Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai

priedas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Vilniaus lopšelis-darželis ,,Sveikuolis“***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Direktorė Božena Šikšnienė***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_*2020 \_*\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_***Vilnius***\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)Nuolat yra atnaujinamos Darželio teritorijoje esančios lauko žaidimų bei edukacinės erdvės. Jau yra atnaujinti: keturi žaidimo kompleksai, supynės, sporto aikštelė.Erdvės vaikų kūrybai papildytos naujais žaidimais, metodinėmis priemonėmis, įrengtas žaidimų kambarys šalia muzikos salės, atliktas sporto salės remontas. Suremontuotos patalpos vaikų papildomai veiklai, įrengtas logopedo kabinetas.Įsigyti kompiuteriai į 6 grupes, dvi grupės jau turi interaktyvią lentą, sporto salėje yra interaktyvios grindys. Atnaujinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa pagal naujas ŠMM patvirtintas metodines rekomendacijas, pritaikant ją ir specialiųjų poreikių vaikams. Atnaujintas ir įgyvendintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas pagal naujas ŠMM rekomendacijas. Visos papildomo ugdymo programos susietos su ikimokyklinio ugdymo programa, vykdomas jų įgyvendinimas ir tęstinumas. Ugdymo turinio planavimas kasmet aptariamas metodinėje grupėje.Metodikos, leidžiančios grūdintis ir grupėje, ir sporto salėje, ir braidymo baseine taikymas. Muzikinėje veikloje vykdomas darbas su vaikais pagal projekto ,,Muzikos terapija vaiko gerovei“ II etapą ,,Muzikos terapijos metodai darbe su vaikais“.Daug gaminama ir naudojama pačių mokytojų sukurtų ugdymo priemonių. Toliau vykdomi ekologiniai, sporto, muzikinio ugdymo, sveikatingumo, socializacijos projektai.Meninio ugdymo pedagogo projektas: ,,Muzikos terapija vaikų gerovei“. Fizinio lavinimo pedagogo projektas ,,Būkime sveiki“. Darželio bendras projektas ,,Keliaudami atrandame“ ir ,,Kas yra STEAM? Inovacijos darželyje.“Išklausyti seminarai, mokymai, kursai leidžia vadovui kompetentingai naudoti vadybines žinias įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvaciją. Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skatina nuolatinio kvalifikacijos tobulinimo asmeninę ir institucinę motyvaciją. Visos mokytojų padėjėjos išklausė mokymus ,,Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir psichologijos teorinių ir praktinių žinių pagrindai“, kas leidžia įgytas žinias praktiškai naudoti darbe su vaikais.Atnaujintos Darželio darbo tvarkos taisyklės ir Pareigybių aprašai.Tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje ir aktyvi tėvų tarybos veikla leidžia glaudžiau bendradarbiauti Darželio administracijai su bendruomene, kas tenkina tėvų lūkesčius ir padeda sėkmingiau siekti Darželio iškeltų tikslų.Tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, šventėse, dirba pagalbininkais ugdymo procese.Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Sudaryta smurto prevencijos ir Krizių valdymo grupė. Sklandus Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje. Tolerancijos, draugų dienų, savaitės be patyčių organizavimas Darželyje. Dalyvaujame programoje ,,Zipio draugai“. Sudarytos partnerystės sutartys, toliau palaikomi ryšiai su esamais socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Vilniaus miesto lopšeliais-darželiais, Šeškinės mikrorajono mokyklomis, Šeškinės seniūnija, „Slavų vainiko“ asociacija, „Sveikatos želmenėlių“ asociacija, atnaujinta narystė sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, dalyvaujama metodinio ratelio „Gija“ veikloje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su ,,Kretingos“ lopšeliu-darželiu ,,Ąžuoliukas“, Vilniaus lopšeliu-darželiu ,,Varpelis“. Palaikomi ryšiai su Sigita Burvyte, įgyvendinant bendrus projektus. Atlikta tėvų apklausa, kurios rezultatai naudojami ugdymo kokybei gerinti.Veikia papildomo ugdymo būreliai pagal tėvų pageidavimus. Dauguma vaikų nuolat lanko sporto būrelius, laisvalaikį leidžia aktyviai judėdami. Atliktas žaidimo kambarių ir sanitarinių mazgų remontas grupėse: ,,Ežiukai“, ,,Meškučiai“ ir ,,Boružėlė“. Suremontuotos virtuvėlės ir atnaujinti baldai grupėse ,,Laivelis“, Žvaigždutės“, ,,Meškučiai“. Pakeista darželio kiemo tvora. Pradėtos keisti Darželio vidaus durys. Sumontuota lauko durų paėjimo kontrolė.  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 9.1. Dalyvavimas priemonėje 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. | Laimėjus projektą gauti finansavimą ir turimas lėšas panaudoti interaktyvių priemonių įsigijimui, pedagogų apmokymams ir ugdymo proceso gerinimui bei tobulinimui. Tai galimybė aktyviai įtraukti ir vaikus turinčius spec. poreikių į ugdymo procesą. Turima patirtimi pasidalinti su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. | Per metus įgyvendinti projektą. Tobulinti pedagogines kompetencijas, diegti inovacines technologijas, tobulinti ugdymo procesą. | Dalyvavimas priemonėje 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ padėjo įgyti naujos patirties. Nors konkursas nebuvo laimėtas, iškelti tikslai buvo įgyvendinti savo lėšomis. Įgyta antra interaktyvi lentą į grupę ,,Saulėgrąža“, sensorinės grindų plytelės, dar vienas šviesos stalas ir keletas edukacinių robotukų. Priemonės aktyviai naudojamos darbe su vaikais, ypač patinka su jais dirbti vaikams su spec. poreikiais. Dalinamės patirtimi su kolegomis iš kitų darželių. |
| 9.2. Kurti funkcionalią, modernią ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką | Atlikti remontą ir pakeisti baldus grupėse ,,Ežiukai“ ir ,,Meškučiai“  | Iki 2019-08-30 dienos grupės ,,Ežiukai“ ir ,,Meškučiai“ suremontuotos, baldai atnaujinti  | Iki 2019-08-30 dienos grupėse ,,Ežiukai“ ir ,,Meškučiai“ suremontuotos patalpos, ir atnaujinti baldai. |
|  | Atnaujinti vieną lauko žaidimų aikštelę | Iki 2019-06-01 dienos atnaujinta viena reikalavimų neatitinkanti lauko žaidimo aikštelė.  | Iki 2019-06-01 dienos atnaujinta viena reikalavimų neatitinkanti lauko žaidimo aikštelė. Vaikų lauko žaidimų aikštelė yra saugi ir patraukli. |
|  | Suremontuoti grupių ,,Boružėlė“, Meškučiai“, ,,Ežiukai“ tualetų ir prausyklų patalpas | Pateikta paraiška avariniams darbams ir, gavus pinigus, atlikti tualetų ir prausyklų remonto darbai iki 2019-08-15 dienos. | Pateikta paraiška avariniams darbams. Gautas finansavimas. Atlikti grupių ,,Boružėlė“, ,,Meškučiai“ ir ,,Ežiukai“ tualetų ir prausyklų remonto darbai iki 2019-08-15 dienos. |
|  | Atlikti lauko baseino demontavimą ir jo vietoje pakloti plyteles | Iki 2019-06-01 dienos demontuotas nesaugus lauko baseinas, jo vietoje paklotos plytelės, kur vaikai ir visa darželio bendruomenė gali žaisti, sportuoti, švęsti kalendorines šventes. | Numatytu laiku demontuotas nesaugus lauko baseinas. Jo vietoje paklotos plytelės, kur vaikai ir visa darželio bendruomenė švenčia kalendorines šventes, žaidžia, sportuoja. |
