

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Sveikuolis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Božena Šikšnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- 01 - Nr. A290- /25(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2024 metais įgyvendinant įstaigos 2023-2027 metų strateginį planą, darbas buvo organizuojamas kryptingai pagal strateginiame plane numatytas kryptis ir tikslus.

Strateginiame plane numatyti tikslai: **1. Modernus ir kokybiškas ugdymas(is), aktyvūs tėvai, pedagogai ir kiti socialiniai partneriai kasdieniame vaiko ugdyme; 2. Savitos, sveikos, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimas; 3. Vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais sėkminga adaptacija ir integracija į ugdymo(si) procesą.** Siekiant iškeltų tikslų darbas buvo organizuojamas kryptingai ir nuosekliai, pasitelkiant efektyvias strategijas, tinkamą planavimą bei glaudų komandinį bendradarbiavimą. Įstaigoje vykdomi projektai susieti su ikimokyklinio ugdymo programa, vykdomas jų įgyvendinimas ir tęstinumas.

Įgyvendinant strateginius tikslus, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko poreikius tenkinančią ugdymo kokybę. Sudarytos sąlygos kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaikų raidą, o tėvai pozityviai vertintų bendrystę bei teikiamų paslaugų kokybę. Visus metus tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos ugdyme ir dalijosi savo patirtimi su vaikais pristatydami savo hobi arba mėgstamas veiklas, pasakojo apie įdomias profesijas ir kvietė vaikus į praktines veiklas.

Skatinant vaikus būti aktyviais ugdomojo proceso dalyviais, darželyje plačiai taikomi projektinio darbo metodai: vyko 3 darželio projektai ir 12 grupinių projektų.

Darželis įgyvendina bendrą projektą „Mažieji inovatoriai: lietuvių kalbos ir sveikos gyvensenos kelionė“. Pedagogai savo veikloje naudoja daug inovatyvių metodų ir priemonių, siekiant sudominti vaikus bei sužadinti jų smalsumą.

Vykdomi ekologiniai, sporto, muzikinio ugdymo, sveikatingumo, socializacijos projektai. Meninio ugdymo pedagogo projektas „Pasaka skamba – garsų kelionė su Spygliu draugais (pagal Jolitos

Zyktės kūrinį „Spyglys. Mėlyna dėžutė“. Fizinio ugdymo mokytojo projektas „Aktyvūs kartu su šeima“. Logopedo projektas „Linksmoji logoritmika“ (antra dalis). Lietuvių kalbos mokytojo projektas „Mažais žingsneliais į lietuvių kalbos pasaulį“. Taikomos metodikos, leidžiančios grūdintis grupėje, sporto salėje ir braidymo baseine.

Buvo atliktas įstaigos įsivertinimas ir pradėti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbai. Nuo rugsėjo mėnesio kartu su EDU Vilnius įstaigoje startavo dvikalbystės projektas. Tikimės, kad šis projektas leis vaikams geriau pasiruošti mokyklai, ugdys jų kalbinius gebėjimus ir skatins lengvesnę adaptaciją mokymosi aplinkoje, taip pat praplės tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius.

Dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ ir „Mažųjų žaidynės“ kuriame dalyvauja 3 grupių pedagogai su ugdytiniais. Visos grupės dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte, kuris suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą - „Sveikatiada“. Taip pat tęsiame dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir Aktyvios mokyklos veikloje.

Įstaigos bendruomenė siekia tobulinti kvalifikaciją įvairiomis formomis: savišvieta, mokymasis veikloje, mokymasis iš kitų asmenų ir neformalusis švietimas. Parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skatina pedagogus tobulėti, nepamiršti savišvietos, siekti kvalifikacijos tobulinimo. Įsigyta narystė akredituotų video mokymų platformoje – „Pedagogas.lt“ ir „Ugdymo meistrai“, skirta visiems pedagoginį darbą dirbantiems darbuotojams, kvalifikacijai kelti bei profesinei kompetencijai tobulinti, nepriklausomai nuo buvimo vietos.

