyvavo priešmokyklinių grupių vaikai, pedagogais bei darželio bendruomenė.
		Kartu su asociacija „Sveikatos želmanėliai“ organizuotas Respublikinis renginys.	Kartu su asociacija „Sveikatos želmanėliai“ suorganizuota Respublikinė akcija „Mažieji turistai – 2019“. Dalyvavo apie 800 narių iš visos Lietuvos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių konkursas su projektu „Žaidžiame STEAM“. Gautas finansavimas, suplanuota veikla įvykdyta.	Įgytos priemonės, sukurtos dirbtuvės. Vaikai, pedagogai ir tėvai aktyviai dalyvavo įgyvendinant metinį projektą. Kūrybinėse laboratorijose, vaikai kartu su tėvais ir pedagogais galėjo save realizuoti konstruodami, tyrinėdami ir eksperimentuodami bei taikydami kitas STEAM idėjas.
3.2. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. <i>Sigita Burvyte</i> išleista metodinė priemonė „STEAM ikimokykliniame amžiuje“.	Kelių konferencijų, apie STEAM pritaikomumą ikimokykliniame amžiuje, rezultatas buvo apibendrintas ir aprašytas metodinėje priemonėje „STEAM ikimokykliniame ugdyme“. Priemonės išdalintos konferencijų dalyviams.
3.3. Pakeista darželio iškaba	Pasenusi iškaba, kurioje jau nesimatė darželio užrašo buvo pakeista į išvaizdžią iškabą su darželio logotipu ir suderinta savivaldybėje.
3.4. Miesto parodos-konkurso pagal STEAM idėjas „Muzika mūsų rankomis“ organizavimas.	Dalinamės gerąja patirtimi. Pedagogai, vaikai ir tėvai domisi technika ir šiuolaikinėmis technologijomis, inovatyvių, vaikams patrauklių metodų taikymu ikimokykliniame ugdyme.
3.5. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių-inžinerinių darbų paroda „Svajonių namas. Smagu pabūti kūrėju“	Pasitelkiant fantaziją ir kūrybiškumą vaikai, jų tėvai ir pedagogai buvo įtraukti į aktyvią kūrybišką STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) idėjų įgyvendinimo veiklą, siekiant sukurti svajonių namą.
3.6. Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Kalėdinių žaislų meistrai“	Vaikai kartu su pedagogais ir tėvais, pasitelkiant turimas inovatyvias priemones bei fantaziją, pasinaudodami gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir menu, kūrė išradingus, naujoviškus ir įdomius kalėdinius žaisliukus.
3.5. Įgyti du interaktyvūs ekranai į grupes	Pedagogai turi galimybę pateikti vaikams medžiagą naudojantis interaktyviais ekranais: vaizdžiai, įspūdingai, vaikams priimtinais būdais... Vaikai turi galimybę išmokyti naudotis šiuolaikinėmis technologijomis atliekant smagias užduotis, naudojant žaidybinius metodus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykių teisiniai pagrindai.

7.2. Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parasas)

Božena Šikšunienė 2021-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Tobulinti švietimo įstaigos veiklos kokybę ir vaikų pažangumą, ypatingą dėmesį skiriant priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Įgyvendinant meninio ugdymo projektą „Judėsio terapija vaikams“ I dalį, tobulinti vaikų pažangos vertinimą, pasitikėjimą savimi, meninius gebėjimus, vaikų pasirengimą mokyklai.	Parengtas teorinis pranešimas 2021-01 mėnesį. Įgytos priemonės būtinos projekto įgyvendinimui iki 2021-02 mėnesio. Projektas įgyvendintas iki 2021-11-31. Vaikai turi galimybę išbandyti skirtingus ritminio judėsio būdus. Labiau pasitiki savo gebėjimais. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše meninio ugdymo pažangumo rezultatai 30 proc. aukštesni negu praeitų metų.
	Įgyvendinant bendras Darželio projektas „Kaip tai padaryta? Eksperimentuojame, pažįstame, atrandame...“, siekti toliau taikyti STEAM metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Materialus aprūpinimas iki 2021-04-01, projekto įgyvendinimas iki 2020-11-31. Kiekviena grupė pasirinko temą, kuri dar nebuvo nagrinėta. Suteiktos galimybės vaikams domėtis gamtinės aplinkos tyrinėjimais (stebėjimais, bandymais). Vaikai patys kelia klausimus ir ieško jų sprendimo būdų. Turtinami vaiko pažintiniai gebėjimai, gerėja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai, stiprėja vaikų noras pažinti kažką naujo. Vaikų pasiekimų vertinimo apraše pažinimo kompetencijos pažangumo rezultatai 30 proc. aukštesni negu praeitų metų.
	Nuotolinio ugdymo(si) kokybės gerinimas naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Iki 2021-06-01 įdiegtas ir efektyviai naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Greita ir kokybiška informacijos sklaida. Efektyvi komunikacija su tėvais, darbuotojais ir kita darželio bendruomene. Remiantis tėvų apklausa du trečdaliai tėvų patenkinti nuotolinio ugdymo kokybe.
8.2. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui pagal įstaigoje įgyvendinamus projektus. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Organizuoti ir praveisti <i>seminarą</i> pedagogams apie nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes. Tobulėja pedagogų kvalifikacija, efektyviau naudojamos šiuolaikinės technologijos ugdymo procese.	Iki 2021-04-30 organizuotas <i>seminaras</i> apie nuotolinio ugdymo organizavimo galimybes. Tikimasi 100 proc. pedagogų dalyvavimo. 50 proc. taps efektyvesnis nuotolinio ugdymo vykdymas bei šiuolaikinių priemonių naudojimas.
	Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei patirties pasidalijimui.	Iki 2021-10-30 organizuotas respublikinis renginys, kuriame įstaigos pedagogai gali pasidalinti turima STEAM patirtimi ikimokykliniame ugdyme ir pasisemti žinių bei gebėjimų iš kolegų.
	Organizuoti <i>mokymus</i> pedagogų padėjėjams apie vaikų ypatumus adaptacijos laikotarpiu.	Iki 2021-09-30 organizuoti <i>mokymai</i> pedagogų padėjėjams, siekiant suteikti daugiau informacijos apie darbą su vaikais, adaptaciniu laikotarpiu. Dalyvauja visos pedagogų padėjėjos.