| 9.3. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese | Modernizuoti pedagogų darbo vietas | Iki 2019-08-30 dienos pedagogų darbo vietos aprūpintos kompiuterine technika: įgyti dar 3 nešiojami kompiuteriai | Iki 2019-09-01 mėnesio pedagogų darbo vietos aprūpintos kompiuterine technika: įgyti dar 3 nešiojami kompiuteriai. Viso 9 grupės jau turi savo nešiojamą kompiuterį |
| 9.4. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui pagal įstaigoje įgyvendinamą projektą: ,,STEAM ir kitų novatyvių metodų naudojimas ikimokykliniame ugdyme“ | Tęsti projekto ,,Muzikos terapija vaikų gerovei“ II dalies įgyvendinimą. Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei patirties pasidalijimui.  | Vaikams sudaryta galimybė eksperimentuoti. Įgyti instrumentai-priemonės muzikinės terapijos projektui įgyvendinti.Miesto mastu suorganizuota konferencija-seminaras ,,STEAM ir kitų inovatyvių veiklų įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ | Organizuoti mokymai darželyje pagal įgyvendinamą projektą. Grupėse sudarytos sąlygos vaikams eksperimentuoti, tyrinėti, atrasti, statyti bei kurti. Įgyti instrumentai ir kitos priemonės muzikinės terapijos projektui įgyvendinti.Miesto mastu suorganizuota konferencija-seminaras ,,STEAM ir kitų inovatyvių veiklų įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ |
| Toliau įgyvendinti projektus pagal sveikatos stiprinimo technologijų taikymą darželyje.Tam reikalingų finansinių išteklių veiksmingas panaudojimas. | Įgytos interaktyvios grindys į sporto salę. Vaikai aktyviai dalyvauja kasdienėje veikloje, domisi sveika gyvensena, aktyviai leidžia laisvalaikį. Įgytos sensorines grindų plyteles. | Įgytos interaktyvios grindys į sporto salę. Vaikai aktyviai dalyvauja kasdienėje veikloje, domisi sveika gyvensena, aktyviai leidžia laisvalaikį. Įgytos sensorinės grindų plytelės. Įgyvendinamas sveikatos stiprinimo projektas ,,Bukime sveiki“. |
| 9.5. Fizinio aktyvumo skatinimas darželio bendruomenėje | Skatinti fizinį vaikų aktyvumą, užtikrinant saugią, palankią vaiko sveikatai aplinką. Lavinti vaikų turinčių spec. poreikių smulkiąją ir stambiąją motoriką. Įsigyti šiaurietiško ėjimo lazdas.  | Sporto salės dalinis remontas. Kasdienės sportinės veiklos įvairovė, kurią galima taikyti ir vaikams turintiems specialiųjų poreikių.Darželyje organizuoti 2-3 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene. Parengtas projektas, pagal kurį visa darželio bendruomenė galėtų dalyvauti veikloje naudojant šiaurietiško ėjimo lazdas  | Atliktas sporto salės dalinis remontas. Turtinama kasdienė sportinės veiklos įvairovė, sukurta galimybė taikyti veiklas ir vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.Darželyje organizuoti 3 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene. Buvo organizuota išvyka į gamtą naudojant šiaurietiško ėjimo lazdas. Dalyvavo visa darželio bendruomenė. Kartu su asociacija ,,Sveikatos želmenėliai“ suorganizuota Respublikinė akcija ,,Mažieji turistai – 2019“ |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. Dalyvavimas priemonėje 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. | Dalyvavimas priemonėje 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Laimėti konkurso nepavyko, tačiau numatyti tikslai buvo įgyvendinti savo lėšomis. |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Darželio kiemas aptvertas nauja tvora | Saugi ir atitinkanti higienos reikalavimus darželio kiemo aplinka  |
| 3.2. Lauko durų praėjimo kontrolės įrengimas | Vaikų ir personalo saugumo užtikrinimas |
| 3.3. Naujos viryklės įsigijimas | Technika atitinka reikalavimus. Darbo ir maisto kokybė gerėja. |