Vadovo išklaustyti seminarai, mokymai ir kursai leidžia kompetentingai naudoti vadybines žinias įstaigos valdyme, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvaciją. Išklaustyti mokymai: „Darbo santykiai švietime“, „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje“, „Komandinis darbas, siekiant ugdymo(si) kokybės“, „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos ugdymo įstaigose“, „Problemų sprendimų ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas“, „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, „Besimokančių darželių tinklo 2024 metų mokymo programa 72 val.“

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos doc. dr. Sigita Burvyte išleista metodinė priemonė „STREAM ikimokykliniame amžiuje“, kuri buvo pristatyta ir išdalinta metodinio būrelio „Gija“ darželiams.

Tėvų aktyvo subūrimas kiekvienoje grupėje ir aktyvi tėvų tarybos veikla leidžia Darželio administracijai glaudžiau bendradarbiauti su bendruomene bei tenkina tėvų lūkesčius ir padeda sėkmingiau siekti Darželio iškeltų tikslų.

Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Sudaryta ir veikia smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Krizių valdymo grupė. Sklandus Krizių valdymo grupės darbas užtikrina sėkmingą prevencinį darbą Darželyje.

Darželyje organizuojamos tolerancijos, draugų dienos, savaitės be patyčių renginiai. Dalyvaujame programoje „Zipio draugai“.

Įstaigoje toliau aktyviai vykdoma STEAM veikla, kuri padeda vaikus sudominti, paskatinti veikti, tyrinėti, atrasti. Patirtis šioje srityje kasmet turtinama naujais atradimais ir įdomia veikla.

Sudarytos partnerystės sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Berželis“ ir „Gelvonėlis“, tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“, „Zylutė“ ir „Karuselė“. Toliau palaikomi ryšiai su esamais socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Šeškinės mikrorajono mokyklomis, Šeškinės seniūnija, Šeškinės policijos komisariatu, Vilniaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba, Vaiko raidos centru.

Tęsiame narystę asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“ bei aktyviai dalyvaujame metodinio būrelio „Gija“ veikloje, kurio pirmininkė yra mūsų įstaigos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Kasmet atliekamas švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas įstaigoje bei tėvų apklausa. Gauti rezultatai naudojami ugdymo kokybei gerinti, numatomos priemonės silpnoms sritims stiprinti.

Pagal tėvų pageidavimus veikia papildomo ugdymo būreliai. Dauguma vaikų nuolat lanko sporto būrelius, laisvalaikį leidžia aktyviai judėdami.

Atnaujiamos Darželio teritorijoje esančios lauko žaidimų erdvės, keičiamos smėlynės, kuriamos naujos edukacinės erdvės, žaidimo erdvė vaikams turintiems spec. poreikių. Darželio kieme įrengta lauko klasė, kur vaikai gali turiningai leisti laiką. Lauko klasė naudojama vaikų darbų parodoms eksponuoti ir kitai įdomiai vaikų veiklai organizuoti.

Darželio erdvės papildytos naujais žaidimais, metodinėmis priemonėmis, įgytos naujos priemonės vaikų aktyviam judėjimui sporto salėje, muzikos salė praturtinta muzikinėmis priemonėmis, atnaujinta darželio koridoriaus danga, kuri yra pritaikyta vaikų aktyviam judėjimui. Įrengtos dvi dalijimosi knygomis bibliotekėlės. Darželio kieme pakeistos trinkelės, todėl takeliai patrauklesni ir saugesni.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, gerinant vaikų ugdymo(si) pasiekimus.	Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.	Suformuota darbo grupė, sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo planas, 2024 m. vasario mėn.	Sudaryta darbo grupė nuo 2024 m. vasario mėnesio pradėjo domėtis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairėmis ir gilintis į naujas sritis programoje.
		Sudaryta ir patvirtinta nuosekli ikimokyklinio ugdymo programa, užtikrinanti visų vaikų kompetencijų ugdymą, 2024 m. gruodžio mėn.	Sudaryta darbo grupė dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir parengė atnaujintos programos projektą 2025 sausio mėnesį.
	Modernizuotos ugdymo(si)	Ikimokyklinio ugdymo 4-5 m. amžiaus grupėje įrengta	2024 m. III ketv. visos darželio grupės