8.3. Fizinio aktyvumo skatinimas ir gerinimas Darželio bendruomenėje.	Tęsiant projektų įgyvendinimą taikant sveikata stiprinančias technologijas Darželyje, siekti sustiprinti fizinį aktyvumą įstaigos bendruomenėje.	Nuolat per metus įgyvendinami sveikatos stiprinimo projektai pagal „Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo“ programą „Sveikuolių takas“ ir projektą „Sveikatiada“. 30 proc. įstaigos bendruomenės ištraukia į aktyvią darželio veiklą, nuolat dalyvauja renginiuose, gerėja jos fizinis aktyvumas.
	Įrengus naują lauko žaidimų aikštelę su saugia gumine dangą užtikrinti vaikų saugų ir efektyvų fizinį aktyvumą.	Iki 2021-09-01 atnaujinta viena lauko žaidimų aikštelė su patiesta gumine danga, leidžianti vaikams saugiai ir aktyviai žaisti bei judėti darželio teritorijoje.
	Sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektą „Judėjimas – tai sveikata“.	Sporto salė papildyta sporto inventoriumi iki 2021-04-01. Papildomas inventorius įgytas darbui ir lauke. Sudarytos sąlygos projektų įgyvendinimui, vaikų aktyviai veiklai, visapusiškam ugdymui. Naujos priemonės ir metodai sėkmingai naudojamos darbe ir su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių. Vaikai noriai praleidžia laiką žaidžiant judriuosius žaidimus lauke su draugais. Projekto įgyvendinimas tęsiasi iki 2020-11-31. Pagal tėvų apklausą apie 30 proc. vaikų noriai praleidžia laiką lauke aktyviai judėdami.
	Siekti įtraukti visą darželio bendruomenę aktyviai judėti. Pravesti 3 sportinius renginius su darželio bendruomene.	Darželyje organizuoti 3 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene. Du renginiai iki 2021-06-30, vienas iki 2021-09-30. Veikloje dalyvauja apie 50 proc. įstaigos bendruomenės.
	Aktyviai dalyvauti asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, siekiant sudominti kitų įstaigų bendruomenės sveikatos stiprinimo idėjomis.	Kartu su asociacija „Sveikatos želmenėliai“ suorganizuoti Respublikinį renginį. Mūsų darželio organizuojama tradicinė akcija „Mažieji turistai“ skirta turistų dienai paminėti 2021-09-27. Dalyvauja apie 800 dalyvių iš visos Lietuvos.
	Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ tęsti bendrą sportinį projektą, siekiant įtraukti ir savo įstaigos ir lopšelio-darželio „Varpelis“ bendruomenę į aktyvią fizinę veiklą.	Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendinti bendro sportinio projekto „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“ II etapą. Metų bėgyje, organizuoti 2 renginius, veiklos įgyvendinimas iki 2021-11-31. Siekiama aktyvaus abiejų darželių dalyvavimo ir Šeškinės bendruomenės įtraukimo į aktyvią judrią veiklą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negauti pakankamo finansavimo remonto darbams.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys ir veiklos, kurios buvo planuojamos būti atliktos artant bendruomenės susirinkime 2021.01.14 d. ir darželio šventės susirinkime 2021.01.19 d. veikla vertinama labai gerai.

Josėfos pušerėninkė (parašas) Liudovika Burkovska (vardas ir pavardė) 2021.01.19 (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir dar buvo atliktos veislių, galimų atlikti pareigų atnaujinimas 7-os vertinimo labai gerai. Visiems reikams nustatyti pareigūnų atlygis hirtungis dalį 15 proc. pareigūnų atlygis nustatytas labai gerai.

Romėlius Šimašius (parašas) R. Šima (vardas ir pavardė) (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Direktore (parašas) Praxena Šekšėnė (vardas ir pavardė) 2021.04.01 (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)