| 3.4. Miesto parodos-konkurso pagal STEAM idėjas ,,Muzika mūsų rankomis“ organizavimas  | Dalinamės gerąja patirtimi, pedagogai, vaikai ir tėvai domisi technika ir šiuolaikinėmis technologijomis, inovatyvių, vaikams patrauklių metodų taikymas ikimokykliniame ugdyme. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Elektroninių ir popierinių dokumentų valdymas, švietimo įstaigose.  |
| 6.2. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Kurti funkcionalią, modernią ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką | Atlikti remontą ir pakeisti baldus grupėse ,,Laivelis“ ir ,,Varpelis“  | Iki 2020-08-30 dienos grupės ,,Laivelis“ ir ,,Varpelis“ suremontuotos, baldai atnaujinti  |
| Atnaujinti vieną lauko žaidimų aikštelę. Po žaidimų aikštelėmis patiesti guminę dangą. | Iki 2020-07-01 dienos atnaujinta viena lauko žaidimų aikštelė. Po žaidimo aikštelėmis patiesta guminė danga. |
| Suremontuoti grupių ,,Laivelis“ ir Varpelis“ tualetų, prausyklų ir virtuvėlių patalpas | Pateikta paraiška avariniams darbams ir, gavus pinigus, atlikti tualetų, prausyklų ir virtuvėlių remonto darbai iki 2020-08-15 dienos. |
| 9.2. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese | Modernizuoti pedagogų darbo vietas | Iki 2020-08-30 dienos pedagogų darbo vietos aprūpintos kompiuterine technika: įgyti dar 3 nešiojami kompiuteriai |
| 9.3. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui pagal įstaigoje įgyvendinamą projektą: ,,Eksperimento ir kitų STEAM metodų taikymas vaikų ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ | Organizuoti darželyje mokymus pagal įgyvendinamus projektus. Tęsti muzikinio projekto įgyvendinimą ,,Muzikos terapija vaikų gerovei“ ir sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei patirties pasidalijimui.  | Įgyti instrumentai ir kitos būtinos priemonės muzikinės terapijos projektui įgyvendinti.Įgytos priemonės vaikų tyrimams ir eksperimentavimui.Miesto mastu suorganizuota praktinė konferencija ,,Eksperimento ir kitų STEAM metodų taikymas vaikų ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ |
| Toliau įgyvendinti projektus pagal sveikatos stiprinimo technologijų taikymą darželyje.Atnaujinti sportinį inventorių ir lauko žaidimo aikšteles. Parengti ir įgyvendinti bendrą sportinį projektą su Vilniaus lopšeliu-darželiu ,,Varpelis“ | Atnaujintas sporto inventorius ir lauko žaidimo aikštelės. Vaikai aktyviai dalyvauja kasdienėje veikloje, domisi sveika gyvensena, aktyviai leidžia laisvalaikį, noriai žaidžia judriuosius žaidimus. |
| 9.5. Fizinio aktyvumo skatinimas darželio bendruomenėje | Skatinti fizinį vaikų aktyvumą, užtikrinant saugią, palankią vaiko sveikatai aplinką. Lavinti vaikų turinčių spec. poreikių smulkiąją ir stambiąją motoriką. Toliau atnaujinti žaidimo aikšteles. Aktyviai dalyvauti asociacijos ,,Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Patiems organizuoti ir dalyvauti kitų darželių organizuojamoje veikloje.  | Turtinti sporto inventorių, kurį galima aktyviai naudoti bei taikyti ir vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.Organizuoti 2-3 sportiniai renginiai su šeima ir bendruomene Darželyje. Organizuotas Respublikinis renginys kartu su asociacija ,,Sveikatos želmenėliai“. Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu ,,Varpelis“ organizuotas ir įgyvendinti bendras sportinis projektas .Atnaujin |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Negauti pakankamo finansavimo remonto darbams. |
| 10.2. Žmogiškasis faktorius. |
| 10.3. Teisės aktų pasikeitimai. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)