	patalpos ir erdvės, papildytos reikiamomis priemonėmis.	interaktyvi lenta, 1 vnt., 2024 m. III ketv.	(100 proc.) turi interaktyvius ekranus. Tai puikus įrankis, kuris praturtina ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą, padeda sėkmingai įtraukti vaikus į pažinimo procesus per interaktyvias veiklas.
		Dviejose grupėse sukurtos papildomos skaitymo erdvės bei erdvės vaikų alternatyvioms pietų poilsio galimybėms užtikrinti, 2024 m. II-III ketv.	2024 m. IV ketv. įkurtos papildomos skaitymo erdvės grupėse: „Varpelis“, „Bitutė“, „Žvaigždutė“, „Ežiukai“, „Saulutė“. Šios erdvės suteikia galimybę skaitymą paversti malonią veikla. Toks ramus ir patogus kampelis padeda vaikams susikonzentruoti, o jo aplinka mažina išorinių dirgiklių poveikį. Tai vieta, kur vaikai jaučiasi ramūs ir atsipalaidavę leidžiant laiką pietų poilsio metu.
		Grupės ir įstaigos bibliotekėlė 20 proc. papildytos ugdymo priemonėmis ir knygomis, užtikrinančiomis sėkmingą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos vykdymą.	2024 m. II ketv. grupės „Varpelis“, „Bitutė“, „Saulėgraža“ 20 proc. papildytos knygomis ir metodinėmis priemonėmis.
	Įdiegta atnaujinta ugdytinių pasiekimų vertinimo apraše numatyta tvarka.	Nustatyta individuali vaiko ugdymo(si) pasiekimo pažanga, remiantis atnaujintu ugdytinių pasiekimų vertinimo aprašu, 2024 m. gegužės mėn.	2024 m. III ketv. nustatyta individuali vaiko ugdymo(si) pasiekimo pažanga, remiantis atnaujintu ugdytinių pasiekimų vertinimo aprašu. Tai padeda užtikrinti

			kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir ugdymo proceso personalizavimą bei įtraukiojo ugdymo kokybę.
8.2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, stiprinant švietimo pagalbos kokybę ir saugios aplinkos kūrimą įstaigoje	Užtikrinta socialinių partnerių specialistų pagalba mokytojams ir ugdytiniams.	Užtikrintos nuolatinės konsultacijos su soc. partneriais, dirbančiais spec. mokyklose ir kitose organizacijose, 2024 m. II – IV ketv.	Visus metus vykstantis bendradarbiavimas su „Šilo“ spec. mokyklos specialistais, padėjo geriau organizuoti vaikų su dideliais spec. poreikiais ugdymo(si) procesą.
		Įstaigoje organizuotos bent 2 (dvi) pagalbos vaikui specialistų konsultacijos dėl ugdymo(si) ypatumų bei sąlygų.	Pilnai sukomplektuota specialistų komanda įstaigoje leidžia kas mėnesį organizuoti konsultacijas dėl vaikų ugdymo(si) ypatumų bei sąlygų. Pedagogai ir tėvai reguliariai konsultuojami bei sutariama dėl ugdymo(si) metodų.
		SUP vaikų dalyvavimas bent 2 (dvejuose) socialinių partnerių organizuojuose projektuose, veiklose, renginiuose, edukacijose.	Grupės „Boružėlė“ 3 SUP vaikai dalyvavo lopšelio-darželio „Prie pasakų parko“ organizuotoje šventėje „Žalioji mugė“ ir grupės „Laivelis“ 2 SUP vaikai dalyvavo atviroje veikloje dalinantis vaikų veiklos ugdymo organizavimo patirtimi su socialiniais partneriais.
	Įtraukiojo ugdymo erdvių įstaigoje tobulinimas.	Sensorinis kambarys 30 proc. papildytas terapinėmis priemonėmis, gerinančiomis vaikų emocinę sveikatą, 2024 m. III ketv.	2024 m. II ketv. į sensorinį kambarį buvo įgytos: šviečiantis pluoštas, sėdmaišis ir edukaciniai žaidimai pojūčiams lavinti.

		Sukurta lauko erdvė, užtikrinanti papildomas galimybes SUP vaikų ugdymui(si), 2024 m. IV ketv.	Sukurtos dvi atskiros lauko erdvės grupėms, kuriose yra po kelis SUP vaikus. Žaidimo erdvės suskirstytos taip, kad visi grupės vaikai turėtų galimybę saugiai ir įdomiai žaisti lauke
	Aktyvus mokytojų ir ugdytinių tėvų/globėjų bendradarbiavimas ir abipusis pasitikėjimas.	100 proc. tėvų/globėjų naudojasi el. dienynu.	Įstaigos vaikų tėvai 100 proc. sėkmingai naudojasi el. dienynu. Tai užtikrina greitą ir patogų informacijos pasiekimą, nuoseklų bendravimą su ikimokykline įstaiga bei vaiko pažangos stebėjimą.
		30 proc. padidėjęs tėvų dalyvavimas konsultacijose, mokymuose ir švietimo programose, skirtose geriau suprasti savo vaikų poreikius ir teikti jiems tinkamą pagalbą namuose.	Įstaigos psichologė ir logopedė organizavo tėvams konsultacijas apie vaikų pasiekimus ir jų pasirengimą mokyklai.
		20 proc. daugiau tėvų, kartu su vaikais ir mokytojais dalyvauja projektuose, renginiuose, išvykose.	2-3 tėvai iš kiekvienos grupės 2024 metais pristatė darželio vaikams savo hobi arba mėgstamiausią veiklą. Visa įstaigos bendruomenė turėjo galimybę ne tik sužinoti daug naujo, bet ir smagiai leisti laiką kartu. Tokie bendri potyriai ugdo glaudesnius emocinius ryšius, stiprina bendradarbiavimą tarp šeimos ir ugdymo įstaigos bei padeda visiems dalyviams tobulėti.
8.3. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas,	Organizuoti mokymai įstaigos	Įstaigos dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių	Visi įstaigos pedagogai ir specialistai per

stiprinant bendruomenės narių švietimą.	bendruomenės nariams.	tinklas 2024“, 2024 m. II-IV ketv.	metus išklausė po 4 seminarus arba mokymus aktualia jiems tema.
		Organizuoti komandos formavimo mokymai įstaigos darbuotojams, bent 1 vnt.	Buvo organizuoti įstaigos pedagogų komandiniai mokymai: „Komandinis darbas siekiant vaikų ugdymosi kokybės“.
		Organizuoti mokymai ir konsultacijos administracijos darbuotojams, vadovavimo kompetencijai tobulinti, bent 1 vnt.	Buvo organizuoti administracijos darbuotojams mokymai: „Problemų sprendimų ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas“
Pasitikėjimo ir pagarbos aplinkiniams kultūros puoselėjimas įstaigoje.	Darbuotojai organizavo bendruomenės nariams atsipalaidavimo pertraukėles (lipdymas iš molio, meditacija, rankdarbiai), bent 1 kartą per du mėnesius.		Viena iš įstaigos pedagogių organizavo rankdarbių lipdymo iš molio dirbtuves darželio pedagogams. Kita pedagogė organizavo rankdarbių iš veltinio dirbtuves.
		Organizuota darbuotojų išvyka, tęsiant komandos formavimo programą, bent 1 kartą per metus.	Buvo organizuota darželio darbuotojų išvyka į Augustavą. Jos metu darbuotojai turėjo galimybę geriau pažinti vieni kitus, stiprinti tarpusavio ryšius bei ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius.
		Organizuotos įstaigos darbuotojų tematinės vakaronės, telkiančios bendrystei, 3 kartus per metus.	Buvo organizuotos trys arbatos gėrimo popietės skirtingomis tematikomis: „Vakaro ramybė prie arbatos puodelio“, „Kalėdiniai vakarai: skonio harmonija“, „Puodelio istorijos: pasaulio arbatos keliai“

8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas	Įstatymuose numatytos tvarkos užtikrinimas įstaigoje.	Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje aiškiai apibrėžti darbo užmokesčio didinimo, priemonių, skatinimo priemonių, piniginių išmokų atvejai ir galimybės, 2024 m. sausio mėn.	Atnaujinti teisės aktai, kurie reglamentuoja apmokėjimo sistemą. Aprašuose aiškiai apibrėžti darbo užmokesčio didinimo, priemonių, skatinimo priemonių, piniginių išmokų atvejai ir galimybės, 2024 m. sausio mėn.
		Atnaujinti tvarkos aprašai, vadovaujantis įstatymų pakeitimais, įsigaliojusiais 2024 m., 2024 m. I-IV ketv.	Atnaujinti įstaigos aprašai, vadovaujantis įstatymų pakeitimais, įsigaliojusiais 2024 m., 2024 m. I-IV ketv. Atnaujintos Vidaus tvarkos taisyklės, keturi pareigybių aprašymai, parengti nauji Darbo tvarkos taisyklių dokumentai.
	Racionalus, ekonomiškasis ir rezultatyvus finansinių išteklių panaudojimas.	Biudžetinių metų pabaigoje, nėra lėšų trūkumo.	Lėšos naudojamos racionaliai ir efektyviai. Lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje nėra.
8.5. Sveikatos stiprinimo projektų įgyvendinimas ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Įgyvendintas projektas, taikant sveikatą stiprinančias technologijas.	Dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“ pagal programą „Sveikuolių takas“. Aktyviai dalyvaujama veikloje pagal „Aktyvios mokyklos“ sudarytą programą. Organizuoti 3 renginiai visai darželio bendruomenei. Esant finansavimui atnaujintas darželio mini stadiono bėgimo takas. Planuojamas 15 proc. didesnis įstaigos bendruomenės įsitraukimas į aktyvią darželio veiklą.	Organizuoti 3 renginiai visai darželio bendruomenei. 2024 metų lapkričio mėnesį atnaujintas darželio mini stadionas pritraukia darželio bendruomenę aktyviai veikti, sportuoti ir žaisti lauke.
	Sudalyvauta asociacijos	Kartu su asociacija „Sveikatos želmenėliai“	Kartu su asociacija „Sveikatos

	<p>„Sveikatos želmanėliai“ veikloje.</p>	<p>organizuotas Respublikinė sveikatinimo akcija „Mažieji turistai 2024“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginys prarastas 2024 m. rugsėjo mėn. Tikimasi maždaug 55 įstaigų iš visos Lietuvos dalyvavimo. Įstaigos bendruomenė 10 proc. aktyviau dalyvauja organizuojamose Respublikinėse konferencijose ir kitų įstaigų organizuotoje veikloje.</p>	<p>želmanėliai“ 2024 m. rugsėjo mėnesį buvo organizuota tradicinė akcija „Mažieji turistai - 2024“, skirta turizmo dienai paminėti. Renginyje dalyvavo 57 darželiai iš visos Lietuvos. Buvo organizuotos 2 Respublikinės pasidalijimo patirtimi konferencijos, kurių metu buvo pristatyta mūsų darželio fizinio ugdymo pedagogo darbo patirtis. Konferencijoje dalyvavo virš 400 pedagogų iš visos Lietuvos. Vienos konferencijos moderatorė buvo l/d „Sveikuolis“ įstaigos vadovė.</p>
	<p>Glaudus bendradarbiavimas vykdam bendrus projektus su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Prie pasakų parko“, „Gelvonėlis“, „Varpelis“, „Zylutė“, „Karuselė“, „Papartis“, „Vėrinėlis“</p>	<p>Įvykdytas bendras, trijų darželių - l/d „Sveikuolis“, l/d „Prie pasakų parko“ ir l/d „Gelvonėlis“ - pasidalijimo patirtimi bendradarbiavimo projektas.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendintas bendras sportinis projektas. Įstaigų bendruomenių nariai svečiuojasi vieni pas kitus, dalyvauja sporto rungtynėse bei šventėse.</p>	<p>Įgyvendintas bendras trijų darželių - l/d „Sveikuolis“, l/d „Prie pasakų parko“ ir l/d „Gelvonėlis“ - pasidalijimo patirtimi bendradarbiavimo projektas, leido pasisemti naujos patirties ir pasidalinti savo jau turima patirtimi.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“ įgyvendintas bendras sportinis projektas, leido vaikams smagiai leisti laiką kartu sportuojant. Įstaigų bendruomenių nariai svečiuojasi vieni pas</p>

		<p>Kitus, dalyvauja sporto rungtynėse bei šventėse.</p> <p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“, gerinant lietuvių kalbos ugdymo kokybę tautinių mažumų šeimų vaikams, organizuotos dvi pasidalijimo gerąja patirtimi konferencijos.</p> <p>Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Karuselė“ organizuota sporto šventė lopšelio-darželio „Sveikuolis“ kieme.</p> <p>Naujai pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus l/d „Papartis“. bendradarbiaujant vaikų</p>	<p>Kartu su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gelvonėlis“, gerinant lietuvių kalbos ugdymo kokybę tautinių mažumų šeimų vaikams, buvo organizuota pasidalijimo patirtimi konferencija: „Visuminis, kūrybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lietuvių šnekamosios kalbos kompetencijos ugdymas daugiakultūrinėje aplinkoje“.</p> <p>Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Karuselė“ organizuota sporto šventė „Sportuokime drauge“ lopšelio-darželio „Sveikuolis“ kieme. Prie šventės noriai prisijungė lopšeliai-darželiai „Vėrinėlis“, „Gelvonėlis“, „Papartis“ ir „Bitutė“. Sportinių rungčių ir estafečių maratonas visiems suteikė daug gerų emocijų.</p> <p>Mūsų įstaigos pedagogai dalyvavo konferencijoje, kurią organizavo lopšelis-</p>
--	--	--	---

		<p>kalbos ugdymo ir komunikavimo srityje. Per metus įgyvendintas 1 renginys su kiekvienu darželiu, pagal įgyvendinamus projektus. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas 10 proc. efektyvesnis.</p>	<p>darželis „Papartis“: „STREAM ugdymo plėtojimas, kuriamų kontekstų idėjos ir įžvalgos“, o lopšelis-darželis „Sveikuolis“ pakvietė 1/d „Papartis“ vaikus sudalyvauti Kovo 11-sios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtame koncerte. Šiame koncerte prie mūsų prisijungė ir mūsų socialiniai partneriai iš Vilniaus lopšelių-darželių: „Zylutė“ ir „Varpelis“.</p> <p>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas tapo 10 proc. efektyvesnis.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas ir laimėjimas „Lauko klasių konkurse“.	Darželio kieme įrengta lauko klasė suteikia galimybę mokytojams vesti veiklas netradicinėje aplinkoje. Lauko klasėje lietuvių kalbos mokytoja vykdo veiklas su vaikų pogrupiais. Yra organizuojami tėvų susirinkimai, organizuojamos parodos ir muzikinės šventės, bus įveiklinta tyrimų laboratorija.
3.2. Sėkmingai pradėtas dvikalbystės projektas.	Rudenį startavo dvikalbystės projektas, kurio tikslas stiprinti lietuvių kalbos kalbinius vaikų įgūdžius.
3.3. Pradėti lauko mini stadiono atnaujinimo darbai.	Darželio kieme pradėti stadiono atnaujinimo darbai.

3.4. Laikiniai vykdant funkcijas lopšelyje-darželyje „Vėrinėlis“ buvo įrengta lauko klasė bei lauko tyrimo erdvė, sumontuota elektroninė praėjimo sistema.	Vaikai turi galimybę įdomiai ir naudingai veikti būdami darželio kieme. Darželio teritorija tampa saugesnė.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo organizavimas integruojant į ugdymo procesą vaikus turinčius dideliu ir labai dideliu spec. poreikių.
--